



# ATENEAPOLI

QUINDICINALE DI INFORMAZIONE UNIVERSITARIA



N. 12 ANNO XIX - 3 luglio 2003 (Numero 357 della numerazione consecutiva)

Spedizione in abbonamento postale - 45% - art. 2 - comma 20/b legge 662/96 - Filiale di Napoli

€ 1,10

## LE FACOLTA' A NUMERO CHIUSO

Architettura, Medicina, Odontoiatria, Professioni Sanitarie, Veterinaria, Scienze della Comunicazione, Psicologia, Scienze del Turismo, Scienze del Servizio Sociale: i posti disponibili, la data delle prove

## Come prepararsi ai TEST di ammissione

## I nuovi Corsi di Laurea

- Ingegneria Edile-Architettura
- Culture digitali e della comunicazione
- Archeologia e Storia delle Arti
- Informazione scientifica sul farmaco
- Tecnico dell'arredamento

NUMERO SPECIALE

# Guida alla Scelta della Facoltà

PRIMA  
PARTE

DIFFUSIONE REGIONALE

### La riforma dei paradossi

L'intervento del  
prof. Rodolfo Monti

### Giurisprudenza, il calendario dei corsi di recupero

## LIBRERIA PISANTI S.R.L.



Corso Umberto I, 38-40 Tel. 081.552.71.05  
(di fianco all'Università angolo Mezzocannone)

### SU TRE PIANI:

- Consulenza qualificata nella scelta degli esami
- Consultazione dei testi e dei programmi d'esame
- Ricerche bibliografiche

**TUTTI I LIBRI  
PER LA TUA  
FACOLTÀ**

Da noi acquisti anche con  
Bancomat e Carta di Credito



### ELEZIONI

Alle urne per il Rettore a Benevento  
Cantillo eletto al primo turno  
Novellino riconfermato a Farmacia



## SUPER OFFERTA

Personal Computer IBM mod. 300PL

A soli euro **198,89**+iva (usato sicuro e garantito)

**devil**  
computer  
system s.r.l.  
via Roma, 156  
Napoli  
081.497.06.11 pbx

- Intel Pentium II a 350 MHz
- RAM 64 MB
- HD 6.4 GB
- CDROM
- Monitor 15" (IBM G54)
- S.O. W98
- Garanzia: 3 mesi





Polo delle Scienze Umane e Sociali

## Cantillo rieletto al primo turno

Il prof. **Giuseppe Cantillo** è stato riconfermato con 479 voti presidente del Polo delle Scienze Umane e Sociali. "Sono felice di poter continuare il lavoro iniziato con la nascita dei Poli - ha detto il Presidente Cantillo -. Felice, perché dopo gli anni di rodaggio e di duro lavoro per il decollo di una struttura nuova, finalmente potremo continuare nel nostro lavoro con un programma che da una parte guarda alla crescita del Polo delle Scienze Umane e Sociali all'interno dell'Università e dall'altra alla crescita verso l'esterno con progetti di ricerca e didattica a carattere nazionale e internazionale".

Cantillo è molto soddisfatto del risultato elettorale. "La percentuale di votanti è quasi la stessa di tre anni fa", quindi ogni preoccupazio-

ne di possibile astensionismo in presenza di un unico candidato è stata vanificata. Tra gli obiettivi: "dobbiamo meglio definire il ruolo fra Polo e Ateneo, evitare incertezze e sovrapposizioni". Va risolto il problema degli spazi al centro: "il Rettore appare sensibile". Le ipotesi: "una nuova acquisizione forse addirittura di un edificio ex novo, che potrebbe risolvere i problemi di tutte le facoltà del Polo Umanistico; il trasferimento degli spazi di Scienze al centro a Monte S. Angelo; l'acquisizione di edifici storici. Anche per offrire maggiori servizi agli studenti". In cantiere: la biblioteca a piazza Bellini ed un nuovo corso di laurea in Archeologia e Storia delle Arti.

Le cose realizzate: "sulla manutenzione e gli uffici tecnici abbiamo riscon-

trato buone risposte". Fermento anche sul versante delle iniziative culturali. Cantillo preannuncia per l'autunno (quando si sarà ormai al terzo anno di attivazione): "una conferenza di Polo sulla riforma con anche gli studenti (c'era già un impegno con i Presidi)".

Un riconoscimento "per il clima di collaborazione" e per l'impegno "del

vice Presidente **Achille Basile**, a cui chiederò di confermare l'incarico" (ad Economia sono stati 106 su 160 i votanti).

Qualche battuta dagli elettori (sono giunti da Roma per appoggiare Cantillo, l'ex Rettore **Fulvio Tesitore** ed il Presidente del Cun **Luigi Labruna**). Il Preside di Giurisprudenza **Michele Scudiero**: "è andata molto bene. L'elezione al primo turno nonostante un solo candidato è la dimostrazione di una fiducia e stima della persona e all'istituzione Polo. La Facoltà di Giurisprudenza ha voluto dare un'adesione piena a Cantillo". Fra le priorità da affrontare, Scudiero individua: "gli spazi, la biblioteca di Polo, la ricerca e i fondi che sono la premessa di tutto". Un rammarico: "bisognerebbe garantire più servizi agli studenti. Abbiamo belle teste fra di loro, è un peccato non curarli come meriterebbero".

Sottolinea la compattezza del voto della sua Facoltà e il forte impegno, il Preside di Economia **Massimo Marrelli**. Nel confermare la sua stima a Cantillo, afferma "le energie del primo mandato quando si costituisce una nuova entità sono tutte profuse alla redazione dello statuto e degli organi statutori".



### Lezione del Premio Nobel per la Fisica 2002

**Masatoshi Koshiba**, premio Nobel per la Fisica 2002, terrà un seminario dal titolo "Birth of Neutrino Astrophysics" il 4 luglio alle ore 11.00 nella Sala Congressi a Monte Sant'Angelo.

Il seminario è organizzato dal Polo delle Scienze e delle Tecnologie in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Fisiche, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, l'Osservatorio Astronomico e l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici.

All'incontro intervorranno il Rettore **Guido Trombetti** che conferirà il sigillo della Federico II, il Presidente del Polo Tecnologico **Filippo Vinale**. Illustreranno la figura di Koshiba i professori **Paolo Strolin** e **Antonio Ereditato**.

# SPECIALE

## Guida alla Scelta della Facoltà

**A SETTEMBRE  
IN TUTTE LE EDICOLE  
DELLA CAMPANIA  
NUMERO DOPPIO  
CON TUTTE LE NOVITÀ**

[www.ateneapoli.it](http://www.ateneapoli.it)

### ATENEAPOLI

Il prossimo numero sarà in edicola la prima settimana di settembre

#### ABBONAMENTI

PER ABBONARSI  
BASTA VERSARE SUL  
C.C.POSTALE N° 40318800  
INTESTATO AD ATENEAPOLI  
LA QUOTA ANNUALE  
DI RIFERIMENTO:  
STUDENTI: EURO 15,50  
DOCENTI: EURO 17,10  
SOSTENITORE ORDINARIO:  
EURO 25,80  
SOSTENITORE STRAORDINARIO:  
EURO 103,30

INTERNET  
<http://www.ateneapoli.it>  
e-m@il  
posta@ateneapoli.it

È vietata la riproduzione di testi, foto e inserzioni senza espressa autorizzazione dell'Editore il quale si riserva il diritto di perseguire legalmente coloro che effettueranno senza autorizzazione le suddette riproduzioni.

ATENEAPOLI  
NUMERO 12 ANNO XIX  
(n. 357 della numerazione consecutiva)

**direttore responsabile**  
Paolo Iannotti (081.291401)

**redazione**  
Patrizia Amendola (081.446654)  
**collaboratori**  
Fabrizio Geremicca, Elviro Di Meo,  
Grazia Di Prisco, Marco Merola

**ufficio pubblicità**  
Gennaro Varriale (081.291166)  
e-mail: [marketing@ateneapoli.it](mailto:marketing@ateneapoli.it)

**segreteria**  
Amelia Pannone  
081.446654 - 081.291166  
Fax: 081.446654  
e-mail: [posta@ateneapoli.it](mailto:posta@ateneapoli.it)

**edizione**  
Ateneapoli s.r.l.

**uffici**  
Via Tribunali 362 (Palazzo Spinelli)  
80138 - Napoli  
tel. 081.446654 - 081.291401  
fax 081.446654

**tipografia**  
A.G.P. Via Murelle a Pazzigno, 74

**distribuzione**  
Diffusione Napoletana - NA  
autorizzazione tribunale  
Napoli n. 3394 del 19/3/1985

iscriz. registro nazionale stampa  
c/o la Presidenza del Consiglio  
dei Ministri N° 1960 del 3/9/1986

numero chiuso in stampa il  
1 luglio 2003



PERIODICO ASSOCIATO ALL'USPI  
Unione Stampa Periodica Italiana



# Università degli Studi di Napoli Federico II

## >> **Facoltà di AGRARIA**

UNICA IN CAMPANIA, LA FACOLTÀ DI AGRARIA OFFRE AI GIOVANI CHE VOGLIONO INTERESSARSI DELLE PRODUZIONI VEGETALI ED ANIMALI, DELLA PRODUZIONE ALIMENTARE E DELLA GESTIONE DELL'AMBIENTE, QUATTRO DIVERSI CORSI DI LAUREA PENSATI PER LA FORMAZIONE DI PROFESSIONISTI DI AVANGUARDIA AL PASSO DEI TEMPI.

COME LA FACOLTÀ DI INGEGNERIA, ANCHE LA FACOLTÀ DI AGRARIA È RIVOLTA A QUEI GIOVANI CHE DESIDERANO INSERIRSI NEL SETTORE PRODUTTIVO ED IN QUELLO IMPRENDITORIALE.

LA LAUREA IN **TECNOLOGIA DELLE PRODUZIONI ANIMALI** È LA NOVITÀ DI QUEST'ANNO. IL LAUREATO IN QUESTO CORSO DOVRÀ POSSEDERE LA CAPACITÀ DI SVOLGERE COMPITI ED ATTIVITÀ PROFESSIONALI AUTONOME E DI SUPPORTO NEI SERVIZI NAZIONALI E REGIONALI, PER LA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO. IL LAUREATO SARÀ QUINDI IN GRADO DI GESTIRE LA PRODUZIONE DELL'IMPRESA AGROZOOTECNICA, NEL RISPETTO DEL BENESSERE ANIMALE E DELLA SALVAGUARDIA E UTILIZZAZIONE PRODUTTIVA DELLA BIODIVERSITÀ ANIMALE; OTTIMIZZARE L'ALIMENTAZIONE ANIMALE; PIANIFICARE E CONTROLLARE LA QUALITÀ DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE DESTINATI AL CONSUMO DIRETTO; CARATTERIZZARE E MONITORARE IL PROCESSO PRODUTTIVO DEI PRODOTTI DI ORIGINE ANIMALE; METTERE A PUNTO TECNOLOGIE DI ALLEVAMENTO FINALIZZATE ALLA SICUREZZA ALIMENTARE.

LA LAUREA IN **SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE** DELINEA UN PROFILO PROFESSIONALE MODERNO E FUNZIONALE CHE CONFERISCE ALLO STUDENTE UNA PREPARAZIONE TEORICA E PRATICA, TALE DA CONSENTIRE UN RAPIDO INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO. GLI AMBITI ENTRO I QUALI IL LAUREATO PUÒ AGIRE SONO: LA PRODUZIONE PRIMARIA, LA PRIMA TRASFORMAZIONE E L'ASSISTENZA ALLE IMPRESE O AI CONSORZI IN FASE ESECUTIVA E DI PROGETTAZIONE. INOLTRE, TALE LAUREATO, PUÒ SVOLGERE COMPITI ED ATTIVITÀ PROFESSIONALI AUTONOME INSERITI ANCHE NELL'AMBITO DI ENTI PUBBLICI. IL LAUREATO IN SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE PUÒ OCCUPARSI DI UNA SERIE DI PROBLEMATICHE LEGATE ALL'AMBIENTE (SUOLO, FORESTE, ACQUE) ED ALLA PIANIFICAZIONE E GESTIONE DEL TERRITORIO RURALE E NON.

LA LAUREA IN **PRODUZIONI VEGETALI** DELINEA UNA FIGURA PROFESSIONALE ALTRETTANTO INTERESSANTE. QUESTO LAUREATO SI INTERESSA DELLA PROGETTAZIONE E DELLA PIANIFICAZIONE DELLE AREE VERDI E DELLA LORO INTEGRAZIONE NEL TESSUTO URBANO E NON. LA FIGURA DEL LAUREATO IN PRODUZIONI VEGETALI È RIVOLTA AL MIGLIORAMENTO DELLE PRODUZIONI TRADIZIONALI ED INNOVATIVE. INFINE ESSI, COME I COLLEGHI DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE SONO COINVOLTI NEL SETTORE DEFINITO AGRICOLTURA SOSTENIBILE. IN TALE SENSO, ESSI FORNISCONO LE LINEE GUIDA, LE INDICAZIONI, LE BUONE PRASSI PER L'OTTENIMENTO DI PRODOTTI DI QUALITÀ NEL RISPETTO DELL'AMBIENTE. IL LAUREATO IN AMBEDUE QUESTI CORSI TRIENNALI, RISULTA SEMPRE PIÙ RICHIESTO PER L'APPORTO DI PROFESSIONALITÀ E COMPETENZE NEI NUOVI SETTORI DELLA PRODUZIONE VEGETALE.

LA LAUREA IN **TECNOLOGIA ALIMENTARE** FORNISCE TUTTE QUELLE COMPETENZE NECESSARIE PER SVOLGERE LA PROPRIA ATTIVITÀ PROFESSIONALE NEL SETTORE ALIMENTARE, SIA IN AMBITO AZIENDALE CHE COME LIBERO PROFESSIONISTA.

LE COMPETENZE CHE IL TECNOLOGO ALIMENTARE ACQUISISCE NEL CORSO DELLA SUA FORMAZIONE, SONO AMPIE E GLI CONSENTONO DI OCCUPARSI, FRA L'ALTRO, DELLO SVILUPPO DI NUOVI PRODOTTI E NUOVI PROCESSI ALIMENTARI, DEL MIGLIORAMENTO DI QUELLI ESISTENTI, DAL CONTROLLO DELLA QUALITÀ DELLE PRODUZIONI, DELLA GESTIONE DELL'INTERA FILIERA ALIMENTARE DALLA PRODUZIONE ALLA COMMERCIALIZZAZIONE.

LA PROFESSIONE DI TECNOLOGO ALIMENTARE CONSENTE UN'AMPIA MOBILITÀ ORIZZONTALE; GRAZIE ALLE SUE COMPETENZE CHE SONO RICHIESTE, OLTRE CHE DAL SETTORE AGRO-ALIMENTARE ANCHE DALLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E NEL CAMPO DEI SERVIZI (RISTORAZIONE COLLETTIVA).

ESSENDO IL SETTORE ALIMENTARE DINAMICO ED IN FORTE CRESCITA, QUESTA LAUREA OFFRE AMPIE OPPORTUNITÀ DI RAPIDO INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO.



• La Facoltà è localizzata nella Reggia di Portici (NA), un Campus di 35 ettari (Parco Gussone), che rende la vivibilità universitaria fra le migliori.



• **85% dei laureati inseriti nel mondo del lavoro nei primi tre anni dopo la laurea**

• **Particolarmente curati i rapporti umani e sociali tra studenti e docenti**

### **CORSI DI LAUREA**

#### > **Scienze e Tecnologie Agrarie**

CURRICULA:

- **TECNOLOGIE DI PRODUZIONE**
- **VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE AGROAMBIENTALI**

#### > **Produzioni Vegetali**

CURRICULA:

- **PRODUZIONI ORTOFLOROFRUTTICOLE**
- **IMPIANTI A VERDE**
- **TECNICHE DI PROTEZIONE ECOCOMPATIBILI**

#### > **Tecnologie Alimentari**

CURRICULA:

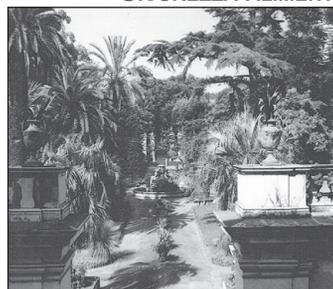
- **CONTROLLO DELLA QUALITÀ NELL'INDUSTRIA ALIMENTARE**
- **CONTROLLO E GESTIONE DEI PROCESSI DELL'INDUSTRIA ALIMENTARE**
- **TECNOLOGIE DELLA RISTORAZIONE COLLETTIVA E DELLA GRANDE DISTRIBUZIONE**

#### > **Tecnologia delle Produzioni Animali**

(INTERFACOLTÀ CON **MEDICINA VETERINARIA**)

CURRICULA:

- **GESTIONE DELLE RISORSE ZOOTECNICHE**
- **SICUREZZA ALIMENTARE**



- Laboratori didattici e aule multimediali con oltre 50 postazioni informatiche
- Strutture didattiche all'avanguardia
- Punto ristoro interno e di numerosi spazi per lo studio
- Ampi spazi verdi ed ottimi collegamenti (Ferrovia dello Stato, ANM, Ferrovie Circumvesuviana, autostrada NA-SA).

**Indirizzo:** via Università n. 100 - Portici (Napoli)

**Telefono Segreteria:** 081.2539001

**Sito internet:** [www.agraria.unina.it](http://www.agraria.unina.it)



## Polo delle Scienze della Vita

# Rossi per 26 voti non ce la fa al primo turno

Secondo turno elettorale, il due ed il tre luglio, per eleggere il Presidente del Polo delle Scienze della Vita. Il primo turno, infatti, non è bastato a designare il vincitore: sono mancati ventisei voti, al professor **Guido Rossi**, della Facoltà di Medicina, per raggiungere quota 552, vale a dire la metà più uno degli aventi diritto. Forte dei 526 consensi, si presenta comunque da favorito, rispetto ai rivali **Paolo Masi** (Agraria) che al primo turno ha avuto 228 preferenze, e **Ludovico Sorrentino** (Farmacia) per il quale, al primo turno, hanno votato 138 persone. La Commissione elettorale era presieduta dal professor **Giancarlo Barbieri**, di Agraria. Quella di scrutinio dal pro-

fessor **Avallone**: ha contato anche dodici schede nulle e nove bianche. Alta l'affluenza alle urne: 913 votanti, pari all'83 % degli aventi diritto.

Ad impedire il successo di Rossi sin dal primo turno, commentano alcuni, è stato l'exploit del professor Sorrentino, che avrebbe conseguito un risultato superiore alle previsioni. Non soltanto lo hanno votato una cinquantina di docenti della sua Facoltà, ma sembra che abbia anche pescato una novantina di preferenze a Medicina, la Facoltà di Rossi. Il professor Masi, secondo previsione, è stato sostenuto con compattezza ed unità da Agraria ed è riuscito anche a pescare consensi in altre Facoltà. L'ago della bilancia diventa

adesso Sorrentino e c'è perfino chi ipotizza un accordo tra Farmacia e Medicina, che prevederebbe, tra tre anni, l'elezione alla Presidenza del Polo dell'attuale Preside della Facoltà, il professor **Ettore Novellino**. Un'ipotesi alternativa è che Medicina si presenti spaccata al voto; in questo caso, poiché si prevede che il professor Masi mantenga fino alla fine l'appoggio compatto di Agraria, i giochi potrebbero riaprirsi.

Le Facoltà dove si è votato di più sono: Veterinaria (113 votanti su 128 aventi diritto), ed Agraria (162 su 184). Seguono: Farmacia (75 su 89), Medicina (563 su 702).

Il professor Sorrentino smentisce categoricamente qualunque ipotesi

di accordo: "non defletto, non faccio accordi. Resto sulla breccia. L'appoggio a Rossi in cambio della vice Presidenza a Farmacia? Ripeto: non faccio accordi! Non comunico con nessuno se non tramite il sito". E' un po' deluso: "ho avuto pochi voti, rispetto a quello che mi aspettavo". Un po' di amarezza anche per le modalità di svolgimento del voto: "si sono verificati episodi antipatici. Per esempio, a chiusura di un seggio è stato allontanato il professor Santagata. Sono state aperte le urne e contate le schede. E' un fatto antipatico, di buongusto e di trasparenza. Che c'è di male ad aprire le urne davanti a tutti?".

Il professor Guido Rossi: "sono molto soddisfatto del risultato di queste elezioni e spero che si concludano nella prossima tornata, quella del due e tre luglio". Non si dichiara sorpreso del fatto che, a Medicina, non tutti lo abbiano sostenuto: "solo in una Facoltà bulgara il 100% degli elettori vota per un unico candidato. Poi, nell'ultima settimana di giugno c'è il recupero ferie: con decine di assenze". Si va verso l'accordo con Farmacia? "Colloquio con tutti, ma nella più ampia trasparenza".

## Novellino riconfermato Preside a Farmacia

*l'assoluzione, sotto il profilo farmacologico. Verranno i giudici dell'Alta Corte di gola ed accidia di Pavia.*

L'ex Preside, **Ernesto Fattorusso** commenta la rielezione di Novellino: "lo ricordo da studente, perché ha fatto la tesi con me ed ha lavorato poi nel mio gruppo di ricerca. Ha lavorato e sta lavorando bene, facendo acquisire prestigio alla facoltà di Farmacia. La sua conferma è un bene, perché altri tre anni sono necessari a completare il programma e la riforma. E poi, perché Novellino si è impegnato molto, conseguendo ottimi risultati". La riconferma, però, viola la tradizionale alternanza, alla presidenza di Farmacia. "Beh, abbiamo la norma dei due mandati che non sono rinnovabili oltre e questa rimane. Novellino, ripeto, è stato eletto con grande consenso, come dimostrano le sole tre schede bianche. Una credo che sia la sua, le altre due chissà". Le priorità, secondo il prof. Fattorusso: "ampliare ancora l'organico docenti, proseguendo lungo il percorso già intrapreso; creare spazi di studio e punti informativi per gli allievi".

I rappresentanti degli studenti di Confederazione hanno appoggiato la candidatura di Novellino, votando in suo favore. **Alain Cennamo**, ormai in vista della laurea, ha inviato ad Ateneapoli un commento, che riportiamo. "Come rappresentante con la maggiore anzianità di servizio - in carica dal secondo anno di iscrizione - ho il vantaggio di avere una panoramica piuttosto ampia di quello che è stato il cammino della facoltà negli ultimi anni. A chi mi chiedesse i motivi di soddisfazione per la riconferma del preside Novellino, da studente e senza entrare nel merito di quanto, durante il suo mandato la facoltà si sia ampliata da un punto di vista strutturale - nuove aule e tecnologie - ed organico - nuovi docenti ed unità di personale, rispondo iniziando con la forte interazione col mondo esterno che la facoltà ha vissuto in questi ultimi

tre anni. I curricula dei corsi di laurea e le scelte di gestione sono stati prontamente plasmati in virtù delle esigenze del mondo del lavoro. Il preside è diventato un riferimento anche per consigli sul post - lauream. In secondo luogo, perché ha affrontato la riforma senza perdere tempo. Da subito l'ha utilizzata come un pretesto per dare un taglio più moderno alla facoltà. Con buoni risultati, perché da due anni a questa parte coloro i quali terminano il primo anno hanno superato in media

più dell'ottanta per cento degli esami. Il terzo motivo, il più importante per me, che ricopro incarichi istituzionali, ma soprattutto per i miei colleghi, è la disponibilità di Novellino. Sempre pronto a ricevere gli studenti, in qualunque giorno ed a volte perfino alle 21.00 di sera. La facoltà ha intrapreso la strada migliore, non posso fare altro che augurarmi che l'attuale gestione non incontri ostacoli durante il suo cammino".

## Start Cup, presentazione a metà luglio

E' stata rinviata la conferenza stampa di presentazione di Start Cup Federico II 2003, il premio bandito dalla Federico II per le migliori idee imprenditoriali. Si svolgerà probabilmente a metà luglio.

Start Cup mette in palio premi in denaro ed in servizi (50.000 euro) per la costituzione e lo sviluppo di nuove imprese.

L'ateneo, nel corso della competizione, rende disponibili una serie di servizi, per facilitare la preparazione del business plan e la progettazione ed il primo sviluppo dell'idea imprenditoriale. Possono partecipare al premio gruppi composti da persone fisiche in numero non inferiore a tre, che rientrino in una delle seguenti categorie: professori di ruolo e ricercatori dell'Università Federico II, dottorandi e titolari di assegni di ricerca dell'Università Federico II, diplomati, laureati e dottori di ricerca che abbiano conseguito il titolo all'Università Federico II dall'anno solare 1997 in poi; studenti iscritti all'Università Federico II al momento della pubblicazione del bando di partecipazione; dipendenti dell'Università appartenenti al personale tecnico amministrativo. E' possibile iscriversi fino al trenta settembre. Per informazioni: [www.startcup.unina.it](http://www.startcup.unina.it)

L'idea di Start Cup è nata dal Rettore **Guido Trombetti** e dal professor **Mario Raffa**, che di Start Cup è il direttore. Della struttura fanno parte anche il professor **Guido Capaldo** di Ingegneria ed il funzionario della direzione amministrativa **Alessandro Battà**. Il comitato scientifico è composto da quattro docenti - i professori **Roberto Di Lauro**, **Arcangelo Cesarano**, **Riccardo Martina** e **Mario Raffa** - e quattro esponenti del mondo delle aziende - **Alfredo Gaetani** (vice presidente dell'Unione Industriali di Napoli), **Bruno Iaccarino** (responsabile formazione San Paolo-Banco Napoli), **Giancarlo Michellone** (amministratore delegato e direttore generale Centro Ricerche Fiat), **Diana Bracco** (responsabile ricerca di Confindustria e amministratore delegato di Bracco farmaceutica).



Il prof. **Ettore Novellino** è stato riconfermato alla guida della facoltà di Farmacia. Era l'unico candidato ed ha ottenuto cinquantasette preferenze, su sessantuno votanti; tre schede bianche ed una per il professor Sorrentino.

Novellino ha commentato: "il mio risultato nasce dal lavoro e dall'entusiasmo di tutti i colleghi. Ribadisco la disponibilità a venire incontro ai problemi degli studenti, i quali con maturità hanno accettato la nuova riforma e gli impegni che essa richiedeva. Essere eletto per la seconda volta, dopo una consuetudine di alternanza, rappresenta una grande attestazione di stima. Dopo l'elezione ho ringraziato tutti e mi sono impegnato a continuare lungo la strada intrapresa: l'ampliamento della facoltà tramite l'edificio D, laboratori e spazi per gli studenti, il miglioramento dell'immagine della facoltà, che deve rappresentare una sorta di casa comune di tutti i laureati".

I rappresentanti studenteschi del Polo, a differenza di quelli di Confederazione, hanno disertato le urne. "Ognuno ha le sue posizioni - commenta Novellino - io ho una grande stima per tutti i nostri studenti". Obiettivi, a breve: "da novembre parte un nuovo corso di laurea; il 10 ed 11 settembre la rassegna Farmacia Porte aperte; il 27 settembre in facoltà processeremo pubblicamente il caffè. Alla bevanda saranno attribuiti vari capi d'imputazione; verificheremo se è colpevole o merita



Il prof. Aniello Cimitile candidato unico

# Il 14 luglio Benevento elegge il Rettore

“Una Università piccola, bella e di qualità. Con non più di 10.000 studenti, rapporto con il territorio e culturalmente innovativa”. Questo è da tre anni l’obiettivo del prof. **Aniello Cimitile**, 55 anni, docente di Ingegneria elettronica e dal 2 novembre 2000 Rettore dell’Università del Sannio, ricandidatosi per il secondo mandato. L’ateneo infatti va alle urne il 14 e 15 luglio per eleggere il successore. Candidato unico, il Rettore uscente, che punta alla riconferma anche della squadra che lo ha affiancato, a partire dal ProRettore Filippo Bencardino. I motivi della ricandidatura? “Completare il programma avviato”. Una ricandidatura comunicata già all’inaugurazione dell’anno accademico. Fra gli obiettivi: “qualità e servizi, ricerca scientifica e didattica”. In particolare: “far decollare i Dipartimenti, in tutti i settori, fornire servizi innovativi – e per gli studenti- tutoraggio, orientamento, internazionalizzazione (potenziando gli scambi Erasmus), uso diffuso delle tecnologie”, continuando la politica di acquisizione “di edifici storici nel centro di Benevento, per le sedi universitarie: perché abbiamo scelto che l’ateneo deve vivere in simbiosi con la città, anche se i costi sono più alti”. Dobbiamo: “elevare ulteriormente l’attuale livello dell’ateneo, effettuare ampliamenti nella didattica”. “Per quanto riguarda i centri di eccellenza, non abbiamo grossi problemi, stiamo lavorando bene ed abbiamo già commissioni per i prossimi tre anni. Cerchiamo di attrarre e favorire lo spin off di nuove e vecchie aziende, mettendo a loro disposizione le

nostre conoscenze e ricerche”. “Stiamo attivando le lauree specialistiche in Ingegneria informatica, Ingegneria delle telecomunicazioni, Ingegneria aeronautica”.

Le tasse. “Gli studenti pagano fra le tasse più basse d’Italia. Però quest’anno dovranno leggermente aumentare”. E qui è il problema, il chiodo fisso del Rettore da ormai un anno, su cui tante battaglie ha avviato: “la vera preoccupazione sono le risorse economiche molto carenti. La Conferenza Nazionale dei Rettori a giugno ha lanciato un forte grido di allarme per i tagli del governo. Tagli che se sono molto preoccupanti per un grande ateneo, per un ateneo giovane come il nostro significa metterne in discussione addirittura la propria sopravvivenza”.

Immatricolazioni e accoglienza degli studenti che vorranno iscriversi ad una delle facoltà dell’Ateneo beneventano. “Quest’anno tra l’1 ed il 5 settembre terremo delle prove d’accesso (non selettive) per tutte le facoltà. Uno strumento in cui crediamo per abbattere la forte percentuale di abbandoni. Il 32-33% degli iscritti in Italia, infatti, già non paga la seconda rata del primo anno perché si ritira. I test aiuteranno gli studenti nell’autovalutazione. Forse perderemo qualche immatricolando ma al secondo anno avremo sicuramente delle percentuali molto più basse di ritirati.

La prova d’accesso avrà sicuramente un effetto positivo”.

Paolo Iannotti

## Nove Facoltà all’Università di Salerno

Due i Corsi di Laurea a numero chiuso. Per gli altri test non selettivi. Le domande vanno presentate entro il 29 agosto

Terza per dimensione ed utenza del Mezzogiorno peninsulare, l’Università degli Studi di Salerno, offre agli studenti un’ articolata offerta didattica. Tanti i corsi di laurea di primo e secondo livello (lauree triennali e lauree specialistiche di durata biennale) offerti dalle nove Facoltà: Economia, Farmacia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature Straniere, Scienze della Formazione, Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze Politiche. 45 mila gli studenti che l’Ateneo ospita nella bella sede di Fisciano, un Campus di 1.300.000 metri quadri, ed a Baronissi (sede della Facoltà di Scienze).

Le matricole troveranno ad accoglierle un efficiente Centro di Orientamento e Tutorato, responsabile la prof. **Mariagiovanna Riitano**, delegata a seguire il settore dal Rettore **Raimondo Pasquino**.

I neo diplomati dovranno preoccuparsi prima delle vacanze (dal 14 luglio al 29 agosto) di presentare la domanda di partecipazione alla prova di ammissione per i Corsi di Laurea a numero chiuso, che sono: **Scienze della Comunicazione e Scienze della Formazione Primaria**. I test selettivi si tengono, rispettivamente, l’8 ed il 23 settembre. I professori referenti sono Cordeschi ed Azzara.

Dal 14 luglio e fino al 29 agosto, vanno presentate anche le domande per tutti gli altri Corsi di laurea che prevedono un test di accesso obbligatorio ma non selettivo; il cui risultato, cioè, non preclude il diritto di immatricolazione. La finalità del test è di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente. Qualora il risultato del test evidenzia la presenza di carenze, le Facoltà potranno organizzare corsi di recupero a beneficio degli studenti inte-

ressati.

Le date dei test di autovalutazione ed i professori referenti: Economia, 10 settembre, prof. Di Tommasi; Giurisprudenza, 11 settembre, prof. Zambrano; Scienze dell’Educazione, 15 settembre, prof. Azzara; Scienze, contestualmente ad Ingegneria, 2 settembre, prof. Longo; Lingue e letterature, 9 settembre, test di Inglese 10 settembre, prof. Voghera; Discipline letterarie, filosofia e scienze dei beni culturali, 5 settembre, prof. Cerchiai; Sociologia, 12 settembre, prof. Casillo; Farmacia 9 settembre, prof. Iannelli; Ingegneria, 2 settembre, prof. Villani.

Agli studenti è consentito partecipare a più prove. Immatricolazioni ed iscrizioni fino al 30 settembre (per i corsi a numero programmato, invece, le date sono indicate negli specifici bandi di concorso).

**Centro Orientamento e Tutorato:** info: tel. 089. 96 6417-089. 96 6318 -089.966016, e-mail: orientamento@unisa.it, sito web: www.orientamento.unisa.it

**Segreterie studenti.** Le attività di segreteria sono affidate all’Ufficio di Coordinamento delle Segreterie che opera attraverso appositi Sportelli polifunzionali situati nel Campus di Fisciano e Baronissi. L’Ufficio di Coordinamento delle Segreterie è ubicato a Fisciano (Info: tel.: 089-962489; uffici: tel.: 089- 962513; segreteriestudenti@unisa.it)

Gli Sportelli polifunzionali di Fisciano sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 12.30 e il lunedì e il martedì dalle ore 15.00 alle ore 17.00 (info: tel. 089- 963063; 089- 96 2495).

Gli Sportelli polifunzionali di Baronissi (operativi per la Facoltà di Scienze) seguono gli stessi orari di apertura di Fisciano (info: tel. 089- 965278; 089- 965279)

Numero verde: 800.100980

### • L’OFFERTA DIDATTICA

**Facoltà di Economia** (sede via Calandra), Preside Prof. Pietro Perlingieri: Scienze Giuridiche, Operatore Giuridico di Impresa, Scienze Statistiche ed Attuariali

**Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali** (sede delle Puglie, Palazzo Ex Poste), Preside Prof. Ennio De Simone: Economia e Commercio, Economia e gestione dei servizi turistici.

**Facoltà di Ingegneria** (Palazzo Dell’Aquila Bosco Lucrelli, Corso Garibaldi 107, Palazzo Giannone piazza Roma), Preside Prof. Michele Di Santo: Ingegneria Civile, Ingegneria Informatica, Ingegneria Energetica, Ingegneria delle Telecomunicazioni.

**Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali** (Complesso Suore Battistine, via Port’Arsa 11), Preside prof. Vittorio Colantuoni: Scienze Ambientali, Scienze della Terra, Biotecnologie, Scienze Biologiche.

### • PROVE DI ORIENTAMENTO OBBLIGATORIE

Prova di orientamento obbligatoria ma non selettiva per coloro che aspirano ad iscriversi alle Facoltà di Ingegneria e di Scienze Economiche e Aziendali dell’Università del Sannio. I test hanno la finalità di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente. Nel caso in cui il risultato della prova indichi la presenza di insufficienze iniziali, le Facoltà provvederanno ad indicare i corsi di recupero che lo studente dovrà frequentare prima dell’inizio delle lezioni vere e proprie. Per **Ingegneria** si terrà il 2 settembre alle ore 10.00. Gli interessati devono presentare la domanda di ammissione presso la Segreteria Studenti a partire dal 14 luglio e fino al 26 agosto. Il test per **Scienze Economiche ed Aziendali** si terrà il 5 settembre alle ore 10.00 presso la sede della Facoltà in via Nazionale delle Puglie. La domanda di ammissione si presenta alla Segreteria Studenti dal 14 luglio fino al 2 settembre.

### • INFORMAZIONI

**Segreteria studenti:** Via G. De Nicastro, tel. 0824-305416-00

**Sito web:** www.unisannio.it

### • L’OFFERTA DIDATTICA

#### I corsi di Laurea triennali

• **FACOLTÀ DI ECONOMIA** (Preside Prof. Diomede Ivone): Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia e amministrazione delle imprese, Gestione delle amministrazioni pubbliche.

• **FACOLTÀ DI FARMACIA** (Preside Prof. Raffaele Riccio): Laurea triennale in **Tecniche erboristiche**; Lauree specialistiche in **Farmacia, Chimica e tecnologia farmaceutiche**. Durata 5 anni (ciclo unico di durata quinquennale).

• **FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA** (Preside Prof. Pasquale Stanzione): **Scienze giuridiche**

• **FACOLTÀ DI INGEGNERIA** (Preside Prof. Vito Cardone): **Ingegneria chimica, Ingegneria civile, Ingegneria civile per l’ambiente e il territorio, Ingegneria elettronica, Ingegneria meccanica.**

• **FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA** (Preside Prof. Maria Galante): **Discipline letterarie, Filosofia, Beni culturali, Scienze della comunicazione, Sociologia.**

• **FACOLTÀ DI LINGUE E LETTERATURE STRANIERE** (Preside Prof.ssa Antonella d’Amelia): **Lingue e modelli culturali dell’Occidente**

• **FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE** (Preside Prof. Giuseppe Acone): **Scienze dell’Educazione, Scienze della formazione primaria** (durata 4 anni)

• **FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE E NATURALI** (Preside Prof.ssa Genoveffa Tortora): **Chimica, Fisica, Informatica, Informatica applicata, Matematica, Valutazione e controllo ambientale.**

• **FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE** (Preside Prof. Adalgiso Amendola): **Scienze del governo e dell’amministrazione, Scienze politiche e delle relazioni internazionali, Organizzazione del non profit.**

F@shion  
television



## I risultati di una ricerca condotta dalla prof. Albrizio, docente di Sociologia, sugli studenti del nuovo ordinamento a Scienze Politiche

### MOTIVAZIONI CULTURALI ALLA BASE DELLA SCELTA DELLA FACOLTA'

# Ritmi serrati, programmi condensati, pochi appelli ma di positivo c'è l'ingresso anticipato nel mondo del lavoro

"Ha diciannove anni, ha scelto la facoltà di Scienze Politiche perché vorrebbe lavorare presso le istituzioni nazionali ed internazionali, ma anche nell'impresa privata, coltiva molti hobby, ma non intraprende attività lavorative, a causa dei ritmi frenetici che impone il nuovo sistema universitario". E' l'identikit dello studente iscritto al Nuovo Ordinamento di Scienze Politiche, quale emerge da una ricerca condotta su un campione di 95 persone dalla professoressa Maria Albrizio, docente di Sociologia. "I soggetti coinvolti nei colloqui qualitativi - sottolinea la docente - hanno fornito una mole di informazioni che ha consentito l'elaborazione di un quadro, pur se descrittivo, significativo del vissuto universitario relativo al Nuovo Ordinamento".

Entra un po' più nel dettaglio: "in primis, gli studenti hanno evidenziato di vivere una situazione nuova, ricca di incognite, con nuove regole comportamentali ed un'interazione con docenti nuovi; essi hanno rilevato quanto sia venuto loro a mancare un sistema di apprendimento, di ore trascorse a contatto giornaliero con insegnanti e compagni che aveva costituito una costante di riferimento per tanti anni di studi". Inoltre, "i giovani si dicono volenterosi di apprendere, consapevoli delle esigenze di competenza che la società impone. Chiedono anche strategie educative di formazione della personalità tesa ad una relazione significativa ed equilibrata tra i due sessi".

Per quanto concerne le motivazioni della scelta di Scienze Politiche, "accanto a quelle per così dire strumentali (scelta eterodiretta, di ripiego, studio nel tempo prolungato) prevalgono motivazioni di tipo culturale ed autodecisionale (imitazione di una figura stimata)". Prosegue la professoressa Albrizio: "Scienze Politiche si caratterizza per un'alta partecipazione all'attività didattica anche se, ad alcuni disagi, gli studenti attribuiscono un rallentamento della carriera universitaria. La stragrande maggioranza di chi frequenta valuta positivamente i docenti. Altri lamentano programmi di esame eccessivamente pesanti, mentre indicano con compiacimento l'organizzazione della Facoltà, la bellezza degli spazi. Giudicano rispondente l'organizzazione delle informazioni, pur senza nascondere il disagio di alcune sedi. In generale, comunque, vengono ascritti alla facoltà elementi positivi: la preparazione culturale fornita e la multidisciplinarietà. Come elementi deboli, gli intervistati indicano il numero di appelli di esame e le ore di lezione pomeridiane. Tutti gli intervistati hanno espresso parere favorevole sulla semestralizzazione dei corsi; sono invece perplessi sulla distribuzione dei crediti. Secondo i neo iscritti, i disagi maggiori sono legati alla brevità dei corsi ed ai ritmi di studio molto difficili da sostenere. Per ovviare a tali disagi, la maggior parte degli studenti propone una migliore distribuzione degli appelli di esame e degli orari dei corsi. Un numero cospicuo di intervistati ritie-

ne, infatti, che soltanto con un ritmo di studio meno frenetico ci si potrà presentare agli esami con una preparazione adeguata".

La docente fornisce elementi ulteriori: "la maggioranza, nei colloqui, ha risposto di non avere ancora gli strumenti per poter giudicare ed avanzare eventuali proposte alla modifica di questo nuovo sistema. Tuttavia, tutti gli studenti coinvolti nei colloqui riscontrano esservi, di positivo, nella riforma, sicuramente la possibilità di immettersi nel mercato del lavoro già con la laurea triennale... gli studenti chiedono che la riforma sia un'opportunità per il loro futuro e che venga valorizzata la collaborazione dell'Università con il sistema produttivo, ritenendo che un raccordo tra le istituzioni pubbliche e private, l'universo dell'impresa, il mondo della scienza sia indispensabile a garantire loro il futuro. Sono convinti dell'importanza economica della conoscenza e che il progresso dei paesi tecnologicamente avanzati sia fortemente orientato verso un'economia basata sulla conoscenza". Dall'indagine, risulta anche un altro fatto significativo: "gli studenti hanno riscontrato che alcuni programmi d'esame non hanno subito grosse riduzioni, risultando apparentemente più brevi, ma decisamente più complicati. Le materie vengono fortemente condensate e gli studenti ritengono di non avere un quadro completo di tutti gli



argomenti e dei loro collegamenti logici. Tale situazione, secondo le osservazioni degli studenti, è aggravata dalla necessità di dover sostenere più esami nell'arco di pochissimo tempo. A causa di quanto detto, la maggior parte dei neo - iscritti ha dichiarato che la nuova riforma tende a discriminare chi si dedichi ad altre attività, specie lavorati-

ve. Gli studenti trovano inconciliabili lo studio ed una occupazione. Ciò nonostante, quasi tutti i giovani hanno dichiarato di praticare qualche hobby: musica, lettura, attività sportiva".

Un'altra osservazione interessante, soprattutto pensando che la riforma era stata varata con l'obiettivo di condurre la maggior parte degli studenti a laurearsi nei tempi previsti, vale a dire in tre anni. Ebbene, scrive la professoressa Albrizio: "gli intervistati ritengono che anche coloro i quali si dedicano allo studio a tempo pieno non riusciranno a laurearsi entro i tre anni previsti. Nonostante questi disagi, la maggior parte degli studenti non intende fermarsi alla laurea triennale e pensa di optare per la specialistica, sulla base di una motivazione. Non hanno ancora ben chiaro quali opportunità di lavoro potrà offrire loro il mercato. Ritengono, inoltre, che la riforma sia stata introdotta troppo bruscamente e che questo abbia determinato un disorientamento generalizzato".

La docente conclude con alcune osservazioni: "superate le difficoltà legate all'innovazione, ci si augura di potere, negli anni a venire, disporre di un apparato sufficientemente completo ed omogeneo... E' un impegno al quale bisognerà tener fede, per non abdicare a quel ruolo formativo, sociale e conoscitivo che è proprio dell'università".

Fabrizio Geremicca

## L'indagine AlmaLaurea su 70 mila laureati

# LA LAUREA ARRIVA A 28 ANNI

Solo il 13 per cento si laurea in corso. Si arriva al traguardo a 28 anni. Sono appena 20 su 100 coloro che ce la fanno prima del 25esimo anno di età. Eppure, nonostante il ritardo, il 57 per cento ha intenzione di continuare a studiare: sono laureati presso facoltà in cui il percorso formativo post-laurea di specializzazione o di tirocinio-praticantato è quasi obbligatorio ma anche di facoltà che presentano indici di occupazione elevati ad un solo anno dalla laurea.

La votazione media è 102,8 ma sono forti le differenze tra le facoltà (98,4 a Giurisprudenza, 100 ad Economia, 108 a Lettere e Lingue) e tra gli atenei (a Farmacia ad esempio si varia da 96,7 a 106,9 tra le facoltà di sedi diverse).

Sono dati contenuti ne "La qualità del capitale umano dell'Università. Caratteristiche e performance dei laureati 2002", il quinto rapporto del Consorzio AlmaLaurea al quale aderiscono 34 università italiane (tra gli Atenei campani c'è solo Salerno) presentato a Venezia il 12 giugno.

Lo studio è stato realizzato su 70 mila laureati (di 24 atenei) del 2002 - ovviamente quelli del vecchio ordinamento-, poco meno della metà del complesso dei laureati italiani in un anno.

Nella radiografia di AlmaLaurea, emergono alcuni tratti significativi. Innanzitutto la presenza delle donne. Sono sempre più numerose (il 58,7%) - anche se persistono percorsi fortemente differenziati per genere (ad Ingegneria sono ancora poco più del 17 per cento) - e più brave e veloci negli studi dei loro colleghi. Hanno votazioni agli esami (26,6 contro 25,7) ed alla laurea più alte (104 contro 101,1) e accumulano un ritardo inferiore nel raggiungere la conclusione degli studi.

La provenienza scolastica. La maturità scientifica resta il diploma di scuola secondaria superiore più diffuso (36 laureati su 100), seguito dalla maturità tecnica (26 per cento) e dalla maturità classica (17 per cento). Gli abbandoni - ("compreso quelli - il 50 per cento del complesso nel primo anno di studi - che più correttamente dovrebbero essere chiamate mancate iscrizioni, visto che coinvolgono immatricolati al primo anno che non giungono nemmeno a pagare la seconda rata) - riguardano soprattutto giovani in possesso di maturità tecnica e professionale.

Cresce il numero di laureati che concludono gli studi frequentando regolarmente le lezioni: erano 49 su cento nel 1998, sono quasi il 69 nel

2002. La frequenza è particolarmente assidua a Farmacia e Medicina, molto meno a Giurisprudenza (solo 25 su cento). Tirocini e stage stanno entrando sempre più nel bagaglio formativo dei laureati: da 12 su cento nel 1999, a 20 su cento nel 2002. Cresce anche la percentuale di coloro che hanno avuto un'esperienza di studio all'estero rispetto agli anni precedenti ma è pur sempre una minoranza (solo l'8,2). Più diffuse le conoscenze linguistiche ma solo relativamente all'inglese ed allo spagnolo, stabili quelle del francese e del tedesco.

L'esperienza universitaria, pur se accidentata - lo dimostra il ritardo con cui si consegue la laurea -, viene valutata come abbastanza soddisfacente dal complesso dei laureati (68 su 100); i giudizi variano fra il massimo (73 su 100) di Agraria al minimo (64) di Architettura e Medicina. Due segnali positivi: la crescita percentuale dei laureati che ripeterebbero l'esperienza compiuta (dall'80 per cento del 1998 ad oltre l'82 del 2002) e la riduzione dei delusi (dal 5,5 al 3,5 per cento). Se tornassero indietro 3,5 laureati su 100 non intraprenderebbero più gli studi universitari, altri 12, 7 su cento si iscriverebbero ad un corso di laurea diverso.



# La Riforma dei paradossi

di Rodolfo Monti

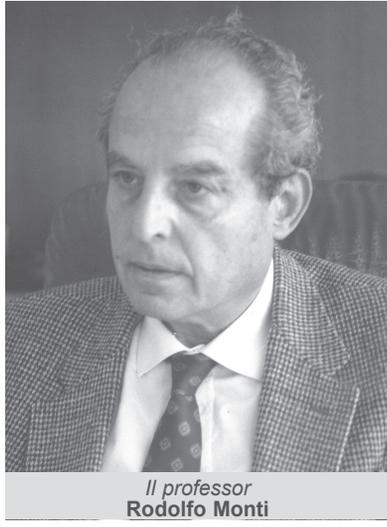
Professore Ordinario di Aerodinamica presso la Facoltà di Ingegneria  
Università degli Studi di Napoli Federico II

Solo adesso, a due anni dalla sua partenza, si comincia a fare mente locale sulla validità, opportunità ed efficienza della riforma universitaria. A me sembra che già si possano identificare l'esistenza o il pericolo di quattro aspetti paradossali relativi alla riforma e/o alla attuazione della stessa.

## Solo il 30% è in regola

**Il primo paradosso è relativo alla durata degli studi.** L'allineamento dell'età dei nostri laureati con quelli delle altre nazioni europee ed il fatto che i primi possano conseguire il titolo di studio in una età paragonabile alla media europea ha suggerito la riduzione del numero di anni di permanenza all'Università. Per la laurea di primo livello purtroppo i segnali che cominciano ad arrivare sono contrari a questo obiettivo. Anzitutto, alla fine del primo anno, solo il 30% (ottimisticamente) degli studenti ottimisticamente sembra essere in regola con i crediti formativi previsti, con una proiezione della durata media del corso di studi, per quel poco di informazione disponibile, dell'ordine dei 5 anni anziché 3. Il secondo segnale negativo viene dalla possibilità di fare dei "contratti" con l'Università in modo che ciascuno studente possa spalmarne su un numero maggiore di anni (addirittura raddoppiandolo) il curriculum della laurea di primo livello. A tal proposito sembra poco logico il fatto che lo studente, ancora ai primi anni ed all'oscuro delle difficoltà del curriculum degli studi, possa pianificare un percorso temporale diverso da quello "suggerito".

Il fatto che si sia affrontata l'organizzazione didattica della laurea di primo livello senza considerare contemporaneamente quella di secondo livello e partendo dall'ipotesi che solo una piccola percentuale di studenti avesse intenzione di accedere alla seconda laurea ha portato quasi tutto il corpo docente a cercare (e trovare) una sua immediata collocazione nella laurea di primo livello. Ciò ha fatalmente comportato che in pratica in soli tre anni si tenti di insegnare le stesse cose che, nel vecchio ordinamento vengono insegnate nell'arco dei 5, con la conseguenza che il numero ed il contenuto degli esami rende praticamente il percorso degli studi molto più impegnativo. Per la maggior parte dei casi, nella programmazione dei diversi corsi di laurea, non c'è stato alcun tentativo di un obiettivo accreditamento dei vari corsi ma ha prevalso una comoda "rivoluzione" demagogica, così che tutti i corsi



Il professor Rodolfo Monti

sono stati valutati allo stesso modo e il numero di crediti attribuiti sono gli stessi senza differenza tra corsi formativi ed informativi, tra corsi storicamente più impegnativi e meno impegnativi con la conseguenza che i corsi degli esami più facili si sono "allargati" e quelli degli esami più impegnativi non sono "dimagriti".

Quanto sopra porta al primo paradosso: allo stato non sembra esserci alcun segno che una sostanziale percentuale di studenti riesca a mantenere la nuova tabella di marcia per il primo livello.

**Il secondo paradosso è quello relativo al numero di studenti intenzionati a conseguire la laurea di primo livello rispetto a quelli che intendono prolungare gli studi fino alla laurea di secondo livello.**

Se è vero che l'obiettivo della Riforma è quello di garantire sia una istruzione di massa sia una istruzione di élite, è logico pensare che il numero degli studenti del primo gruppo sia molto superiore a quello del secondo. Ebbene, sembrerebbe (il condizionale è d'obbligo) che per una serie di motivi (non ultimo l'incognita di quale sarà la reazione del mercato del lavoro alle due tipologie di laurea) la gran parte degli studenti intenderebbe proseguire il corso degli studi fino alla Laurea di secondo livello. Se si verificasse il fatto di una "élite" più numerosa della "massa", si dovrà convenire di essere di fronte ad un paradosso che stravolge la logica della Riforma Universitaria.

Conseguenza dei primi due paradossi e del tentativo di porvi rimedio è la instaurazione di un'atmosfera antimercato; infatti i docenti di corsi di laurea più permissivi, che hanno abbassato il livello per permettere il rispetto dei tempi, sono i "buoni" mentre gli altri sono i "cattivi".

## Il rischio: uno scadimento qualitativo

L'altro aspetto della Riforma è di voler formare una élite a mezzo di una laurea di secondo livello (di durata paragonabile a quella del vecchio ordinamento). Così come è stata, però, inizialmente concepita, la laurea di secondo livello non garantisce affatto un prodotto paragonabile ai vecchi laureati e ciò per due motivi: l'assurdo percorso culturale degli studenti e la difficoltà di insegnamento per i docenti.

Il vecchio ordinamento garantiva infatti agli allievi un percorso culturale logico e graduale che partiva da materie formative di base ed arrivava alla individuazione e soluzione di problemi specifici con l'uso degli strumenti generali acquisiti nei primi anni di insegnamento. Adesso gli studenti dovranno, negli ultimi 2 anni, apprendere gli argomenti di base che non sono stati affrontati nei primi 3, nella comprensibile necessità di fornire immediatamente informazioni professionali con insegnamenti a carattere informativo anziché formativo.

Per ciò che riguarda i docenti, in massima parte appagati dal loro inserimento nei primi tre anni, si può prevedere che essi, costretti ad invertire la logica modalità di insegnamento, risulteranno poco entusiasti di far fronte ad un grande numero di studenti che prosegue al secondo livello. In conclusione sembra che la laurea di secondo livello del nuovo ordinamento risulterà qualitativamente inferiore e verrà probabilmente conseguita in un tempo non minore di quanto avviene con il vecchio ordinamento. Questo costituisce il terzo paradosso: invece di proteggere una formazione di élite per "pochi" si andrà verso uno scadimento qualitativo dei "molti" futuri laureati di secondo livello rispetto a quelli attuali.

Nelle intenzioni del legislatore, infine, lo studente deve essere al centro della Riforma. Ebbene a me non risulta che la riforma sia stata dibattuta dagli studenti, che gli stessi siano mai stati interpellati e che il loro parere sia stato richiesto nei vari corsi di laurea. E' anche vero però che è difficile pretendere di avere un loro contributo e di responsabilizzarli senza che gli stessi abbiano maturato la minima esperienza sul campo. Si è verificato così che i docenti si siano preoccupati soprattutto che venissero insegnati gli argomenti del proprio corso nei primi tre anni. A me sembra che questo costituisca il quarto parados-

**so: riforma fatta per gli studenti ma senza il loro contributo.** A riprova di quanto sopra, quando si sono incontrate le prime difficoltà e per recuperare gli studenti che fatalmente non riusciranno a completare gli studi, si stanno inventando diverse "flessibilità" quali i contratti e le lauree a pacchetto che comportano una anarchia incompatibile con una efficiente organizzazione didattica (orario, aule, docenti) e che contraddicono le rigorose tabelle di marcia necessarie al conseguimento della laurea in tre anni.

Molti professori si dichiarano pubblicamente possibilisti o addirittura entusiasti della riforma, mentre in privato si dimostrano molto più scettici.

## Con la Y si ritorna al punto di partenza

L'unico atteggiamento comprensibile è quello delle istituzioni che si vedono costrette a difendere la riforma nel terrore che venga vanificato lo sforzo finora fatto anche perché non esiste una struttura amministrativa che possa affrontare una riforma ogni 2 anni. Una responsabilità grande nella difficoltà della situazione la ha certamente il costo "zero" della riforma che ha necessariamente suggerito un percorso unico (per i primi tre anni) per entrambe le Lauree.

Come si può porre rimedio a questo stato di cose, a dir poco confusionario? Le ultime notizie su emendamenti alla riforma sembrano parlare non più di un 3+2 ma piuttosto di una Y con la gamba comune, inizialmente di 2 anni e adesso solo di 1 anno, e cioè due percorsi rispettivamente 1+2 ed 1+2+2. Questo perché si è preso atto che i prodotti che si vogliono avere alla fine dei due percorsi sono radicalmente diversi (che fine fa e che significato avrebbe il titolo conseguito alla fine del terzo anno nel percorso 1+2+2?). Con un altro piccolo sforzo di ottimizzazione la gamba comune può essere eliminata del tutto; si ritornerebbe così (paradosso dei paradossi) al punto di partenza: Diploma e Laurea! Ma il successo dei diplomati, caratterizzati da un numero molto limitato di allievi e da un titolo di studio non immediatamente spendibile nell'industria, sembra non essere universalmente riconosciuto (per usare un eufemismo). Adesso questa sembrerebbe essere la soluzione "ideale" per la laurea di primo livello; è paradossale pensare che cambiare la parola diploma in quella di laurea (lasciando tutto il resto praticamente inalterato) risolva magicamente tutti i problemi.

Quanto sopra può sembrare una visione pessimistica del nuovo ordinamento anche perché non sufficientemente documentata; l'unico modo per accertare la realtà è quello di avere un feedback immediato da parte degli studenti e dei professori sulla esperienza finora fatta. La possibilità di effettuare una diagnosi ed individuare una terapia con un dibattito serio ed immediato sulla laurea breve dovrà basarsi su una raccolta di dati incontrovertibili sull'apprendimento qualitativo e quantitativo dei primi 3 anni. Anche se questo percorso dovrà avere i suoi tempi è opportuno iniziare subito questa analisi coinvolgendo tutte le parti in causa.



## Fondi: l'allarme della Conferenza dei Rettori

### Stante la situazione attuale, si dicono impossibilitati a garantire il servizio

Le università italiane vivono una situazione finanziaria letteralmente insostenibile: è l'allarme lanciato dalla Conferenza dei Rettori (CRUI), al termine della seduta del 19 giugno.

Il documento, "allarmato ed allarmante", come lo definisce il Rettore del "Federico II", **Guido Trombetti**, ripercorre le tappe degli ultimi mesi. "A seguito della motivata protesta dei Rettori di fronte al paese nello scorso dicembre, fu ripristinato il fondo di finanziamento ordinario sostanzialmente ai livelli dell'anno precedente, ma gli impegni presi dal Governo per la soluzione del gravissimo problema finanziario del sistema universitario non sono stati ancora onorati. Da molti mesi è avviata la trattativa con il Ministero dell'Economia e delle Finanze per l'assunzione da parte dello stato dell'onere degli incrementi stipendiali del personale, derivante da decisioni non assunte dagli Atenei; alla proposta della CRUI, che ha offerto al Ministero dell'Economia e delle Finanze la garanzia della più ampia disponibilità

di controllo del rispetto dei limiti di spesa di ogni università, non c'è stata ad oggi risposta alcuna". Peraltro, dal 1994 ad oggi il personale universitario è aumentato soltanto del 2% mentre, nello stesso periodo, il numero dei laureati per anno è aumentato del 65%. Proseguono i rettori: "vi sono esempi di Università in grave deficit a causa di questi oneri; altre Università risultano ancora sottofinanziate rispetto alla media nazionale di finanziamento, già fra le più basse in Europa: pertanto, attuare il riequilibrio, peraltro necessario e previsto dalla legge, senza risorse aggiuntive, implica togliere ulteriori cospicue quote di Fondo di Finanziamento Ordinario ad un numero significativo di atenei, rendendoli di fatto ingestibili. Al di là di questi gravi problemi, ormai non più rimandabili, è assolutamente necessario varare con la prossima legge finanziaria un piano pluriennale di investimenti nell'Università italiana, che è oggi motivatamente considerata la più a rischio in Europa come sistema pub-

blico, visto il sempre più basso livello di risorse investite dallo Stato ormai da anni".

La CRUI chiede al Governo ed al Parlamento interventi immediati, consistenti in: immediata erogazione al sistema universitario di cinquanta milioni di euro sul Fondo di Finanziamento Ordinario, anche al fine di rendere per tutti gli atenei sostenibile la manovra di riequilibrio dell'anno 2003; immediata assunzione da parte dello Stato degli oneri derivanti dagli incrementi stipendiali del personale universitario, con recupero del pregresso; la predisposizione di un piano di investimenti nelle Università pubbliche, statali e non statali, la cui attuazione inizi con la prossima legge finanziaria e che preveda un significativo stanziamento aggiuntivo, ogni anno, per i prossimi tre anni.

"La CRUI e tutte le comunità accademiche da essa rappresentate segnalano al Governo, al Parlamento ed al Paese e, in particolare, alle famiglie ed agli studenti

che intendono usufruire dell'Università come servizio pubblico nella società europea della conoscenza e della ricerca, l'oggettiva impossibilità di erogare questo servizio qualora queste motivate ed indifferibili necessità non fossero soddisfatte".

Entro la metà di luglio la CRUI terrà un'assemblea straordinaria, durante la quale i rettori decideranno quali azioni intraprendere.



Il Rettore  
Guido Trombetti

## Nicolais incontra il Consiglio degli Studenti

### Borse di studio, il saldo entro il 20 luglio

Entro il venti luglio sarà finalmente pagata la seconda rata delle borse di studio dello scorso anno accademico. Lo ha garantito l'assessore regionale all'Università, **Luigi Nicolais**, intervenendo al Consiglio degli Studenti d'Ateneo del Federico II che si è riunito alla fine di giugno. Con gravissimo ritardo, dunque, gli aventi diritto, questo almeno è quanto ha asserito Nicolais, potranno incassare i soldi. Lo stesso Nicolais ha detto che il ritardo è stato determinato da un errore amministrativo della Regione. Nessuno lo mette in discussione, però sarebbe forse giusto che coloro i quali han-

no commesso questi errori, in qualche modo, siano anche chiamati a risponderne, visto che gli effetti negativi sono ricaduti sulla pelle di migliaia di studenti. Altrimenti, si corre il rischio che passi il principio di una sorta di irresponsabilità amministrativa.

Nicolais, durante il Consiglio, è stato criticato da alcuni studenti anche per la situazione delle residenze e delle mense. Ha replicato ricordando che in autunno la residenza Paoletta e la De Amicis torneranno a pieno regime ed accoglieranno finalmente tutti gli studenti che è in grado di contenere la struttura.

Qualche giorno prima dell'incontro, il Presidente dell'Edisu, prof. **Lorenzo Varano**, contattato da Ateneapoli, aveva fornito una versione meno ottimistica della questione. "La Regione da due mesi non ci sta dando una lira. Non capiamo se questi soldi ci sono, se la Regione li ha trasferiti momentaneamente sulla Sanità. Dobbiamo avere 30 milioni di euro. E noi non possiamo pagare ancora le borse di studio: ci sono ancora studenti che debbono avere pagamenti sul 2002. Sul 2003 abbiamo dato solo delle anticipazioni. Quello che potevamo. Abbiamo anche stornato dei soldi da altre voci di spesa. E' una situazione che non dipende da noi. La Regione ci da sempre una scadenza prossima che poi non viene mantenuta".

Relativamente al bando 2003/04: "dobbiamo attendere il decreto ministeriale da cui si pubblicano i bandi regionali. L'anno scorso lo pubblicammo a metà luglio. E quest'anno speriamo di avere procedure telematiche per le domande e le graduatorie. Così i tempi saranno più veloci".

## Tasse

Si è discusso anche di tasse: aumenteranno del 2,4%. Il Consiglio degli Studenti ha ratificato la proposta dell'ateneo e ne è scaturito un vivace scambio di battute tra alcuni rappresentanti delle liste del Polo e quelli della Confederazione. I primi - particolarmente **Francesco Bernardo** e **Francesca Rivoli**, hanno ricordato ai confederati che il programma di questi ultimi conteneva il preciso impegno ad opporsi a qualunque aumento delle tasse. Tra le righe, li hanno accusati di aver propagandato bugie per finalità elettorali, senza essere in realtà in grado di rispettare gli impegni. **Rosario Pugliese**, per Confederazione, respinge l'accusa, dichiarando ad Ateneapoli "l'incremento del 2,4% è pari al tasso programmato d'inflazione, tra l'altro inferiore a quello reale. Dunque, è inevitabile, dovuto, il rincaro".

## I 45 anni di architettura del prof. Michele Cennamo

Il rifiorire di studi sull'Architettura contemporanea napoletana rivela un clima di mobilitazione culturale ed un rinnovato interesse con la collana "Tecnologia dell'architettura costruita", istituita presso il Centro Interdipartimentale di Ricerca L.U.P.T. della Federico II e diretta da **Vincenzo Manocchio**, incaricato del Corso di laboratorio di Costruzioni presso la Facoltà di Architettura. Il primo volume di questa collana - "Michele Cennamo fra Teoria e Prassi dell'Architettura" raccoglie gli studi e la produzione maggiormente significativa di questo architetto, professore di ruolo per l'insegnamento di Tecnologia dell'Architettura presso la Facoltà di Architettura dell'ateneo Federico II. Si avvale della presentazione di **Arturo Rigillo** e del saggio introduttivo di **Leonardo Di Mauro**. Cennamo e Manocchio sono intervenuti al dibattito, promosso dalla casa editrice Il Girasole, che ha offerto lo spunto per un confronto. Il Preside **Benedetto Gravagnuolo** ha proposto di dedicare un libro ai settantacinque anni della Facoltà di Architettura; il direttore scientifico del L.U.P.T., **Mario Coletta**, ha parlato di un'architettura che costruisce, che ha dietro una cultura del fare, del pensare. Un'architettura che abbia anche una sua utopia. **Paolo Pisciotta**, il Presidente dell'Ordine degli Architetti di Napoli, ha ricordato di essere stato un allievo del professor Cennamo; lo storico dell'architettura, professor **Leonardo Di Mauro**, ha introdotto il libro. **Corrado Beguinot**, Presidente della Fondazione "Aldo Della Rocca", ha ripreso la proposta di Gravagnuolo suggerendo inoltre di raccogliere le tesi ed il materiale contenuto negli archivi privati, relativo ai settantacinque anni di Architettura, per realizzare un'opera ambiziosa: una sorta di storia dell'architettura a Napoli nel XX secolo. Cennamo, il festeggiato, ha avvertito che il libro non deve essere considerato una conclusione del lavoro svolto negli anni, ma uno stimolo ad andare sempre avanti. Il professor **Vincenzo Vitale** ha sottolineato, infine, che a Napoli, rispetto ad altre città europee, è piuttosto debole la collaborazione tra le istituzioni, gli enti locali e la facoltà di Architettura.

## Nuovo testo di Lamming

### La produzione snella

Nuovo volume della collana di Ingegneria Economico - Gestionale diretta dal professor **Mario Raffa**. Il testo s'intitola: "Oltre la partnership, strategia per l'innovazione e la produzione snella". L'autore è **Richard Lamming**, il quale insegna Management degli approvvigionamenti all'Università di Bath, in Gran Bretagna. Il volume contiene anche un saggio introduttivo di **Roberto Filippini**, Ordinario di Gestione Aziendale presso la facoltà di Ingegneria dell'Università di Padova, e **Pietro Romano**, Associato di Organizzazione dei Sistemi Logistici ed Economia applicata all'Ingegneria presso la Facoltà di Ingegneria di Udine. Il testo è edito dalle Edizioni Scientifiche Italiane. La nuova edizione italiana è stata curata da **Guido Capaldo**, **Mario Raffa** e **Giovanni Pastore**, tutti afferenti al Dipartimento di Ingegneria Gestionale della Federico II. "Lamming fornisce una descrizione esemplare delle trasformazioni che hanno caratterizzato - ed ancora caratterizzano - le diverse anime del Supply Chain management", scrive nella prefazione Raffa. Prosegue, poi: "in particolare, fornisce una serie di modelli che aiutano a leggere a monte le relazioni esistenti tra l'impresa e la rete dei fornitori, e a valle le sue relazioni col sistema di distribuzione e con i clienti finali. Passo dopo passo il volume si sofferma sugli aspetti tecnici, su quelli organizzativi e gestionali di tipo storico - comparativo, fino agli aspetti psicologici".



## SUOR ORSOLA Lauree honoris causa

Il Suor Orsola Benincasa attribuisce due lauree honoris causa in Conservazione dei Beni Culturali. Il riconoscimento va ai professori **Renato Sparacio** e **Carlo Petrini**. La cerimonia si terrà giovedì 10 luglio alle ore 10.30 presso l'Aula Magna dell'Ateneo (Corso Vittorio Emanuele, 292). Dopo il saluto del Rettore **Francesco De Sanctis**, le relazioni dei professori **Elio Giangreco** e **Marino Niola**, le lezioni di Sparacio ("Un viaggio nel passato alla ricerca del futuro") e Petrini ("Identità e socialità delle nuove comunità rurali").

## UNIVERSITA' SALERNO I 20 anni di Ingegneria

Ventesimo anniversario dell'istituzione della Facoltà di Ingegneria all'Ateneo di Salerno. Le celebrazioni sono iniziate lo scorso ottobre con un convegno nazionale sullo Stato di applicazione della riforma nelle Facoltà di Ingegneria e si concluderanno nel prossimo novembre con un incontro su "La ricerca scientifica ad Ingegneria".

Un nuovo appuntamento il 4 luglio con un convegno sulla funzione che la Facoltà ha svolto e deve svolgere sul territorio con la partecipazione di rappresentanti delle istituzioni, del mondo imprenditoriale, dei servizi e delle professioni. Parteciperà il Ministro per le Politiche Comunitarie Rocco Buttiglione. Al termine, la cerimonia di premiazione di coloro che hanno svolto un ruolo importante nella costruzione della Facoltà ed un momento di festa organizzato insieme alla neo costituita associazione dei laureati e dei docenti della Facoltà salernitana (ALDIUS) con l'esibizione di gruppi musicali formati da docenti e studenti.

## SECONDA UNIVERSITA' Si scoppia di caldo

Temperature da record. E si scoppia di caldo. Anche quando in teoria si potrebbe stare meglio. Sono fuori uso da due mesi i condizionatori del polo di via Vivaldi a Caserta, quello che ospita diverse facoltà della Seconda Università. Docenti e studenti boccheggiano: con 30-35 gradi è difficile lavorare. Un docente nella situazione legge anche uno spreco di danaro pubblico: "si spendono soldi dello Stato, si paga una ditta per la manutenzione che di fatto non viene eseguita. L'estate scorsa faceva addirittura freddo per l'anomalo funzionamento dei condizionatori".

## Borse di studio da Medicina

1.400 euro per chi resta in Italia, 2000 per chi sceglie destinazioni europee e 3000 per sedi extraeuropee. Sono gli importi dei contributi per la frequenza di attività di ricerca o di clinica (che si svolgono tra luglio, agosto e settembre, per minimo un mese, massimo due) destinati agli studenti della Facoltà di Medicina. Una iniziativa voluta fortemente dal Preside **Franco Rossi** che è stata approvata nel Consiglio di Facoltà del 20 giugno. Per concorrere all'attribuzione delle borse di studio, occorre essere iscritti al quarto anno per Medicina, terzo di Odontoiatria o lauree triennali, aver superato almeno il 70% degli esami e conoscere le lingue straniere. Ogni anno partono almeno 30-40 persone.

## Indagine degli studenti di Economia

# Un trasporto pubblico su misura

Facoltà di Economia. "Come costruire un trasporto pubblico su misura", il titolo dell'indagine svolta dagli studenti del corso di Economia e Gestione delle Imprese di Servizi Pubblici tenuto dalla professoressa **Rosalba Filosa Martone**. La ricerca è stata presentata il 27 giugno a Monte Sant'Angelo. Oltre alla docente ed agli allievi, sono intervenuti nel dibattito il rag. **Giuseppe Liguori**, Direttore Amministrativo dell'ANM, ed il prof. **Riccardo Mercurio**, Presidente del Consorzio Napolipark. Di seguito la descrizione dell'esperienza da parte di uno studente, Antonio Perna.

## UN BUS DI OPPORTUNITA'

Sembrebbe quasi banale affermare che l'invito a seguire un corso mi sia stato fatto da un amico studente: eppure è così. Insomma uno di quegli inviti che fanno leva su aspettative riconducibili essenzialmente a meno lavoro e più risultati, il che rende l'adesione quasi automatica.

Ebbene, le cose non sono andate esattamente così. Il corso di Economia e Gestione delle Imprese di Pubblici Servizi tenuto dalla prof.ssa Rosalba Filosa Martone è innovativo sia nei contenuti che nelle metodologie usate. Nello specifico, esso è centrato su una parte operativa, ossia un project-work, che quest'anno ha analizzato, in collaborazione con l'A.N.M., come costruire un servizio di trasporto pubblico dedicato ai fruitori dei cinema ed ai turisti. Il progetto, denominato **BUS...NO STRESS**, ci ha consentito di comprendere come si lavora in gruppo e come si risolvono i problemi, e ci ha permesso di applicare le conoscenze acquisite nel corso degli studi. In poche parole siamo passati dalla fase del sapere, al saper fare.

Il progetto si è articolato in più fasi: analisi desk, analisi field, elaborazione dati, analisi dei risultati, suggerimenti. La visione per processi adottata ha permesso di organizzare e gestire il lavoro nel migliore dei modi, insomma ciascuno di noi sapeva cosa esattamente doveva fare e che tempi aveva per farlo. La fase di analisi desk si è articolata in una raccolta d'informazioni, un incontro con l'A.N.M., in una suddivisione del territorio cittadino in zone di attrazione e, infine, nell'individuazione dei bisogni degli utenti e, conseguentemente, dei fattori di qualità del servizio di trasporto pubblico dedicato ai segmenti analizzati. Per l'analisi field, invece, abbiamo innanzitutto individuato il campione rappresentativo, poi abbiamo elaborato e collaudato un questionario, somministrato a circa 2000 utenti. I dati raccolti sono stati elaborati e analizzati fino a giungere all'individuazione delle caratteristiche del target di clientela al quale rivolgere, in via sperimentale, un servizio dedicato. Il lavoro si è concluso con due proposte: il **Progetto Fellini** ed il **Progetto Pulcinella**.

Insomma, si è trattato di un impegno che ha mantenuto la promessa fatta durante il corso: non è necessario avere solo buone

"Bus...no stress?"



idee, ma grande tenacia nel portarle avanti.

La tenacia c'è stata e i primi successi li abbiamo già avuti: sono arrivati con i complimenti del Rag. Liguori, Direttore Amministrativo dell'ANM, e del Prof. Mercurio, Presidente del Consorzio Napolipark.

Un consiglio per i colleghi: è stata una bella esperienza... con tanto lavoro ma anche tanti risultati e...la promessa di un ottimo voto!!!!

Antonio Perna



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca



REGIONE CAMPANIA



Eforos  
Centro studi  
e ricerca

P.O.R. Campania 2000/06 - Misura 3.3

## Bando di Selezione

per l'ammissione di n° 20 allievi, al corso di formazione di II° livello

"Consulente nel settore amministrativo" - C.U. n. 587

autorizzato e finanziato dalla Regione Campania, Del. Giunta Regionale n° 3743 del 31/07/01, Decr. Dirigenziale n° 929/03 L'Ente Eforos Centro Studi @Formazione e ricerca, organizza un corso della durata di 600 ore, di cui 200 di stage.

**Destinatari:** n° 20 persone, residenti in Campania, in possesso almeno di una qualifica triennale riconosciuta ed in cerca di occupazione da:

- più di 6 mesi per giovani disoccupati con età inferiore ai 25 anni;
- più di 12 mesi per disoccupati adulti con età superiore ai 25 anni.

### Finalità ed Obiettivi:

acquisire competenze e professionalità, proprie della figura professionale di **esperto in materia amministrativa**, offrire ai partecipanti strumenti, metodologie e processi operativi per essere in grado di provvedere a tutte le possibili fasi di lavoro nell'ambito della funzione di "amministrazione" con particolare attenzione agli aspetti tributari e fiscali.

### Contenuti e descrizione della figura:

definizione di tutti quegli elementi che consentono il completamento del profilo professionale. Le materie di insegnamento sono: il sistema impresa; Principi di organizzazione aziendale; Elementi di informatica di base; L'amministrazione d'impresa e i suoi momenti; Contabilità generale; Il controllo di gestione; La valutazione economica / finanziaria delle scelte aziendali; Le imposte; Applicazioni informatiche; Inglese.

La figura sarà di ausilio, assistenza e affiancamento all'alta direzione, rendendola capace di ricoprire un ruolo di responsabilità svolgendo le seguenti funzioni:

- Padroneggiare ed implementare tecniche di gestione e organizzazione aziendale;
- Verificare gli aspetti e le problematiche fiscali e tributarie;
- Utilizzare il sistema informativo aziendale a supporto dei processi decisionali.

### Frequenza:

obbligatoria; le ore di assenza ammissibili sono pari al 30% del totale delle ore previste, a qual-

siasi titolo. Oltre tale limite avverrà l'allontanamento d'ufficio dal corso. Al superamento dell'esame finale sarà rilasciato un attestato di qualifica professionale valido ai sensi dell'art. 14 L. 845/78.

Il corso di formazione si terrà presso la sede operativa di Casalnuovo di Napoli - C.so Umberto I - E' prevista un'indennità di frequenza pari a Euro 2,06 lordi per ogni ora di effettiva presenza, nonché il rimborso delle spese di viaggio sostenute e documentate. All'attività d'aula sarà affiancato un periodo di stage presso aziende operanti nel settore dei servizi

### Modalità e termini di partecipazione:

1 moduli di domanda per la partecipazione al corso, dovranno essere ritirati e consegnati, entro e non oltre il 10/07/2003, alla segreteria dell'Ente, esclusivamente, nei giorni: Mart. e Giov., dalle ore 9,30 alle 13,30, al seguente indirizzo:

### NAPOLI

EFOROS CENTRO STUDI @ FORMAZIONE E RICERCA  
c/o MEGREZ SRL - 80143 - CENTRO DIREZIONALE IS F/3

### Selezioni:

accertati i requisiti d'accesso, le selezioni consistiranno in una prova scritta/test ed un colloquio orale. Il punteggio attribuito per ciascuna prova sarà max di punti 40/100. I restanti 20 punti saranno attribuiti in base al reddito familiare, al carico familiare, al possesso di titolo di studio debole e punteggio del titolo di studio. Integrazioni o variazioni al bando di concorso ed eventuali comunicazioni saranno esposte all'Albo dell'Ente. L'accertamento dei requisiti e la selezione dei candidati saranno effettuati da apposita Commissione. Le date di selezione saranno comunicate ai candidati all'atto dell'iscrizione. Gli interessati dovranno presentarsi muniti di valido documento di riconoscimento.

Per informazioni rivolgersi al numero 081.7347822

Università di Napoli Federico II  
*Facoltà di Economia*



*con la collaborazione di*  
Dipartimento di Teoria e Storia dell'Economia Pubblica  
Università di Napoli Federico II  
Dipartimento di Scienze Economiche e Statistiche  
Università di Salerno



# MEF

## Master in Economia e Finanza

VIII Edizione



**Durata del Corso**  
Da ottobre 2003 a giugno 2004

**Requisiti**  
Laurea in Economia o materie affini,  
Matematica, Statistica, Fisica, Ingegneria,  
Scienze Politiche o Giurisprudenza  
Votazione di laurea non inferiore a 105/110

**Termine per le Iscrizioni**  
26 settembre 2003

**Prove di Selezione**  
29 settembre 2003

Per informazioni rivolgersi a:  
Segreteria MEF - Dipartimento di Teoria e Storia dell'Economia Pubblica  
Università di Napoli Federico II - Via Cintia - Monte S. Angelo - 80126 Napoli  
Tel. 081. 67 53 09 - Fax 081. 766 35 40 - e-mail: [mef@unina.it](mailto:mef@unina.it) - [www.mef.unina.it](http://www.mef.unina.it)



FONDAZIONE CARIPLO





# Scienze festeggia i suoi laureati

"In questo giorno, gli allievi che si sono laureati nel corso dell'anno accademico precedente, si riuniscono in forma solenne, con le loro famiglie e i membri della Facoltà, per ricevere il nostro ringraziamento. Noi li ringraziamo per avere scelto questi corsi di laurea e riconosciamo lo sforzo delle famiglie". Sono le parole che la professoressa **Elena Sassi** usa per descrivere la festa, ormai alla terza edizione, che organizza la Facoltà di Scienze per i suoi laureati. Si tratta di un momento conviviale, nel corso del quale i docenti in toga consegnano ai neo laureati un dono: una pergamena con il proprio nome, il titolo di studi conseguito e il logo dell'università. "È il momento in cui facciamo una breve considerazione sull'essere parte della

comunità universitaria -continua la professoressa Sassi- e sul ruolo dell'università come luogo di cultura, formazione, ricerca e civiltà. Sempre più spesso ci troviamo a dover compiere scelte tra atti di civiltà e atti di barbarie, quello che vogliamo dare noi oggi è un piccolo segno di civiltà".

"È il segno che la Facoltà vuole mantenere un contatto con i suoi studenti e contribuire a creare uno spirito di appartenenza -dice il Preside **Alberto Di Donato**- I simboli hanno un valore. Anche queste toghe che indossiamo sono un simbolo; rappresentano i paramenti di questa cerimonia solenne, sono un segno di rispetto". Nel corso della cerimonia che si è svolta il 24 giugno a Monte Sant'Angelo, il Preside ha proposto di istituire un'associazione

di ex allievi e, a tale scopo, i partecipanti hanno trovato in sala, accanto ad ogni posto, un modulo da compilare con la propria opinione al riguardo e la propria disponibilità ad aderirvi.

Trovarsi dinanzi alle persone con le quali si sono condivise lunghe ore di lezioni ed esami, commuove. Il prof. **Luigi Ricciardi**, vicepresidente del Polo delle Scienze e delle Tecnologie, dice emozionato: "tra le persone in platea, i volti di tanti ragazzi che sono passati attraverso i miei insegnamenti. Rivederli in veste di laureati mi fa molto piacere".

Il Rettore **Guido Trombetti** sintetizza in questo modo lo spirito della manifestazione: "quello di oggi è un richiamo al senso di unità della facoltà che pur essendo divisa in tanti corsi di laurea apparentemente distinti tra loro, è accomunata dal metodo scientifico. Speriamo che i nostri studenti tengano sempre a mente il metodo della razionalità anche quando sono chiamati a fare delle scelte in qualità di comuni cittadini". L'auspicio "creare un sentimento di affezione con gli studenti, nostri sensori sul territorio, i quali possono parlare di noi e spiegare chi siamo". Il Rettore ringrazia la professoressa Sassi: "vera ideatrice e anima di questa manifestazione".

All'evento -la Federico II, è l'unica università italiana ad avere una ceri-

monia del genere- ha preso parte anche il prof. **Luigi Predazzi**, Presidente della Conferenza dei Presidi della Facoltà di Scienze, docente di Meccanica Analitica all'Università di Torino (ateneo che ha recentemente conferito la laurea honoris causa in Fisica a Piero Angela), a Napoli per lavoro. Si è detto molto entusiasta: "mi sembra una cosa molto bella radunare tutti i laureati e i dottori di una facoltà per festeggiare insieme un traguardo raggiunto. Appena possibile voglio proporla anche a Torino".

Soddisfatti anche i laureati. **Raffaella Pirozzi**, neo dottore in Matematica, dice: "è un'idea simpatica". **Lucia Mancusi**, laureata in Scienze Biotecnologiche, le fa eco: "in questo modo si riesce a festeggiare senza la tensione della discussione della tesi. E poi è un modo per rivedere le persone con cui ti sei laureata". Alla manifestazione sono anche stati consegnati parte dei diplomi originali di laurea. Con un piccolo inconveniente che **Stefano Pisani** fa notare con ironia: "la cartellina è sottodimensionata: la pergamena non c'entra".

Al termine della cerimonia ai partecipanti è stato offerto un concerto di musiche napoletane con il cantautore **Pino De Maio** e l'attore **Franco Zaccaro**. Ha presentato la serata **Giuseppe Sansone**.

Simona Pasquale



## • Non solo furti

Furti nel complesso di San Marcellino. Ne abbiamo parlato sul numero scorso di Ateneapoli. Ora, una notizia di tutt'altro segno. Un addetto alle pulizie del Cortile ci indica un caso risolto positivamente. "Uno studente ha ritrovato i propri occhiali dimenticati in giardino. Gli sono stati prontamente riconsegnati dal personale".

## • Seminari di cultura oncologica

Venerdì 4 luglio, alle ore 12.00, presso l'Aula Romolo Cerra dell'Istituto Pascale -direttore scientifico, il prof. **Enrico Di Salvo**-, nell'ambito delle attività seminariali di Cultura Oncologica, lettura magistrale del prof. **Lucio Luzzatto**, direttore scientifico dell'Istituto Nazionale per la ricerca sul Cancro IST, Genova, su "Le basi genetiche del cancro".

# RAP CAMP 2003

RECLUTAMENTO E ATTIVITÀ PROMOZIONALE

## Soldato per un giorno

### L'Esercito visto da vicino.

Strategie e tecnologie avanzate da toccare con mano. Un giorno di emozioni tutte da vivere, provando le dotazioni militari più sofisticate, sperimentando le tecniche di addestramento, imparando a conoscere le antiche origini e tradizioni dell'Esercito Italiano. E, perchè no, scoprendo una vocazione e l'opportunità di diventare **Volontario in Ferma Breve o Volontario in Ferma Annuale**.

### Il Tour del RAP CAMP 2003 in Campania

- 26 giugno: Nola (piazza Duomo)
- 5-6 luglio: Benevento (piazza Risorgimento)
- 20 luglio: Cellole - Baia Domitia (CE)
- 2-3 agosto: Santa Maria di Castellabate (SA)

[www.esercito.difesa.it](http://www.esercito.difesa.it)

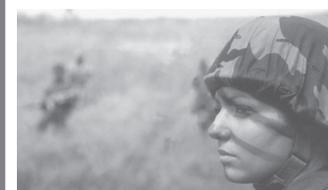
**ESERCITO**

### 6° Concorso VFB Interforze (Volontari in Ferma Breve)

Il Bando del Concorso è stato pubblicato il 16 maggio 2003 sulla Gazzetta Ufficiale 4ª serie speciale nr. 38.

Il concorso è suddiviso in 3 bandi di arruolamento:

- 1° scaduto il 30 giugno
- 2° presentazione domande dall'1/7 all'1/9
- 3° presentazione domande dal 2/9 al 31/12





## MEDICINA. Il prof. Borgia risponde alla lettera di un rappresentante degli studenti

# “Voi sarete i Medici del futuro”



Il prof. Guglielmo Borgia

Ad ogni modo, in risposta all'articolo dello studente, tengo a precisare quanto segue:

- **“Ritmi forsennati”**. Essi non derivano dall'applicazione della Nuova Laurea Specialistica, poiché gli studenti sono impegnati nell'attività didattica dalle 8,30 alle 14,30-15,00 dal Lunedì al Venerdì, che è sicuramente un impegno meno gravoso di quello di alcuni anni or sono. I ritmi sostenuti derivano piuttosto dalle difficoltà insite nelle scienze mediche, che riuniscono il mondo scientifico, in continua evoluzione, e quello psico-sociale. **Diventare dei buoni medici non è semplice. Occorrono studio intenso, rinunce, passione, tempo trascorso in corsia a contatto con gli ammalati, etc. Anzi per rispondere nel merito delle critiche**

fatte dallo studente, molto di quello che ho appreso e che apprendo tuttora come medico deriva proprio da quelle che lo studente definisce “estenuanti mattinate passate in corsia” che rappresentano strumento unico che nessuna lezione ex-cathedra o nessun computer potrà mai sostituire.

- **“Agevolazioni”**. Non devono esistere agevolazioni. Non per i futuri medici, per coloro che cureranno la nostra (si anche la mia) salute. La Nuova Laurea Specialistica prevede che ogni disciplina segua il **Core curriculum nazionale** (stiamo lavorando molto anche a livello nazionale per la sua attuazione completa). Esso rappresenta quell'insieme di conoscenze imprescindibili, che un medico appena laureato deve possedere a Napoli, come a Pisa o a Milano o come a Parigi. Non si tratta di uno sconto, ma di ciò che è veramente obbligatorio conoscere. **L'approfondimento viene lasciato alle attività didattiche elettive**, cioè a scelta dello studente, permettendogli di assecondare così le proprie inclinazioni.

- **“Passaggio graduale al Nuovo Ordinamento”**. Già dall'inizio del presente anno accademico i primi due anni di corso seguivano il Nuovo Ordinamento Didattico. Per quanto concerne i restanti anni la stragrande maggioranza degli studenti ha scelto, spontanea-

mente, il passaggio alla Nuova Laurea Specialistica. Ciò, a mio avviso è stato un fatto positivo, perché ha permesso di attutire le conseguenze dal punto di vista “burocratico” per tali studenti che trovandosi in una fase di transizione rischiavano di finire dimenticati dalle leggi con scarsa possibilità di inserimento (vedi ad es. il recente decreto sull'ammissione alle scuole di specializzazione che prevede la valutazione delle Attività Didattiche elettive ai fini del concorso).

Ringrazio comunque il rappresentante degli studenti per le critiche fatte all'organizzazione in generale che certamente mi aiuteranno a non ripetere qualche errore in futuro e a migliorare l'organizzazione della didattica.

Sono disponibile, come lo sono sempre stato, a discutere con gli studenti tali problematiche e a trovare insieme una soluzione, conscio del fatto che tutto è migliorabile e che ciò che mi sta a cuore, da Docente, è offrire ai Nostri ragazzi una formazione degna delle tradizioni e della Storia del Nostro Ateneo, affinché i Medici del futuro siano degni e, perché no, migliori dei predecessori.

Il Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia  
Prof. Guglielmo Borgia

# ALPHA TEST APRE IL NUMERO CHIUSO

Corsi e libri di preparazione ai test di ammissione all'università

pag. 288 - e 17,00 (con Cd Rom e 24,00)

**TestUniversitari Esercitest 1**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

6ª EDIZIONE

per tutti i corsi delle università: **BOCCONI e LUISS** e per i nuovi corsi di laurea delle aree: ECONOMICA, GIURIDICA, PSICOLOGICA, POLITICA, SCIENZE DELLE ARTI, MODA, MUSICA E SPETTACOLO

nel CD ROM: software per esercitazioni

pag. 320 - e 17,00 (con Cd Rom e 24,00)

**TestUniversitari Esercitest 2**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

6ª EDIZIONE

per i corsi di laurea a ciclo unico in: **MEDICINA e CHIRURGIA, ODONTOIATRIA, VETERINARIA** e per i nuovi corsi di laurea delle aree: BIOTECNOLOGIE, SCIENZE AMBIENTALI

nel CD ROM: software per esercitazioni

pag. 288 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 3**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

6ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea dell'area dell'architettura, tra cui: **ARCHITETTURA, DISEGNO INDUSTRIALE, PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA E AMBIENTALE, CONSERVAZIONE DEI BENI ARCHITETTORICI E AMBIENTALI, TECNOLOGIE PER LA CONSERVAZIONE E IL RESTAURO DEI BENI CULTURALI, EDILIZIA**

pag. 288 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 4**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

6ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea delle aree: **INGEGNERIA, SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE, SCIENZE STATISTICHE, SCIENZE DEI MATERIALI**

pag. 256 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 5**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

6ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea dell'area delle scienze della comunicazione, tra cui: **SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE, TECNICHE PUBBLICITARIE, GIORNALISMO, SCIENZE DEL TURISMO**

pag. 288 - e 17,00 (con Cd Rom e 24,00)

**TestUniversitari Esercitest 6**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

4ª EDIZIONE

per i corsi di laurea triennali delle aree sanitarie, agraria, veterinaria e farmaceutica, tra cui: **FISIOTERAPIA, INFERMIERIE, DIETISTA, OSTETRIKA, ORTODONTISTA, LOGOPEDISTA, IGIENISTA DENTALE, TECNICO DI RADIOLOGIA, EDUCATORE PROFESSIONALE, TECNICO DI LABORATORIO BIOMEDICO**

pag. 256 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 7**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

4ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea delle aree: **SCIENZE della FORMAZIONE, SCIENZE dell'EDUCAZIONE, SCIENZE SOCIOLOGICHE, SCIENZE del SERVIZIO SOCIALE, SCIENZE dei BENI CULTURALI**

pag. 256 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 8**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

2ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea dell'area delle scienze delle attività motorie e sportive, tra cui: **SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT, EDUCAZIONE MOTORIA E SPORT, EDUCAZIONE FISICA E TECNICA SPORTIVA, EDUCAZIONE MOTORIA PREVENTIVA ED ADATTATA, SCIENZE MOTORIE ATLETICHE E SPORTIVE**

pag. 320 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 9**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

2ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea delle aree: **LETTERE, FILOSOFIA, SCIENZE STORICHE, SCIENZE GIURIDICHE, SCIENZE ECONOMICHE, LINGUE E CULTURE MODERNE, SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

pag. 256 - e 17,00

**TestUniversitari Esercitest 10**

i quesiti delle prove di ammissione risolti e commentati

2ª EDIZIONE

per i nuovi corsi di laurea delle aree: **SCIENZE BIOLOGICHE, SCIENZE DELLA TERRA, SCIENZE MATEMATICHE, SCIENZE E TECNOLOGIE FISICHE, SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE, SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACUTICHE, SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE, AGRONOME E FORESTALI, SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E LA NATURA**

### TestUniversitari 2003 - nuove edizioni

La collana **TestUniversitari** edita da Alpha Test, già scelta da oltre 700.000 studenti, è costituita da 29 volumi **tutti aggiornati nel 2003**: per la preparazione ai test di ogni facoltà, la collana prevede un manuale (**TEORITEST**) per il ripasso di tutti gli argomenti d'esame, un esercizionario commentato (**ESERCITEST**) e un terzo volume (**VERITEST**) per simulare gli ultimi test ufficiali. I libri sono in dotazione ai corsisti e in vendita nelle migliori librerie, nei Centri Alpha Test, al numero verde 800 120 200 e sul sito [www.alphatest.it](http://www.alphatest.it).

### Corsi intensivi in 9 città

Da 16 anni Alpha Test organizza corsi mirati e intensivi (da 3 giorni a 4 settimane), specifici per prepararsi ai test dei singoli corsi universitari a numero programmato (**inizio lezioni: luglio o agosto**). Sedi dei corsi: **Milano, Napoli, Roma, Padova, Bologna, Torino, Firenze, Brescia, Genova**. Le iscrizioni sono aperte da maggio e si accettano fino a esaurimento dei posti disponibili. L'ufficio Alpha Test di Napoli risponde al numero: 081.77.82.137.

Per informazioni e iscrizioni

Numero Verde  
**800-017326**  
[www.alphatest.it](http://www.alphatest.it)



fidatevi dell'esperienza, diffidate delle imitazioni



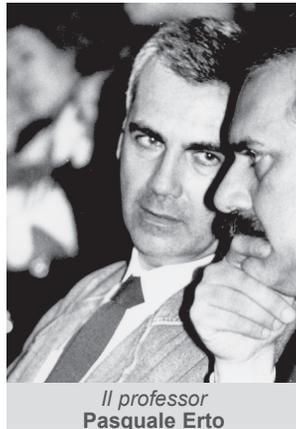
## INGEGNERIA GESTIONALE

# Statistica: cala la frequenza

## Docenti e studenti si incontrano per analizzare il problema

Il Corso di Statistica, obbligatorio per gli iscritti al primo anno di Ingegneria Gestionale, è stato seguito, nelle ultime lezioni da un settimo scarso degli immatricolati: sessanta su quattrocentocinquanta. Si è assistito ad un crollo verticale delle presenze in aula. Il prof. **Pasquale Erto**, primo ordinario italiano in Statistica con la laurea in Ingegneria, attribuisce il fenomeno alla concomitanza delle prove intercorso tenute da altre discipline. Alcuni studenti, invece, chiamano in causa "la scarsa chiarezza delle lezioni" tenute dai collaboratori di Erto. Il sei giugno **Andrea Addo**, **Andrea Genovese**, **Valentina Galasso**, **Carmine Ferrara** e **Salvatore Milano** in rappresentanza dei loro colleghi studenti, hanno incontrato il professor Erto, accompagnati dal professor **Emilio Esposito**, il Presidente del Corso di Laurea. Ad eccezione di Genovese, erano tutti iscritti al nuovo ordinamento. Era presente anche il professor **Massimiliano Giorgio**. Genovese ha dichiarato di avere sperimentato positivamente le modalità di conduzione degli esami di Statistica, auspicandone l'estensione anche agli altri esami. Addo ha precisato invece che, tra gli allievi del nuovo ordinamento, circolano voci insistenti che forniscono informazioni devianti che disorientano completamente gli allievi. "Dicerie sulle modalità di esame prive di fondamento, che distorcono la realtà", dichiara il docente ad Ateneapoli. "Non so chi le abbia messe in giro; per confutarle, ho illustrato dettagliatamente il protocollo d'esame che adottiamo da quindici anni". Analoghe considerazioni sono state espresse durante l'incontro dal professor Giorgio, il quale ha precisato che l'allievo è continuamente informato sull'andamento dell'esame e - in qualsiasi momento del colloquio - può ritirarsi o chiedere assistenza al docente circa la migliore decisione da prendere. Il protocollo d'esame può così essere riassunto: ad ogni studente è consegnato un foglio con sei quesiti, cinque per il nuovo ordinamento; i quesiti sono campionati casualmente per tutto il programma e sono diversi per ogni allievo; di norma, riguardano la formulazione delle soluzioni di problemi applicativi, riducendo al minimo l'onere di calcolo; l'allievo dispone di due ore di lavoro in completa autonomia ed è autorizzato ad utilizzare il libro di testo e la calcolatrice; l'elaborato scritto è riletto, interpretato, corretto ed approfondito interattivamente durante il colloquio con l'esaminatore; la discussione orale non richiede l'esposizione mnemonica di argomenti e/o dimostrazioni da parte dell'allievo; di norma il colloquio orale non richiede la formulazione di ulteriori domande; è valutata la capacità di utilizzo ragionato di specifiche metodologie applicative; l'allievo è posto in condizione di acquisire coscienza del livello di maturazione raggiunto, mediante la rivisitazione delle sue risposte ai quesiti; l'esaminatore formula il voto base sommando a 18 (20 per il nuovo ordinamento) i valori (di norma positivi e compresi tra zero e due)

attribuiti a ciascuna delle risposte; la discussione collegiale attribuisce il voto definitivo a gruppi di allievi esaminati, in maniera da potersi avvalere anche della comparazione tra un numero significativo di valutazioni; gli esaminatori si astengono dalla consultazione del libretto che viene loro consegnato solo dopo la promulgazione del voto. Erto ha ricordato anche che, frequentemente, la commissione decide di sospendere la registrazione nell'interesse dell'allievo, allorché ne ravvisi dei fondati motivi. In tal caso, il voto è congelato e l'allievo è invitato a ponderare con calma sull'opportunità o meno di ripetere l'esame. A questi interventi è seguita un'approfondita discussione, durante la quale sono emersi alcuni problemi: la sensazione provata dagli studenti di essere immaturi e/o impreparati per seguire il corso; la sensazione iniziale di "non capire nulla di quanto viene detto a lezione", il fenomeno dell'abbandono, che ha colpito simultaneamente i tre canali di Statistica; la difficoltà di riprendere a seguire il corso anche dopo poche assenze a lezione; il basso numero di allievi che si presentano all'esame, anche se la percentuale dei promossi è prossima al



Il professor Pasquale Erto

100%. Il professor Erto ha ricordato che è normale che gli allievi di Statistica attraversino una fase di disorientamento, seguita poi dalla comprensione della logica del corso e dei suoi argomenti innovativi (rispetto alla cultura deterministica cui essi sono abituati). Se durante la prima fase intervengono "disturbi" esterni (rappresentabili anche solo dalle prove intercorso degli insegnamenti che le adottano) viene definitivamente pregiudicata la situazione psicologica degli allievi, determinandone l'abbandono. La forte concatenazione logica degli argomenti del corso costituisce poi la spiegazione della difficoltà incontrata dagli studenti a riprendere le lezioni una volta che hanno accumulato anche poche assenze. Milano ha proposto di istituire anche per il secondo semestre la settimana delle prove intercorso, così come già sperimentato con successo nel primo semestre. Erto ha anche sostenuto che un forte contributo alla soluzione dei problemi può essere ottenuto mediante un coordinamento sinergico con i corsi di Analisi 1 e 2. Il professore, poi nell'immediato ha proposto di offrire agli studenti, nei giorni di mercoledì 16 e mercoledì 23 luglio le

seguenti alternative: prove collettive di preparazione agli esami di settembre; giornate di tutoraggio; sedute di esame. Il Presidente di Corso di Laurea, Emilio Esposito, ha deciso che il 16 luglio sarà dedicato al tutoraggio ed il 23 ad una seduta di esame.

La discussione è poi tornata sulle iniziative da adottare a regime per ridurre il carico di lavoro degli allievi di Statistica. Uno degli studenti, Addo, ha espresso il bisogno di poter disporre di ulteriori esempi applicativi svolti passo passo, che lo aiutino ad entrare nello spirito della materia. Ha inoltre espresso perplessità sull'uso eccessivo delle trasparenze, che impediscono di percepire i passaggi più difficili. In risposta, il professor Erto si è impegnato a depositare al più presto, presso la copisteria di Facoltà, esempi applicativi completamente svolti, ad integrazione di quelli riportati nel testo. Milano ha proposto di assegnare a Statistica altri tre crediti, prelevandoli dai nove a scelta. In tal modo sarebbe anche mitigata la tendenza degli allievi a preferire altri esami per acquisire i crediti mancanti per accedere all'anno successivo.

La professoressa **Amalia Vanacore**, collega del professor Erto, contattata da Ateneapoli, suggerisce agli studenti i quali non abbiano frequentato di sfruttare al meglio il ricevimento docenti, che copre tutti i giorni della settimana. Sottolinea, inoltre, che il segreto per affrontare bene il corso di Statistica è studiare costantemente, poco alla volta. "Sono concetti che devono sedimentare e serve tempo. Lo ripete sempre agli allievi: cercate di leggere quello che spieghiamo, il pomeriggio stesso. Così facendo, gli studenti si rendono conto tempestivamente dei dubbi che hanno e possono chiedere delucidazioni sin dalla lezione successiva".

## INGEGNERIA CIVILE

# Cambia la ripartizione dei crediti nei tre anni di corso

Il Consiglio di Corso di Laurea di Ingegneria Civile, presieduto dal prof. **Bruno Montella**, ha approvato, il 15 maggio, la bozza del **Manifesto degli studi** del Nuovo Ordinamento per l'anno accademico 2003-2004, per i Corsi di Ingegneria Civile, Ingegneria Civile per lo Sviluppo Sostenibile e Gestionale dei Progetti e delle Infrastrutture (Classe delle Lauree n. 8). La bozza è stata poi ratificata dal Consiglio di Facoltà. L'innovazione apportata riguarda essenzialmente la diversa ripartizione dei crediti formativi tra i tre anni di durata dei corsi. Essa ne prevede 54 al I e II anno e 72 al III anno. Questa diversa ripartizione di crediti tra i diversi anni presenta per lo studente diversi importanti vantaggi. Innanzitutto, tenendo conto della diversa velocità di apprendimento dello studente con il passare degli anni, gli consente di superare l'inerzia iniziale per chi affronta con lo studio universitario un diverso modo di studiare. Inoltre, rende possibile un'organizzazione didattica con il 1° semestre con solo 24 crediti e di conseguenza consente di prevedere il termine delle lezioni prima di Natale; ciò consente allo studente di sostenere esami a partire dall'ultima decade di dicembre, con notevoli vantaggi sia in termini di allungamento della "finestra d'esami" sia di opportunità di sostenere esami entro l'anno. Sarà, infatti, possibile iniziare gli esami del primo semestre a partire dal 22 dicembre e quelli del secondo semestre a partire dal 7 giugno.

L'innovazione fa inoltre diminuire il numero di crediti per l'accesso agli anni successivi per tutte le tipologie di "contratto" a 3 a 4 ed a 5 anni e per i diversi curriculum.

Il Consiglio ha poi deliberato una riduzione degli orien-

tamenti a scelta dei moduli caratterizzanti per l'Ingegneria Civile per lo Sviluppo Sostenibile. Gli orientamenti sono ridotti a due: *Area Vasta* per complessivi 24 crediti e *Centri Urbani* per complessivi 27 crediti.

E' stata approvata, inoltre, una revisione delle propedeuticità, per ridurle allo stretto indispensabile, e sono state previste due proposte, una per il curriculum "generalista" l'altra per il curriculum "professionalizzante", per l'utilizzo da parte dello studente dei "crediti a libera scelta". Le proposte saranno riportate nella Guida dello Studente.

Nell'ambito dell'utilizzazione dei crediti di tipo "f", il Consiglio ha previsto che il prof. **Nanni** del Dipartimento di Analisi e Progettazione Strutturale tenga una serie di seminari in Inglese per complessive 52 ore. Saranno svolti in un orario tale che possano essere trasmessi in teleconferenza negli Stati Uniti e si terranno nel periodo ordinario delle lezioni. Per incentivare la frequenza a tali seminari, che rappresentino una esperienza d'internazionalizzazione di particolare significato, il Consiglio ha deliberato che gli allievi che seguiranno tali seminari in inglese potranno, mediante una prova finale, acquisire i 3 crediti dell'inglese e i 3 crediti di tipo "f" relativi a ulteriori conoscenze/tirocinio.

L'iniziativa si lega alla lettera di intenti firmata dalla Università del Missouri-Rolla e dalla Università Federico II nel dicembre 2002, che prevede diverse attività. Tra queste quella di nuove opportunità nel campo dei programmi di studio universitari (come lauree congiunte oppure l'accreditamento dei titoli conseguiti nei rispettivi paesi) al fine di proporre offerte educative uniche.



### Commissione Didattica e Consiglio di Facoltà

# Una questione o un caso di diritto, l'argomento della prova finale per i laureati triennali

E' stato un giugno molto caldo a Giurisprudenza e non solo per la temperatura tropicale. Nel breve volgere di due settimane ci sono state ben due sedute della Commissione Didattica ed una del Consiglio di Facoltà, segno che c'è ancora molto da discutere, nonostante l'imminente arrivo delle vacanze estive. L'ordine del giorno della prima delle due Commissioni, quella del 9, aveva come punto cardine la definizione della **prova finale della laurea triennale**. Ci si è chiesti innanzitutto quali caratteristiche dovesse avere questa prova, soprattutto si è cercato di strutturarla in modo che non somigliasse troppo alle già esistenti tesi a modello differenziato. Il punto sul quale pare siano stati tutti d'accordo è che il lavoro degli studenti dovrà essere comunque agile e breve, sicuramente più breve di una tesi vera e propria. Con l'avallo del Preside **Michele Scudiero**, il quale eccezionalmente ha preso parte alla seduta, il professor **Mario Rusciano**, Presidente della Commissione, ha dunque proposto ai presenti una revisione dell'originario art. 12 del regolamento del corso triennale (l'articolo che riguarda la prova finale, ovviamente) come da bozza da lui stesso elaborata. Recitava l'art. 12: "la prova finale consiste nella discussione dinanzi alla Commissione di esame di un elaborato scritto che contenga lo svolgimento dell'argomento studiato e l'indicazione delle fonti normative, giurisprudenziali e dottrinali consultate". Il rimaneggiamento prevede, in sintesi, la specificazione dell'argomento dell'elaborato, che può consistere in una "questione" o un "caso" di diritto. La duplice possibilità è stata pensata per venire incontro alle esigenze sia delle materie storico-filosofiche che di diritto positivo. Esaurita la discussione, è salito in cattedra

il Preside il quale, ci riferiscono, avrebbe rilasciato delle dichiarazioni molto forti in merito all'andamento degli esami; evidentemente amareggiato per quanto accaduto in questi mesi. Dopo aver osservato che, secondo le statistiche, gli studenti della triennale che si laureeranno in regola con i tempi non saranno più di qualche decina, il Preside avrebbe detto che se il dato troverà conferme anche in futuro è pronto ad andar via. Rivoltosi, poi, ai colleghi avrebbe profetizzato per loro lo stesso destino.

Una settimana dopo la chiusura 'col botto' della Commissione è stata la volta del Consiglio di Facoltà, altrettanto burrascoso in alcuni suoi passaggi. I lavori hanno avuto inizio con la presentazione del programma elettorale da parte del professor **Giuseppe Cantillo** (ricandidato alla presidenza del Polo Umanistico), solo dopo sono stati via via affrontati i punti all'ordine del giorno. In primis, il capitolo spostamenti ed **assegnazioni di cattedre** a docenti: dal 2003-2004 il professor **Marino** (Filosofia del diritto) migrerà dalla III alla I cattedra e, sempre dal prossimo anno accademico, il professor **Maiello** avrà in affidamento la IV cattedra di Diritto penale, al I Corso di Laurea. Sempre

per il 2003-2004 è stata attivata la convenzione con l'Accademia Aeronautica e, dunque, gli allievi sono stati assegnati ai seguenti docenti: professor **Liguori** per Diritto amministrativo, **Riccio** per Procedura penale, **Tedeschi** per Diritto ecclesiastico, **Amatucci** per Diritto finanziario. E' stata poi deciso di fissare a sette il numero dei componenti della commissione giudicatrice per il XII bando di concorso per le borse di studio post-dottorato; i membri sono i professori **De Luca Tamajo**, **Sico**, **Tedeschi**, **Moccia**, **De Felice**, **Assumma** e **Alessi**.

Fin qui la parte tranquilla del Consiglio ma l'elettricità era evidentemente nell'aria. La discussione si è animata una volta passati a discutere di biblioteche e della proposta di istituzione di una **Biblioteca del Polo Umanistico**. Mentre il professor **Perrone Capano** esponeva la proposta, in un coro di voci pro (tra cui quella del professor **Sico**) e contro (il professor **Melillo**, che poneva problemi di organizzazione e ulteriori spazi da destinare ai volumi) si distingueva il dissenso del professor **Venditti**. Il docente di Diritto commerciale si sarebbe autenticamente scagliato contro la proposta che veniva letta all'assemblea, probabilmente non contento

dei presupposti con i quali questa Biblioteca dovrebbe nascere (innanzitutto gli spazi insufficienti) e non contento del fatto che la Facoltà perderebbe autonomia patrimoniale, dovendo stornare una parte dei suoi finanziamenti per l'allestimento della stessa.

In coda al Consiglio, poi, è stato deciso positivamente il caso di due studenti che avevano richiesto di operare una variazione nel loro piano di studi, nonostante fossero al quarto anno (le variazioni si possono fare solo negli anni di iscrizione dispari). La richiesta era motivata dal fatto che, essendo prossimi alla laurea, i due ragazzi non intendevano iscriversi al I anno fuoricorso per sostenere soltanto un insegnamento di piano, di cui sono ancora in debito. Da questo i rappresentanti hanno preso spunto per chiedere che in futuro si discuta della possibilità di **liberalizzare le modifiche ai piani**. In modo che gli studenti non debbano per forza attendere gli anni "buoni" e soprattutto vedano semplificarsi le pratiche burocratiche oggi necessarie per operare tali cambiamenti.

Marco Merola

## Docenti e studenti di Procedura Penale si sfidano a calcio

La simpatica iniziativa si terrà il 9 luglio

Studenti e docenti di Giurisprudenza indossano i calzoncini e scendono in campo per una partita di calcetto che si preannuncia vibrante. Il calcio d'inizio è previsto per il giorno **9 luglio**, ore 19, al centro sportivo "Oasi", in via Manzoni. Promotori della singolare iniziativa sono stati gli studenti **Mario Milo** e **Antonio Nuzzolo** della I° cattedra di Procedura Penale presieduta dal prof. **Giuseppe Riccio**.

Come da copione caro al mondo del calcio, cerchiamo di anticipare l'evento comunicando le formazioni delle squadre ed i relativi numeri di maglia. I docenti si schiereranno in campo con:

**Prof. Riccio Giuseppe** (Centravanti)  
**Dott. Cascini Francesco** (Seconda Punta)  
**Dott. Contino Daniele** (Ala Destra)  
**Dott. De Caro Agostino** (Difensore Centrale)  
**Dott. De Rosa Damiano** (Terzino Sinistro)  
**Dott. Epifania Marco** (Libero)  
**Dott. Esposito Fariello** (Ala Sinistra)  
**Dott. Fusco Antonio** (Regista)  
**Dott. Maggi Raffaello** (Portiere)  
**Dott. Marotta Sergio** (Stopper)  
**Dott. Montone Stefano** (Centrocampista Interno Destro)  
**Dott. Orabona Eugenio** (Centrocampista Interno Sinistro)  
**Dott. Pagliano Antonio** (Difensore Centrale)  
**Dott. Pecoraro Gennaro** (Centrocampista Centrale)  
**Dott. Vitiello Lello** (Terzino Destro)  
**Dott. Vele Antonio** (Centrocampista d'Interdizione)  
Tutti porteranno sulla schiena la scritta

"Prof. '0'" ed indosseranno una casacca bianca.  
Gli studenti rispondono con:  
N° 1 Art. 585 c.p.p. **Terranova Giovanni** (Portiere)  
N° 2 Art. 328 c.p.p. **Milo Mario** (Terzino Destro)  
N° 3 Art. 438 c.p.p. **Pisa Fernando** (Centrocampista)  
N° 4 Art. 425c.p.p. **Maddaluno Luigi** (Difensore Centrale)  
N° 5 Art. 129 c.p.p. **Nuzzolo Antonio** (Centravanti)  
N° 6 Art. 415 bis c.p.p. **Mercurio Agostino** (Terzino Sinistro)  
N° 7 Art. 416 c.p.p. **Montalto Calogero** (Regista)  
N° 8 Art. 34 co 2 c.p.p. **Troiani Mario** (Seconda Punta)

Per loro la numerazione è rappresentata da articoli del codice di procedura penale. Indosseranno una casacca celeste.

A fare il tifo per la squadra dei docenti ci saranno le dottoresse **Clelia Iasevoli** e **Fabiana Falato** mentre gli studenti saranno sostenuti dai propri colleghi di corso.

La premiazione consisterà in una targa che sarà donata al prof. Riccio e che recherà il seguente messaggio "Al prof. Riccio, insigne giurista capace di trasmettere insegnamenti e valori". In più sarà consegnata al docente una maglia con il numero 111 cost., in omaggio al relativo articolo della Costituzione. E che vinca il migliore.....



Il professor Giuseppe Riccio

## CENTRO STUDI ATHENAEUM 2000

Segreteria: p.zza Portanova, 11  
80138 - Napoli  
Tel/fax 081.260.790  
Per informazioni:  
[info@athenaeum2000.it](mailto:info@athenaeum2000.it)

### CORSI DI PREPARAZIONE ESAMI UNIVERSITARI CONCORSI PUBBLICI

Eseguiti da esperti delle materie per tutte le facoltà  
Libri di testo forniti gratuitamente

### CONSULENZA ED ASSISTENZA TESI DI LAUREA

Ricerche bibliografiche  
Servizio traduzioni  
(inglese - francese)

### Corsi di preparazione PROVE DI AMMISSIONE FACOLTÀ A NUMERO CHIUSO

(medicina, odontoiatria,  
diplomi universitari, ecc)

### AGENZIA PRATICHE UNIVERSITARIE

presso tutte le facoltà anche  
in abbonamento annuale

[www.athenaeum2000.it](http://www.athenaeum2000.it)



# Giurisprudenza, Corsi di recupero per i fuoricorso

**Alcuni partono da luglio. Durano trenta ore**

Partono i corsi di recupero destinati agli studenti fuoricorso. Durano 30 ore ciascuno. La cadenza degli appuntamenti sarà quasi quotidiana ed ogni incontro si protrarrà per due o anche tre ore. Alcuni prendono il via a luglio, altri a settembre.

Ecco il calendario aggiornato al momento in cui andiamo in stampa.

**Diritto del Lavoro**, corso tenuto dalla prof. **Alfonsina De Felice**. Le lezioni si svolgono presso i locali del Dipartimento dei Rapporti civili ed economico sociali, in via Porta di Massa, 1, nelle date indicate di seguito, dalle ore 10.00 alle 13.00: 10 luglio: *L'ordinamento intersindacale-Il contratto collettivo come fonte*; 11 luglio: *Il diritto di sciopero- La serrata*; 14 luglio: *La costituzione e le forme del rapporto di lavoro (pubblico e privato)*; 21 luglio: *I contratti flessibili nei recenti decreti attuativi della legge delega n.30/03*; 22 luglio: *I diritti e i doveri dei contraenti: in particolare la retribuzione*. Si riprende dopo la pausa estiva: 2 settembre: *I poteri del datore di lavoro*; 3 settembre: *L'estinzione del rapporto di lavoro*; 16 settembre: *Le vicende dell'impresa: in particolare il trasferimento d'azienda*; 17 settembre: *La crisi dell'impresa e gli ammortizzatori sociali*; 18 settembre: *Il processo del lavoro e le procedure stragiudiziali di risoluzione delle controversie*.

**Diritto processuale civile** (dott. Fabrizio De Vita), 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18 settembre, sempre dalle ore 16 alle 18 tranne il 10 ed il 17 settembre che è dalle ore 16 alle 19.

**Diritto processuale civile** (dott. ssa Rita Lombardi) 8, 17, 22 e 29 settembre dalle ore 11 alle 13,30 e 10, 11, 15, 18, 23, 24, 25 e 30 settembre dalle ore 14,30 alle 17.

**Diritto processuale penale** (prof. Giuseppe Riccio) 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 15 e 16 settembre dalle ore 10 alle 13.

**Storia del diritto romano** (dott. Donato Antonio Centola) 2 settembre dalle ore 10 alle 13 e 4, 9, 11, 16, 18, 19, 23, 25 e 26 settembre dalle ore 14 alle 17.

**Istituzioni di diritto privato** (prof. Enrico Quadri) 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17 e 18 settembre, sempre dalle ore 16 alle 19.

**Storia del diritto romano** (prof. De Giovanni): 11, 12, 15, 16, 17, 23 settembre ore 9-13; 18 e 22 settembre ore 9-12.

**Diritto romano** (dott. Biondo): 8, 11, 12, 15, 18, 22, 25, 26 e 29 settembre ore 10-12; 9, 10, 17, 23, 24 e 30 settembre ore 11-13.

Il programma: le fonti; le forme costituzionali nelle varie epoche del diritto romano; la produzione del diritto nelle varie epoche romane.

**Diritto costituzionale** (dott. Cohen): 10, 15, 17, 22 e 24 luglio, 4, 9, 11, 16 e 18 settembre ore 15-18.

Il programma: Le fonti e le norme dell'unità del sistema costituzionale italiano; L'organizzazione costitu-



zionale dello Stato; La giustizia costituzionale; I principi e le libertà fondamentali; Le autonomie.

**Diritto costituzionale** (dott. Did- di Nardi): 7, 14, 16, 23 luglio ore 15-18; 8 luglio ore 10-13; 3, 5, 9, 10, 12 settembre ore 15-18.

Il programma: le fonti del diritto; i criteri di risoluzione delle antinomie; gli organi costituzionali; il sistema italiano di giustizia costituzionale; le autonomie.

**Diritto romano** (prof. Reduzzi Merola): 30 giugno e 1 luglio ore 15-17; 9, 12, 16 e 18 settembre ore 14-16; 10, 11, 15 e 17 ore 14-17.

Il programma: famiglie e persone, matrimonio, dote, divorzium; imprese commerciali e contratti consensuali; condizione e attività degli schiavi; popolo-senato-legge tra repubblica e principato, segretezza del voto e libertà repubblicane.

**Diritto dell'Unione Europea** (dott. Papaleo): 2, 9, 10 luglio ore 10-12; 16 luglio e 4, 10, 11, 17, 18 settembre ore 10-13.

Il programma. Parte generale: Origine e sviluppo dell'integrazione europea; la struttura istituzionale della CEE; le norme dell'ordinamento comunitario; la tutela giurisdizionale; il mercato la libera circolazione; la disciplina della concorrenza. Parte speciale: le relazioni esterne; il bilancio; le varie politiche comuni: la politica economica e monetaria.

**Diritto internazionale** (dott. Antonio Lanzaro): 2, 9, 10 luglio ore 9-11; 16 luglio e 4, 10, 11, 17, 18 settembre ore 9-12.

Il programma: i soggetti, le norme, i contenuti, l'adattamento del Diritto interno al Diritto internazionale, la responsabilità, i mezzi di risoluzione delle controversie, la tutela dei diritti umani, elementi di Diritto internazionale, privato e processuale.

## VETERINARIA

### Scelta tra quattro moduli per gli studenti del quinto anno

Facoltà di Veterinaria. In parallelo al nuovo ordinamento del Corso di Laurea in Veterinaria, prosegue, ad esaurimento, il vecchio ordinamento. Si terranno i corsi del quarto e del quinto anno. **Gli insegnamenti del quarto anno** sono: Epidemiologia, Malattie Infettive e Sanità; Malattie Infettive e Patologia Aviare; Clinica Ostetrica Veterinaria; Ispezione e Controllo Alimenti; Anestesiologia e Clinica Chirurgica; Clinica Medica e Medicina Legale. **Gli studenti del quinto anno** dovranno scegliere uno dei **quattro moduli** professionalizzanti: Igiene e qualità degli alimenti di origine animale; Salute e benessere degli animali da compagnia; Tecnologia ed igiene degli allevamenti; Patologia degli animali da reddito e tutela sanitaria. A ciascun modulo professionalizzante possono afferire quaranta studenti al massimo; qualora ci fossero più richieste, la Commissione Didattica redigerà una graduatoria di merito, in base agli esami sostenuti ed ai voti riportati. **Entro il 23 luglio** gli studenti che intendono iscriversi al quinto anno dovranno presentare presso la Presidenza una domanda in carta semplice, la prescrizione, il cui modello è disponibile presso lo stesso ufficio. Su questo stampato indicheranno il modulo prescelto rispetto agli altri tre, che trascriveranno in ordine di preferenza.

## Professori Emeriti a Medicina

Sette docenti della Facoltà di Medicina del Federico II, sono stati nominati Professori Emeriti dall'Università. I riconoscimenti sono andati ai professori **Giuseppe Andrea Buscaino** (direttore della Clinica Neurologica fino al 1997), **Faust D'Andrea** (direttore della Clinica di Neurochirurgia fino al 1998), **Pietro De Franciscis** (direttore dell'Istituto di Fisiologia fino al 1992), **Giovanni Esposito** (direttore della Clinica di Chirurgia Pediatrica fino al 1999), **Mario Mancini** (direttore dell'Istituto di Medicina Interna e Malattie Dismetaboliche fino al 2001), **Nicola Misasi** (direttore del Dipartimento di Chirurgia, ortopedia, traumatologia, microchirurgia e riabilitazione fino al 1999), **Giancarlo Valletta** (direttore dell'istituto di Discipline Odontostomatologiche fino al 1996, fondatore del Corso di Laurea in Odontoiatria del quale è stato Presidente per sette mandati consecutivi)

## CUR: il contributo degli studenti

**Rosario Pugliese** è uno dei tre studenti eletti in seno al Comitato Universitario Regionale. È iscritto alla Facoltà di Scienze Politiche della Federico II. Dichiara ad Ateneapoli: *"il Coordinamento Universitario Regionale delle università campane è uno dei punti più importanti per il corretto funzionamento del sistema università- territorio, nel senso di azioni di formazione, crescita culturale, trasferimento tecnologico nel giusto processo università - ricerca - azienda - innovazione.*

*In questa ottica l'apporto dato dagli studenti e dai loro rappresentanti è di fondamentale importanza, poiché costituisce una componente lontana dai giochi di potere e, così come dimostrato negli ultimi anni, fortemente propositiva. La mia candidatura al Coordinamento Universitario verte su tre punti: partecipazione al ruolo istituzionale, fatta di moderata ma ferma difesa dei diritti degli studenti; azione propositiva sulle varie tematiche di coordinamento regionale e proposizione di linee guida su offerta didattica, orientamento, strutture e proposte di destinazione fondi; volontà di rappresentare tutte le componenti studentesche, come ho già dimostrato negli organi di cui faccio parte".*

## Calendario studentesse

Il 26 giugno, in un locale della zona flegrea, hanno sfilato alcune decine di studentesse della Federico II, in previsione della preparazione di un altro calendario, promosso dalla Confederazione degli Studenti. Tra gli organizzatori: **Luca Ventriglia, Valeria Testa, Giorgio Leone, Enrico Tucci**.

## Un progetto per il recupero del Parco e della Villa Matarazzo

Idee e proposte per il recupero del Parco e della Villa Matarazzo ad Ercolano: il progetto elaborato dal Dipartimento di Progettazione Architettonica ed Ambientale del Federico II in convenzione con il comune vesuviano, è stato presentato il 30 giugno presso la Sala convegni Manlio Rossi Doria della Facoltà di Agraria di Portici.

L'équipe guidata dal prof. **Aldo Loris Rossi** e dalla prof.ssa **Emma Buondonno**, e composta dagli studenti **Michele Autorino, Luca De Martino, Valentina Greco, Salvatore Mazzotta, Aniello Parisi, Francesca Pirozzi ed Angelica Profeta**, ha illustrato le proposte per la valorizzazione della Villa con la sistemazione di uffici comunali integrati a spazi espositivi per lo svolgimento di attività culturali e del Parco con il mantenimento delle specie arboree e la realizzazione nell'ex area agricola, ormai incolta, di un teatro all'aperto e di un parco giochi.

**LIBRERIA  
CLEAN**

SPECIALIZZATA IN  
**ARCHITETTURA**

LIBRI RIVISTE MANIFESTI KIT  
MOSTRE E CONFERENZE  
RICERCHE BIBLIOGRAFICHE  
INFORMATIZZATE

VIA DIODATO LIOY 19  
(PIAZZA MONTEOLIVETO)

**NAPOLI**  
TELEFAX 081/5524419



Un'iniziativa

Università Parthenope- Conservatorio di Napoli

## Concerti d'estate in Villa Doria d'Angri

Metti l'atmosfera lieve di una sera d'estate, la splendida terrazza con vista su uno dei panorami più belli del mondo, la storia che trasuda una villa ottocentesca. E le note di un pianoforte o di un sassofono. Un riuscitissimo mix che trasforma una serata qualsiasi in un momento da ricordare. I *Giovedì Musicali*, organizzati in collaborazione dall'Università Parthenope e dal Conservatorio S. Pietro a Majella di Napoli, sono un'opportunità da non perdere per chi resta in città. I cinque appuntamenti settimanali (due si sono già svolti) si concluderanno il 10 luglio. L'ingresso è gratuito ed aperto a tutti. Si svolgono, alle ore 21.00, presso la meravigliosa Villa Doria d'Angri in via Posillipo, edificio per molti anni sede dell'Istituto Santa Dorotea di recente acquisito dalla Parthenope.

"*Qui Wagner ha scritto il Parsifal*", ha detto, visibilmente soddisfatto, il Rettore **Gennaro Ferrara** alla prima, il 19 giugno. La sede gioiello dell'Ateneo, ovviamente, anche attività di formazione e convegnistica. "Due settimane fa abbiamo tenuto una conferenza della rivista economica di *Confindustria*; svolgiamo master, convegni, ed ora anche concerti. E' un luogo che ho sempre pensato come luogo di cultura ed aperto alla città. E stasera lo è. Quando saranno completati i lavori, il complesso sarà aperto anche la domenica con la chiesetta, oltre alle altre strutture", spiega un Ferrara raggianti: "per ora sono solo cinque concerti ma penso sia solo l'inizio". Di apertura all'esterno del Conservatorio, ha anche parlato l'imprenditore caseario, avv. **Enrico Auricchio**, da un anno Presidente del Consiglio di Amministrazione del Conservatorio, nel corso della conferenza stampa di presentazione dell'iniziativa, il 16 giugno. Nella sede di S. Pietro a Majella, "abbiamo Biblioteca, Archivio, Museo, oltre l'auditorium". Nell'occasione è stato anche inaugurato l'antico impianto di illuminazione a gas del cortile principale del Conservatorio restaurato dalla Napoletanagas. "Se potessi lo comprerei questo Conservatorio. Però occorrono soldi. Ed invece il Ministero quest'anno ci ha tagliato i fondi". Auricchio annuncia: "da quest'anno i Conservatori - sono 57 in Italia - diventano università". La pubblicazione del decreto sulla Gazzetta Ufficiale dei primi di giugno. Il 20 si è svolta una riunione dei quattro Conservatori della regione per stilare un unico statuto universitario. "Sono 1.200 gli studenti in Campania, se escludiamo coloro che sono all'inizio. L'università dovrebbe chiamarsi Politecnico delle Arti: convoglierà Accademia di Belle Arti, Accademia di Danza e di Arte Drammatica ed il Conservatorio di Musica", spiega il Maestro **Vincenzo De Gregorio**, Direttore del Conservatorio.

Ed ecco il programma dei prossimi concerti.

**3 luglio: Saxophone Ensemble San Pietro a Majella**, pianista Angelo Molinaro, direttore Francesco Salime, musiche di Piazzolla, Gershwin, Joplin, J. Matitia, Carosone. Il gruppo, nato nel 1996 per iniziativa di Salime, ha l'obiettivo di far conoscere le capacità tecniche, espressive, timbriche, virtuosistiche dei vari tipi di sassofono. Il repertorio della formazione spazia dalla musica classica alla musica contemporanea.

**10 luglio: Ensemble San Pietro a Majella**, direttore Mariano Patti, titolare dal 1984 della cattedra di Lettura della Partitura. Musiche di Donizetti, Gounod, Orff, Weill.

**17 luglio: Orchestra Jazz San Pietro a Majella**. Formata da 25 elementi diretti dal Maestro Pietro Condorelli, è al secondo anno di attività. Proporrà musiche: Ellington, Iodice, Rollins, Goodrick, Hancock, Brecker, Hanna, Kern, Shorter, Mandel, Montefusco, Santamaria.

### L'informazione universitaria

on line


[www.ateneapoli.it](http://www.ateneapoli.it)

## Start Cup Federico II 2003

## Premio per le migliori idee imprenditoriali

per  
docenti, studenti e personale  
tecnico-amministrativo  
dell'Ateneo fridericiano

Start Cup mette in palio premi in denaro e in servizi per la costituzione e lo sviluppo di nuove imprese.

L'Ateneo nel corso della competizione rende disponibili una serie di servizi per facilitare la preparazione del business plan e lo sviluppo dell'idea imprenditoriale.

Possono partecipare al Premio gruppi composti da persone fisiche in numero non inferiore a tre che rientrino in una delle seguenti categorie:

1. professori di ruolo e ricercatori dell'Università Federico II;
2. dottorandi e titolari di assegni di ricerca dell'Università Federico II;
3. diplomati, laureati e dottori di ricerca che abbiano conseguito il titolo all'Università Federico II dall'anno solare 1997 in poi;
4. studenti iscritti all'Università Federico II al momento della pubblicazione del bando di partecipazione;
5. dipendenti dell'Università appartenenti al personale tecnico-amministrativo.

**La prima fase durante la quale  
è possibile iscriversi  
va dal 20 giugno al 30 settembre 2003**

Consulta il sito

[www.startcup.unina.it](http://www.startcup.unina.it)

per iscriverti, per avere tutte le informazioni utili  
e per prendere visione del bando integrale.

SANPAOLO  
Sponsor ufficiale BANCO DI NAPOLI

N° 12 anno XIX del 3 luglio 2003  
(n. 357 numerazione consecutiva)



ATTUALITÀ

## Tasse, 4 fasce

### Invariati gli importi: da un minimo di 385.80 ad un massimo di 592.38 euro

Tasse: sono quattro le fasce contributive (dipende dal reddito dello studente). Gli importi oscillano da un minimo di 385.80 euro fino ad un massimo di 592.38 euro, comprensivi di bolli per la domanda di iscrizione e sostenimento esami. Il pagamento delle tasse avviene in due rate: la prima entro il 5 novembre, uguale per tutti e

pari a 187.11 euro (comprensiva di 20.66 euro per i bolli), e la tassa alla Regione Campania per il diritto allo studio, che fino lo scorso anno era di 61.96 euro; la seconda entro il 31 marzo il cui importo è determinato in base alla fascia di appartenenza individuata attraverso l'analisi della situazione reddituale e patrimoniale dello studente.

Nel dettaglio: la prima fascia versa complessivamente 385.80 euro, la seconda fascia 489.09 euro, la terza fascia 540.73 euro, la quarta fascia 592.38 euro.

Gli studenti che scelgono una facoltà scientifica pagheranno una maggiorazione di 61.97 euro. Saranno previsti sgravi per merito, conteggiati in funzione del voto di diploma per gli immatricolati e per crediti ed esami sostenuti per gli studenti iscritti ad anni successivi rispettivamente del nuovo o vecchio ordinamento.

Gli studenti fuori corso pagano

l'importo fisso di 358.85 euro, più la maggiorazione se iscritti a corsi scientifici; scadenza il 31 marzo con possibilità di suddividere in due rate (la prima di 187.11 euro e la seconda di 198.69 euro).

I moduli per il pagamento delle tasse devono essere ritirati, compilati e riconsegnati alla segreteria studenti sita in via San Nicola alla Dogana angolo con via Cristoforo Colombo, di fronte alla sede di via De Gasperi, aperta al pubblico, dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 12.00 e il martedì e giovedì dalle ore 15.00 alle 17.00.

## Novità dal Consiglio di Amministrazione Rimborsi tasse per gli studenti

Numerose novità sono emerse dal Consiglio di Amministrazione del 17 giugno. "È stato approvato il rimborso tasse per gli studenti meritevoli e per coloro che hanno presentato in ritardo, o con errori, la certificazione richiesta e che comunque avevano diritto all'esenzione" informa Rosario Visone, rappresentante degli studenti in Consiglio. Sempre in tema tasse "sono stati decisi gli importi per il prossimo anno accademico che resteranno invariati, è stato assorbito anche l'aumento dell'1.4% dell'incremento del tasso di inflazione programmato". Un risultato significativo, sottolinea Visone, "specialmente in questo periodo economicamente difficile per gli atenei italiani, nel quale i fabbisogni sono cresciuti e molti atenei hanno attinto risorse attraverso l'aumento delle tasse, cosa che alla Parthenope non è accaduta".

Il Consiglio ha approvato "l'erogazione di una borsa di studio, di 4000 euro, in collaborazione con i LIONS, per studenti meritevoli iscritti al corso di Logistica e Trasporti, in memoria di Giovanni Battista Ricolfi, fondatore della Ricolfi Spedizioni".

Il Consiglio ha deliberato, inoltre, "la variazione di denominazione, richiesta dal MIUR, del corso di International Management in Management delle Imprese Internazionali".

Per le esigenze degli studenti di Scienze Ambientali e di Scienze Nautiche "abbiamo proposto di reintegrare il finanziamento per la permanenza della nave oceanografica Universitas allo scopo di consentire la ripresa delle esercitazioni di laboratorio per gli studenti. La nostra proposta è di attingere in termini di finanziamenti ai 61.97 euro pagati in più dagli iscritti ai corsi scientifici".

## Petizione Nuovo Cost - Sui Generis

### Mensa, un servizio per tutti

Un nuovo servizio mensa. È quanto chiedono gli studenti in una petizione organizzata dal Nuovo Cost, in collaborazione con l'associazione Sui Generis.

"Il nostro Ateneo è cresciuto ma lo stesso non può dirsi dei servizi fondamentali quali la mensa - dice Antonio Bifulco, rappresentante degli studenti in C. di A., Nuovo Cost- Chiediamo punti di ristoro nelle vicinanze delle diverse sedi, che siano usufruibili per tutti. Quindi: in via Petrarca, per gli studenti che seguono a Villa Doria; a Nola; a Torre Annunziata. Un nuovo modello, tipo la Federico II, con ticket da utilizzare in pizzerie, bar convenzionati, così da non congestionare l'attuale mensa". "Abbiamo realizzato una prima indagine individuando numerosi esercizi interessati alla convenzione -interviene Luciano La Penna del Nuovo Cost- Porteremo questa raccolta di firme direttamente alla Regione Campania, visto i numerosi tentativi, andati a vuoto, di dialogo con l'EDISU Napoli 2".

Questa è la prima iniziativa su fronte dei servizi nata dalla collaborazione attiva dei due gruppi, "un'alleanza nata spontaneamente dalla comunione di intenti - spiega Vincenzina Caputo, rappresentante in Senato Accademico di Sui Generis - Un primo accordo è stato realizzato sul fronte della didattica dove stiamo avendo incontri con i Presidi ed i professori per chiedere una modifica del regolamento delle tesi e della disposizione degli appelli. Un successo all'attivo è l'allargamento della forbice giugno-luglio tra i diversi appelli nel rispetto dei 15 giorni previsti tra due date successive. C'è stata la disponibilità di quasi tutti i docenti".

## Tatarelli, Presidente del Consiglio degli Studenti

Eugenio Tatarelli, 22 anni, iscritto al secondo anno di Amministrazione e Controllo del Nuovo Ordinamento della Facoltà di Economia è il nuovo presidente del Consiglio degli Studenti della Parthenope. È stato eletto il 17 giugno. Un'elezione che nasce da un accordo tra le liste Facciamo Università, Tempi Nuovi - Confederazione degli Studenti e l'AISA. "Un accordo di programma per raggiungere obiettivi comuni basato sulla collaborazione personale tra i membri delle diverse associazioni, che ha creato una solida maggioranza per l'Università" spiega il neopresidente. "L'esigenza di rendere operativo il Consiglio ci ha spinto a stringere i tempi, forzando la situazione e portando ad un allontanamento dai restanti gruppi. Spero però che questa situazione sia solo momentanea e che presto si ritorni a collaborare lavorando tutti insieme per gli interessi degli studenti".

I punti in programma: "la piena attuazione della Riforma, una maggiore collaborazione con le Istituzioni per la verifica dei risultati ottenuti, la razionalizzazione dei programmi, una maggiore gestibilità dei tempi di studio con appelli anche ogni mese; la modifica del regolamento tesi". Infine "che l'Ateneo consideri i disagi degli studenti in termini di organizzazione, infrastrutture, servizi e se ne faccia carico".



## Fiocco azzurro: è nata Napul'è, associazione studentesca

Nata a fine aprile scorso e presentata ufficialmente il 13 giugno, l'Associazione Napul'è è stata fondata da cinque laureandi in Economia della Parthenope, contagiati dalla napoletanità, "dalla volontà di mantenere in vita e diffondere il folklore, la storia e la tradizione di una Napoli povera ma vera", spiega Daniela Guaglione. Napul'è "si propone l'obiettivo di riscoprire la nostra città attraverso iniziative e progetti che ne valorizzino la storia e le tradizioni -interviene Fabrizio Bencivenga, vice presidente dell'Associazione - Ci rivolgiamo non solo agli studenti ma a tutti coloro che sono interessati a vivere Napoli, attraverso convegni, teatri, itinerari turistici". "Abbiamo già in programma numerose iniziative -spiega il Presidente Luciano La Penna - Dopo la collaborazione al Convegno Sport e Immagine, abbiamo intrapreso iniziative di solidarietà e proposto un itinerario turistico alla scoperta di Napoli. Per ottobre organizzeremo un viaggio in Germania all'Oktober Fest e a Praga". "L'Associazione ha stipulato per i soci convenzioni con cinema, ristoranti, palestre, librerie", illustra Mario Vaccaro, segretario. Quinto membro dell'associazione è Ivana Capuano. Per informazioni e iscrizioni è possibile consultare il sito [www.napule.net](http://www.napule.net).

## Cena spettacolo del Cral

Si rinnova il 26 luglio *Serata Sotto le Stelle*, appuntamento con la tradizione della musica napoletana e la buona cucina. L'evento organizzato dal Cral Parthenope si svolgerà nell'incantevole scenario del cortile Rosa dei Venti dell'Ateneo. Alla cena spettacolo interverranno, come ormai consuetudine, maestri della melodia napoletana, quali Nello Buongiorno, Valentina Stella e Ignazio Laiola.

fessori Giuseppe Vito, Pasqualina Buono e dal dottor Domenico Tafuri.

I vincitori potranno svolgere un periodo di studio all'estero della durata variabile dai 3 ai 12 mesi, periodo che potrà essere utilizzato per seguire corsi e sostenere esami. La borsa di studio, il cui importo sarà comunicato prima della partenza, rappresenta solo un contributo economico destinato a coprire parte dei costi aggiuntivi derivanti dalla permanenza all'estero.

a cura di Grazia Di Prisco

## Erasmus, 64 richieste

64 studenti di Economia, Giurisprudenza (per il solo Corso di Scienze dell'Amministrazione) e Scienze Motorie, si sono candidati a partecipare al programma Socrates/Erasmus. In particolare, sono 58 le domande giunte per Economia e 5 per Giurisprudenza rispetto alle 16 borse da assegnare: 6 borse per l'Universitat Pompeu Fabra (Barcellona-Spagna), 4 per Université de Savoie (Chambéry-Francia), 2 per Wirtschaftsuniversität Wien (Vienna-Austria) e 4 per l'Université Libre de Bruxelles (Bel-

gio). Unica richiesta ed unico posto per l'Université de Nice Sophia Antinopolis in Francia, per la Facoltà di Scienze Motorie.

Il 2 luglio ore 9.00, in via Medina, si svolgeranno i colloqui per verificare la conoscenza della lingua straniera, per i candidati delle Facoltà di Economia e Giurisprudenza, successivamente si svolgeranno i colloqui per valutare le motivazioni personali. La Commissione esaminatrice sarà formata dal delegato per le relazioni internazionali prof. Claudio Quintano e dai professori Adriana Calvelli e Angelo Scala.

Non è ancora decisa la data dei colloqui per Scienze Motorie, la cui commissione è costituita dai pro-



## Laureati in Economia vincono sei stage al Ministero degli Esteri

Un'esperienza unica l'opportunità offerta dal programma di Tirocini del Ministero Affari Esteri, in collaborazione con la Facoltà di Economia dell'Università Parthenope. Opportunità colta da sei laureati di Economia, vincitori di uno stage di tre mesi presso diversi Uffici degli Affari Esteri e Consolati. **Annabella Ragosta**, 30 anni, laureata nel marzo 2002 in Economia del Commercio Internazionale, sta svolgendo lo stage presso l'Ufficio di Statistica del Ministero degli Esteri a Roma, nell'unità di Analisi e di programmazione. Racconta: "ho iniziato a fine aprile, è un'esperienza molto speciale, con molta pratica al computer. Sto collaborando a redigere l'Annuario statistico. Svolgo un compito di controllo, quindi di responsabilità. Al di là di un sicuro arricchimento del curriculum e della crescita professionale, ho trovato delle persone splendide". Concluderà il tirocinio (non retribuito) a luglio. Tre mesi da pendolare "con grande sacrifici, ma è un'esperienza che consiglio". Unico rammarico "gli stage non sono finalizzati ad una occupazione, anche a tempo determinato. Tra l'altro ho potuto cogliere questa opportunità perché comunque non lavoro". Insomma "un grande sacrificio per mettere un rigo in più sul curriculum".

È presso il Consolato generale d'Italia a Barcellona in Spagna, **Amelia De Luca**, 25 anni, laureata l'anno scorso in Economia e Commercio. "Ho avuto una precedente esperienza di stage a Torino presso

l'ICT al termine di un master. Sono contentissima di questa opportunità, mi aspetto molta pratica. E soprattutto, ho messo un piede, o meglio, un dito...nella carriera diplomatica...".

Inizierà a metà settembre **Giuliano Mastrangelo**, 25 anni, laureato in Economia del Commercio Internazionale, uno stage presso l'Unità di Analisi e di Programmazione Ufficio Statistica. "Attualmente sto ultimando un Master del Sole 24 ore. Da questo stage mi aspetto un approccio differente, più pratico che teorico, di osservare da vicino il funzionamento, della Pubblica Amministrazione".

È una neo laureata la quarta stagista, che a metà settembre andrà alla Direzione Generale Affari Politici Multilaterale e Diritti Umani. **Cristina Romano**, 26 anni, si è laureata il 30 giugno scorso, in Economia Aziendale, con una tesi sperimentale con il professor Calza: "ho già una precedente esperienza di stage presso l'ASL nel settore risorse umane -spiega-, settore che ho approfondito poi con la tesi occupandomi delle trasformazioni nella Pubblica Amministrazione e delle ricadute nella gestione delle risorse umane". Si aspetta ora di "avere un riscontro sul campo di quanto ho appreso" oltre che un arricchimento formativo ed umano.

Si è laureata in Economia del commercio internazionale, nel dicembre 2001, **Maria Tuccillo**, 31 anni. Da metà settembre andrà alla Direzione Generale Integrazione Europea un settore che l'ha

sempre affascinata ("la cooperazione per lo sviluppo e le materie comunitarie") e che ha trattato nel suo lavoro di tesi. Anche lei ha altre esperienze di stage "a Bruxelles, presso una società di consulenza, alla Pozzi Ginori, il terzo a Roma ancora presso una società di consulenza". La sua convinzione: sono esperienze utili "mi hanno permesso di rafforzare le conoscenze pratiche e soprattutto imparare a relazionare. Sono formative sia dal punto di vista lavorativo che personale. Certo trovare lavoro direttamente sarebbe meglio".

Grazia Di Prisco

### • Novità da Economia

Saranno assegnati **tre crediti** aggiuntivi a chi insegnerà al terzo anno un **ulteriore esame di inglese** (lingua inglese III modulo, inglese tecnico). Un'altra novità: gli esami di **Organizzazione aziendale** (II esame) e **Tecnica degli scambi**, entrambi di tre crediti, saranno proposti in alternativa tra loro; per coloro che li avessero già sostenuti entrambi, uno di essi sarà conteggiato come opzionale (valore tre crediti). Queste modifiche coinvolgeranno i corsi attivati dal 2001/2002.

**Matematica Generale**: saranno riproposti i 'micro corsi integrativi' per i fuori corso. Spiega il prof. **Pasquale De Angelis**, docente di Matematica generale: "saranno 4-5 lezioni incentrate sulla pratica che porteranno poi a sedute di esame speciali. I prossimi ci saranno ad ottobre". Un'altra innovazione: "dal prossimo anno accademico **Matematica finanziaria** per il Nuovo Ordinamento verrà sdoppiato per Corsi di Laurea; suddivisione in lettere, invece, per il Vecchio Ordinamento. Sarà costituita una commissione unica d'esame per tutti".

## Un successo il convegno Sport e Immagine

Grande successo per il primo convegno nazionale sulla **Gestione dell'Immagine nel mondo dello sport**, organizzato dagli studenti dal Nuovo Cost, dall'Associazione Napul'è, e dall'ECSM nell'ambito delle iniziative culturali e sociali dagli studenti, il 13 giugno all'Università Parthenope.

Ricco di interventi e testimonianze di personaggi di rilievo del mondo dello sport: **Fabio Cannavaro**, capitano della Nazionale di calcio e giocatore dell'Inter, **Pino Maddaloni**, oro olimpico judo a Sidney 2000 e **Davide Rummolo**.

"Il convegno ha riscosso grandi consensi e soddisfazione" commenta **Antonio Bifulco** del Nuovo Cost- E' stato centrato l'obiettivo di generare nuovo interesse su tematiche legate allo sport ed alle opportunità da esso derivanti e di svelare i segreti e l'importanza dei diritti". Un risultato raggiunto grazie ad un impegno corale: "uno staff di oltre 40 persone si è impegnato, guidato dalla ECSM, per garantire la riuscita dell'iniziativa". Un lavoro premiato: "l'aula era gremita, sintomo del consenso che l'iniziativa ha riscontrato, la pubblicità rappresenterà un ritorno di immagine per il Nuovo Cost e per la Parthenope".

Grande soddisfazione per i numerosi interventi degli esperti oltre ai testimonial. Il convegno, presentato da **Marino Bartoletti**, direttore del periodico *Calcio 2000*, è stato introdotto dai saluti del prof. **Giuseppe Vito**, Preside Facoltà Scienze Motorie; ha concluso i lavori il Rettore prof. **Gennaro Ferrara**. Sono stati assegnati anche i premi speciali 'Sport & Immagine 2003' ai testimonial e a Bartoletti.



## Bando SICS

Uscirà a luglio il nuovo bando di partecipazione alla SICS (Scuola di Specializzazione Interuniversitaria per l'insegnamento). Il bando sarà disponibile alla Segreteria SICS presso il Centro Orientamento e Tutorato (al secondo piano della palazzina Nuova, in via Acton 38), aperto al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle 13.00 ed il mercoledì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.00. Il bando potrà essere scaricato anche da Internet all'indirizzo [www.uninav.it](http://www.uninav.it).



• Assistente impartisce lezioni a studenti di **Giurisprudenza**. Tel. 081.556.97.04 ore serali.

• Laureata in Lettere classiche da 4 anni, impartisce (a studenti universitari e di scuole superiori) lezioni private in **materie letterarie e inglesi**. Prezzi modici. Tel. 081.29.43.80.

• Tesi di laurea in **materie giuridiche, economiche e letterarie**, offresi qualificata collaborazione. Tel. 081.556.97.04 ore serali.

• Docente con pluriennale esperienza prepara esami universitari di **Istituzioni di Diritto privato, Diritto Pubblico, Diritto Commerciale, Economia politica e Scienza delle finanze**. Collabora alla stesura di tesi nelle **materie giuridiche ed economiche**. Tel. 081.767.68.75 - 347/8397438.

• Provvista di maturità classica, laureata in lingue (tedesco ed inglese) alla Federico II con voto 110, abilitata all'insegnamento del tedesco nelle scuole medie e superiori. Una lunga esperienza di insegnante privata, impartisce per un modico prezzo lezioni di **tede-**

**sco, inglese, italiano, latino, greco, storia e geografia**. Tel. 081.743.03.90 (Bruna).

• **Matematica** laureato con decennale esperienza nell'insegnamento universitario e di scuole medie prepara ad ogni livello. Lezioni individuali e di gruppo. Tel. 081.780.17.99.

• Avvocato impartisce lezioni in **materie giuridiche**, zona Vomero. Tel. 339/5367746.

• **Diritto privato, Diritto processuale civile**, si impartiscono lezioni da parte di avvocato/professore. Tel. 081.777.32.49 - 338/8614702.

• Lezioni di diritto si impartiscono in: **privato, civile, commerciale, penale, lavoro, romano, storia del diritto, procedura civile e penale, filosofia del diritto**. Zona Chiaia. Tel. 081.229.21.68.

• Laureata lunga esperienza impartisce lezioni di **Economia politica** per studenti di **Giurisprudenza**. Tel. 347/1226167-081.544.41.79.

• Avvocato, laureata 110 e lode, esperta insegnante di materie giuridiche,

impartisce lezioni di **diritto** ed offre collaborazione per tesi. Tel. 349/5846253.

• Si impartiscono lezioni di **Chimica analitica strumentale, organica e biochimica**. Tel. 081.47.40.28 (chiamare dopo le ore 14.00).

• Lezioni di **Scienza e Tecnica delle Costruzioni**. Tel. 081.560.37.94.

### FITTO

• **Adiacenze p.zza Borsa**, gradini S. Barbara, vendesi locale di 50 mq., piano terra e ammezzato, uso abitazione, ufficio o commerciale. Tel. 328/6186687.

• Fittasi a studentessa universitaria, in **viale Colli Aminei Parco 124**, nei pressi uscita tangenziale zona ospedaliera, adiacenze stazione metropolitana collinare di Colli Aminei, stanza singola in bilocale, piano ammezzato, composto da due stanze da letto (di cui la doppia già occupata), bagno, cucina con balcone. Tel. 329/4326166 (Gaetano).

### LEZIONI

• **Statistica e Matematica Finanziaria**, docente effettua lezioni ed esercitazioni per esami universitari. Tel. 330/869331.

• Laureata in **Giurisprudenza**, 110 e lode, prepara pubblici concorsi, offre lezioni di: **Diritto civile, penale, amministrativo, Istituzioni di diritto privato e Procedura civile**. Tel. 349/2125075.



# UNO SPECIALE PER ORIENTARE CHI SCEGLIE LE FACOLTÀ A NUMERO CHIUSO



Un numero speciale di Ateneapoli a 48 pagine quasi interamente dedicato a quanti hanno appena terminato l'esame di maturità e pensano di iscriversi ad un corso di laurea universitario a numero programmato. Gli aspiranti medici, architetti, psicologi... dovranno da subito calarsi in una realtà diversa. Le prove di ammissione si tengono, di norma, nella prima decade di settembre ma ci si preiscrive tra luglio ed agosto.

Appuntamenti ai primissimi giorni di settembre anche per tante facoltà ad accesso libero dove si sperimentano test attitudinali (Ingegneria, Scienze) che consentiranno agli studenti di capire se la scelta del corso di studi è quella giusta oppure occorre correre ai ripari, ad esempio frequentando i precorsi in alcune materie.

Abbiamo tracciato, in questo numero, una panoramica dell'offerta formativa di tutti gli atenei campani (Federico II, Seconda Università, Orientale, Parthenope, Suor Orsola, Salerno, Benevento) -il giornale avrà diffusione regionale- soffermandoci in particolare sui corsi a numero chiuso, segnalando iniziative di orientamento e test di autovalutazione.

Ci rivediamo a settembre in edicola ancora con un numero -doppio- dedicato all'orientamento.

A fine agosto i corsi per l'accesso alle facoltà a numero chiuso

## Le iniziative di orientamento del Federico II

Lavora a pieno ritmo l'équipe di **Softel** - il centro di orientamento dell'Ateneo Federico II- per mettere a punto iniziative che possano agevolare l'ingresso delle matricole all'università.

Come da un po' di anni, ritorna l'utilissimo **corso** rivolto agli studenti che aspirano a **tentare la carta delle facoltà a numero chiuso**. Si tratta di un ciclo di lezioni - quasi gratuito, la partecipazione ai costi è di 30 euro- che si svolgono a fine agosto (presumibilmente dal 25 agosto e fino al 2 settembre) e sono tenute da docenti universitari. Vertono sulle materie oggetto del test: Matematica, Chimica, Biologia, Fisica, Logica e Cultura Generale. Ci sono 1.000-1.200 disponibilità, in genere tante sono anche le richieste. I risultati degli anni scorsi non lasciano dubbi: chi ha seguito i corsi Softel si comporta egregiamente ai quiz selettivi.

Quest'anno, il Ministero non ha concesso fondi, quindi **"il costo sarà coperto per la totalità dall'ateneo (più o meno 50-60 milioni di vecchie lire)"**, illustra il dott. **Enrico Esposito**, direttore di Softel.

**Gli sportelli orientamento** Softel attivi presso le tredici Facoltà dell'Ateneo, saranno operativi tutto il mese di luglio. Saranno i tutor e gli studenti part-time (**"sono abbastanza bravi, sul-**



**la scorta delle precedenti esperienze"**) a rispondere ai quesiti delle matricole.

Un altro progetto che ha preso forma: i **percorsi di formazione continua per operatori di orientamento**.

**"Perché prima di orientare i ragazzi dobbiamo orientare il personale"**, spiega Esposito. Si svolgeranno presso la Fondazione IDIS-Orienta (Città della Scienza a Bagnoli) a partire dal 30 giugno e prevedono una lezione setti-

manale pomeridiana. Il corso è diretto ai tutor, ai manager didattici, agli addetti alle segreterie studenti ed a parte del personale di biblioteca. Le prime quattro lezioni si terranno prima della pausa estiva, poi si riprenderà a settembre. Relatori, docenti napoletani e stranieri che raccontano la loro esperienza. Interverranno: (30 giugno) il prof. **Andrea Messeri** (Università di Siena) uno dei maggiori esperti nazionali di orientamento, (il 4 luglio) la prof. **Anna Wairaskova** (Centro Risorse del Ministero, Polonia), (il 9 luglio) il prof. **Paolo Valerio** del Federico II su **Percorsi psicologici dell'orientamento**, (il 14 luglio), la dott.ssa **Annamaria Zaccaria** (Federico II) su **Prevenzione della dispersione scolastica**.

Informazioni su Softel (che ha sede dallo scorso maggio in via Parthenope, 36 ex Facoltà di Economia), telefonando allo 081-2469332 e collegandosi al sito web [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

## ATENEIO FEDERICO II I Corsi di Laurea a numero chiuso

CORSO DI LAUREA	POSTI DISPONIBILI	DATA TEST
<b>• ARCHITETTURA</b>		<b>3 settembre</b>
Architettura	300	
Scienze dell'Architettura	300	
Edilizia	50	
Urbanistica	50	
Tecnico per l'arredamento	50	
<b>• ECONOMIA</b>		?
Scienze del Turismo	<b>360</b>	
<b>• INGEGNERIA</b>		3 settembre
Ingegneria Edile- Architettura	<b>60</b>	
<b>• LETTERE</b>		?
Psicologia	250	?
Scienze del Servizio Sociale	400	?
*Archeologia e Storia delle Arti	250	?
<b>• MEDICINA</b>		4 settembre
Medicina	300	5 settembre
Odontoiatria	25	9 settembre
Professioni Sanitarie	795	
<b>• VETERINARIA</b>		8 settembre
Veterinaria	130	
<b>• SOCIOLOGIA</b>		?
Culture Digitali e della comunicazione	200	

### NB.

?- non sono state ancora comunicate le date delle prove  
\* - il Corso è in attesa di approvazione definitiva del CUN

# ATENEAPOLI

L'informazione  
universitaria  
dal 1985 in edicola

Per la **PUBBLICITÀ**  
su **ATENEAPOLI**

☎ **081.291166**

☎ **081.291401**

Su internet  
[www.ateneapoli.it](http://www.ateneapoli.it)





N° 12 anno XIX del 3 luglio 2003  
(n. 357 numerazione consecutiva)



La Scheda

Facoltà:  
**MEDICINA**

• **I CORSI DI LAUREA**  
Sono tutti a numero programmato i Corsi di Laurea della Facoltà

- **Medicina**  
Posti disponibili: 300  
Data prova: 4 settembre  
Durata corso: 6 anni

- **Odontoiatria**  
Posti disponibili: 25  
Data prova: 5 settembre  
Durata corso: 5 anni

- **Professioni Sanitarie**  
Posti disponibili: 795  
Data prove: 9 settembre  
Durata corsi: 3 anni

• **SEGRETERIA**  
Via Pansini, 5  
(zona collinare della città)

• **REFERENTE ALL'ORIENTAMENTO**  
Prof. Antonio Dello Russo  
081-7464968  
e-mail: medechir@orientamento.unina.it

Saranno ammessi **trecento** studenti al Corso di laurea in **Medicina e Chirurgia** della Federico II, come lo scorso anno. La data del test, stabilita dal Ministero, è il **4 settembre**. Il professor **Antonio Dello Russo**, responsabile di facoltà all'orientamento, fornisce alcune notizie e qualche consiglio.

"Il test di selezione per Medicina è costituito da **ottanta domande**, suddivise in quattro gruppi: **Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica**. Il voto di maturità non conta, ai fini del punteggio della graduatoria, che sarà dunque determinata esclusivamente sulla base dei risultati del test. Ad ogni domanda seguono cinque possibili risposte. Il candidato deve indicare quella che reputa esatta".

## Come prepararsi ai test

Come prepararsi? "Innanzitutto, come Progetto Orientamento e Tutorato dell'Ateneo, nell'ultima settimana di agosto organizzeremo appositi corsi di preparazione. Potranno partecipare **1200 studenti**, selezionati in base ad un bando che sta per essere pubblicato. Tali corsi saranno gratuiti, o quasi. L'esperienza degli anni precedenti c'insegna che i ragazzi hanno sempre trovato particolarmente utile la frequenza di tali corsi, tenuti da docenti universitari dell'ateneo. Durante le lezioni, si ripercorrono le nozioni basilari dei programmi di **Chimica, Fisica, Matematica, Biologia**. Inoltre, sotto la guida dei docenti, gli studenti hanno l'opportunità di esercitarsi a risolvere

**MEDICINA, tutti a numero chiuso i Corsi di Laurea**

# Posti disponibili: 300 a Medicina, 25 ad Odontoiatria, 795 a Professioni Sanitarie

re test analoghi a quelli che poi dovranno affrontare il giorno della prova".

Il professor Dello Russo suggerisce, inoltre: "è importante prendere un buon libro del liceo e ripassare i programmi delle discipline oggetto di esame. Gli argomenti sono sul sito del Ministero dell'Università, dove è anche possibile esercitarsi utilizzando i test che sono stati proposti ai candidati negli anni precedenti".

Seguendo, peraltro, un'importante avvertenza: "è bene che si leggano i test e si provi a risolverli solo dopo avere studiato o ripassato i programmi. Altrimenti, o ci si avvilisce, perché i risultati sono pessimi, oppure si tende ad imparare le domande e le risposte a memoria. La qual cosa è sbagliata, perché ogni anno il test è naturalmente diverso da quelli proposti in precedenza".

Tradizionalmente, la prova di selezione per accedere a Medicina - la cui durata degli studi è **6 anni** - fa registrare un **gran numero di candidati**. Mediamente, considerando gli ultimi anni, s'iscrivono ad essa oltre duemila persone. La selezione

è dunque elevata.

Il **5 settembre**, si svolgerà la prova di selezione per il corso di laurea in **Odontoiatria**. **Venticinque** gli studenti che saranno ammessi al Federico II. Come per Medicina, negli anni precedenti il numero dei candidati è stato di gran lunga superiore ai posti disponibili: tra seicento e settecento persone hanno partecipato al test. Quest'ultimo è analogo a quello per il Corso di Laurea in Medicina: ottanta domande a risposta multipla, sulle consuete materie. Vale a dire: **Chimica, Fisica e Matematica, Biologia, Logica e cultura generale**. Il Corso di Laurea dura **5 anni**.

Il **9 settembre** si svolgerà anche il test di ammissione per le lauree triennali che formano gli operatori delle **Professioni sanitarie**: infermieri, ostetrici, tecnici di laboratorio etc. rappresentano una novità, perché sono partite ufficialmente quest'anno, in sostituzione dei Diplomi. Non è stato un avvio facile, considerando che, per una serie di problemi e disguidi burocratico - amministrativi, le lezioni sono cominciate con mesi di ritardo, rispetto a quanto previsto. In ogni caso, saranno riproposte anche il prossimo anno accademico. Sono tutte lauree a numero chiuso, **durano tre anni** e, vale la pena specificarlo, non preparano il medico, ma l'operatore sanitario. Uno degli elementi qualificanti dovrebbe essere rappresentato dall'interazione con enti locali ed ASL, finalizzata a garantire agli studenti opportunità di tirocinio e sviluppo di capacità operative. Questi gli ammessi, per ciascuna laurea: **Infermieri 300, Ostetrici 65, Infermieri di pediatria 40, Fisioterapista 80, Logopedista 20, Ortottista 20, Audiometrista 10, Tecnico di laboratorio 70, Radiologia 60, Neurofisiopatologia 20, Tecnico ortopedico 10, Audioprotesista 10, Tecnico della fisiopatologia cardiovascolare 30, Igienista dentale 10, Dietista 30, Tecnico della prevenzione ambientale 20**.

Anche per i corsi di laurea delle Professioni Sanitarie la prova di selezione consiste in ottanta quesiti a risposta multipla su: **Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e matematica**. I candidati avranno due ore di tempo, per svolgere la prova. Nella domanda di ammissione, gli studenti possono esprimere, in ordine di preferenza, fino a tre opzioni per i Corsi di loro interesse.

I test per Medicina ed Odontoiatria sono predisposti dal Ministero, quelli di Professioni Sanitarie da ciascuna università.

Per informazioni sui test, consultare i siti: [www.miur.it](http://www.miur.it) e [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it).

## ODONTOIATRIA

# Piace perché è un Corso professionalizzante

Il prof. **Roberto Martina** è il Presidente del Corso di laurea in Odontoiatria della Federico II. Ha rilasciato una breve intervista in merito alle prospettive occupazionali ed ai test di selezione.

Professore, come spiega il fatto che, ogni anno, siano sempre così tante le persone che partecipano alla prova, a fronte di un numero di posti piuttosto esiguo?

"Si ritiene che quella di Odontoiatria sia una professione che offre ancora notevoli spazi ed opportunità. Il che, almeno in Campania, non è del tutto vero, perché abbiamo un numero di Odontoiatri un po' in eccesso, rispetto alle indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Certamente una delle caratteristiche è che si tratta di un corso di laurea professionalizzante, il che esercita una forte attrattiva. Tuttavia, può rappresentare anche un handicap perché il laureato può fare solo una cosa, l'odontoiatra. Altri corsi di laurea garantiscono maggiore flessibilità. Faccio queste osservazioni anche sulla base della considerazione che, purtroppo, c'è pochissima odontoiatria pubblica: i Policlinici, il Cardarelli, il Santobono e poco altro. I posti in reparto sono molto limitati".

Che suggerimenti può dare agli studenti i quali, a settembre, sosterranno la prova di ammissione?

"Io ho visto i quiz dello scorso anno ed ho notato che una percentuale elevata di domande era riservata alla

**Logica ed alla Cultura generale**. Ritengo che sia giusto, perché in questo modo si valorizzano quei ragazzi capaci di ragionare bene e culturalmente attenti. Tuttavia, non è possibile colmare in poche settimane eventuali lacune di cultura generale. Le altre domande, quelle di **Chimica, Fisica, Matematica, Biologia**, non sono impossibili. Io stesso avrei saputo rispondere, nonostante i miei ricordi su queste specifiche discipline fossero molto lontani nel tempo".

Rimane il fatto che venticinque posti sono davvero pochi. Perché ammettete così pochi studenti, ogni anno?

"Considerando anche il corso di laurea in Odontoiatria della SUN, si arriva a cinquanta odontoiatri, che nell'area campana non sono pochi, anche alla luce delle considerazioni che si facevano prima, quelle relative ai dati dell'OMS. Consideriamo anche il fatto che entrambi i corsi di laurea in Odontoiatria della Campania sono overbooked a causa dell'afflusso dei corsisti che il Tar ha reintegrato negli anni passati. De facto, solo nel corso di laurea della Federico II, abbiamo seicento iscritti. La necessità di limitare le immatricolazioni nasce dal fatto che Odontoiatria, proprio perché è un corso di laurea professionalizzante, attribuisce **novanta crediti su trecento alle attività pratiche**. Affinché gli studenti possano esercitarsi ed acquisire capacità operative, è indispensabile che non siano tanti, in maniera



Il professor Roberto Martina

che li si possa seguire al meglio e che non siano messe in crisi le strutture di laboratorio".

Quali sono gli scogli principali che dovranno affrontare le matricole?

"I primi due anni sono duri, perché c'è una forte concentrazione delle materie di base. E' indispensabile che lo studente faccia sacrifici e li affronti bene".



Il Presidente del Corso di Laurea

## "I laureati trovano una collocazione lavorativa adeguata agli studi"

Il professor **Guglielmo Borgia** è il Presidente del Corso di Laurea in Medicina della Federico II ed accoglie le future matricole ribadendo un concetto a lui caro. Ovvero: "tutti i laureati in Medicina, prima o poi, trovano una collocazione lavorativa adeguata agli studi che hanno intrapreso. E' un Corso di Laurea che garantisce la corrispondenza tra gli studi svolti e l'attività professionale. Non è da poco". Alle ragazze ed ai ragazzi i quali dovranno sostenere la prova di immatricolazione, suggerisce: "prima dell'esame cercate di **ripassare bene tutto quello che avete imparato a scuola.**

Poi, in aula, è importante leggere le domande con calma e con attenzione, senza farsi prendere dall'agitazione". La novità del prossimo anno? "Avremo un unico ordinamento didattico, la laurea specialistica, perché la tabella XVIII bis è ad esaurimento". Prosegue: "le materie del primo anno restano invariate. Ovvero: Fisica Medica, Chimica e Propedeutica biochimica, Statistica ed Informatica medica, Introduzione agli studi medici al I semestre. Al secondo semestre: Biologia Molecolare e Cellulare, Anatomia umana con aspetti funzionali e clinici, Istologia ed Embriologia umana. La settimana precedente l'inizio

dei corsi sarà dedicata a seminari di orientamento, durante i quali io ed altri colleghi cercheremo di illustrare le caratteristiche del Corso di Laurea e della professione medica". Sottolinea: "servono impegno, costanza negli studi, assiduità nella frequenza, che è obbligatoria. Posso però anche dire che l'esperienza dello scorso anno incoraggia le matricole. Non ho ricevuto, infatti, notizie di particolari disagi o problemi legati a qualche materia, tra quelle che gli studenti affrontano nel loro primo anno universitario". Infine, Borgia invita tutti gli studenti a sfruttare adeguatamente l'opportunità che il Corso di



Laurea offre di essere seguiti da un **docente tutore**, per tutto il triennio. "Sarà assegnato nel momento in cui lo studente si immatricola e lo seguirà costantemente. Contiamo molto che, anche attraverso questa figura, l'impatto tra la scuola secondaria superiore e l'università possa risultare meno duro, per la matricola di Medicina". I corsi cominciano il primo ottobre.

### IL PARERE STUDENTESCO

## Passione, costanza e una forte motivazione per riuscire

Passione e costanza sono le due qualità indispensabili ad un buon studente di Medicina, secondo **Luigi Castaldo**, il quale è iscritto al quarto anno ed è uno dei rappresentanti degli studenti in Consiglio di Facoltà.

"**Passione**, perché la facoltà è impegnativa e perché, senza una forte motivazione, non puoi stare in un reparto. Vedi persone che soffrono, lavori e studi in un contesto che non è esattamente il parco di Capodimonte; se non hai passione, non rimani. Serve anche tanta

**costanza**, perché la ricetta vincente, soprattutto all'inizio, è **studiare ogni giorno**. Chi accumula ritardo, chi pensa di non fare nulla e poi di recuperare ammazzandosi di fatica alla fine, prima dell'esame, non ce la farà mai. Parlo per esperienza personale, perché ricordo bene il mio primo anno. La mattina venivo in facoltà e restavo fino alle due, due e mezza. Prendevo l'autobus e tornavo a casa alle quattro di pomeriggio. Sinceramente, la mia prima tentazione sarebbe stata di mettermi a dormire, perché ero veramente stanco. Invece,



dovevo studiare, fino alle nove, alle dieci di sera. La mattina seguente si ricominciava. Capitava spesso, ed accade anche dopo il primo anno, che si debba studiare intensamente anche nel fine settimana". Prosegue: "tante volte, durante il primo anno, ho pensato: ma chi me lo ha fatto fare? Anche perché io venivo da un istituto professionale dove non avevo assolutamente acquisito metodo di studio. Sono passato da una scuola in cui era sufficiente studiare un'ora al giorno ad un'università che prevedeva i ritmi ai quali ho precedentemente fatto riferimento. **Ho fatto un notevolissimo sforzo**".

Luigi ricorda la **prova di selezione**: "quando sono entrato, ho partecipato sia a quella per Medicina, sia a quella per Odontoiatria. Sono entrato a Medicina e l'anno seguente ho ritentato, senza successo, per Odontoiatria. Devo però dire che **adesso sono molto soddisfatto di stare qui**. La prova io l'ho preparata esercitandomi sui libri di test che si trovano in commercio. Ho fatto due volte tutti i quiz e devo dire che l'allenamento mi è tornato utile".

**Le materie più ostiche?** "Chimica, al primo anno, col professor Bocchini, oggi scomparso, fu un'esperienza di vita! Non male anche Anatomia, con il professor Giordano Lanza, il quale adesso non insegna più. Mi sono molto piaciute Biologia e Biochimica. Ma soprattutto, **superati i primi anni, lo studente scopre le cliniche ed ha occasione di instaurare un rapporto diverso con**

i docenti, perché li vede operare, osserva come si comportano nell'esercizio della professione. Io ho apprezzato la grande umanità di molti di loro, una lezione di etica della professione sicuramente molto più utile di qualunque corso teorico sull'argomento".

La facoltà offre poco, dal punto di vista degli spazi aggregativi, delle strutture, dei servizi. Un problema che Castaldo non elude, ma che confida possa essere risolto, almeno parzialmente. "Noi rappresentanti stiamo lavorando molto, sotto questo aspetto, e qualcosa sta già cambiando. **Sono in fase di allestimento due aule multimediali**, che saranno molto utili agli iscritti alla facoltà. Altri miglioramenti saranno apportati sin dal prossimo anno accademico".

Come appaiono le **prospettive post lauream**, ad un ventitreenne iscritto al quarto anno? "Si sente spesso dire che in Italia i medici sono troppi, rispetto alla popolazione. Sarà anche vero, ma io penso e spero che sbagliano coloro i quali sostengono che non ci sarà lavoro, in futuro, per i medici. Noi studenti di Medicina **dobbiamo pensare in positivo**, perché sono convinto che riusciremo a conseguire quello che vogliamo. Certo, è indispensabile anche avere capacità di adattamento, perché potrebbe accadere che uno voglia fare l'anestesista e magari, si ritrovi ad esercitare come nefrologo. Sempre nell'ambito della professione medica resta, però".

SUPERA I TUOI ESAMI CON

# SPRINT

€ **198**,00 AL MESE

LA NUOVA FORMULA DI ASSISTENZA PER TUTTI GLI UNIVERSITARI

istituto  
**Verdi**  
www.istitutoverdi.it



**NAPOLI** Centro Direzionale Isola G7, Tel. 081.7877457  
**SALERNO** Via Conforti, 10 Tel. 089.223368



Tecnico dell'arredamento: la novità

# Architettura, 750 ammessi nei cinque Corsi di Laurea



La Scheda

## Facoltà: ARCHITETTURA

### • I CORSI DI LAUREA

5 Corsi di Laurea, tutti a numero chiuso, di durata triennale, tranne Architettura che è quinquennale.

### • POSTI DISPONIBILI

**Architettura:** 300  
**Scien. dell'Architettura:** 300  
**Edilizia:** 50  
**Urbanistica:** 50  
**Tecnico per l'arredamento:** 50

### • DATA TEST:

3 settembre

### • SEGRETERIA

Via Giulio Cortese, 29  
Napoli  
Tel. 081-2537708

### • FACOLTÀ

Via Monteoliveto, 3  
Napoli

### • CENTRO ORIENTAMENTO

Via Monteoliveto, 3  
Aula T4  
Tel. 081.-2538043  
Responsabile: prof. Leonardo Di Mauro  
e-mail: architett@orientamento.unina.it

Complessivamente, il prossimo anno accademico saranno ammessi alla Facoltà di Architettura 750 studenti: trecento per il Corso di Laurea quinquennale in Architettura; cinquanta per il Corso di Laurea triennale in Edilizia, che ha sede a Cava; cinquanta per il Corso di Laurea triennale in Urbanistica e cinquanta per il Corso di Laurea triennale Tecnico per l'arredamento e per l'interno architettonico. "L'idea predominante, comunque, è di far svolgere una sola prova. Lo studente indicherà le opzioni e, migliore sarà il risultato, maggiori possibilità avrà che sia rispettata la sua scelta" spiega il professor **Antonio Lavaggi**, Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura. Suggerisce: "il consiglio serio che darei agli studenti che dovranno sostenere il test è di non frequentare nessuno dei corsi a pagamento che, ogni anno, promettono mari e monti a prezzi elevati. Il test verte prevalentemente sulla cultura generale e difficilmente queste conoscenze si mettono insieme in due settimane. Peraltro, i candidati stiano tranquilli, perché di solito chi voleva iscriversi ad Architettura c'è sempre riuscito. Quest'anno, poi, le possibilità sono ancora più elevate, essendo passati da duecentocinquanta a trecento gli immatricolati ammessi al Corso di Laurea quinquennale in Architettura ed a quello triennale in Scienze dell'Architettura.

Considerando che le domande non sono mai troppo numerose, rispetto alla quota di studenti ammessi, e tenendo anche presente che alcuni di coloro i quali rientrano in graduatoria tra i vincitori poi non formalizzano l'iscrizione, lasciando il posto a chi segue, è ancora più vero quanto dicevo precedentemente". La motivazione, secondo il professor Lavaggi, è la qualità che non dovrebbe mai mancare ad uno studente della Facoltà di Architettura, qualunque corso egli scelga. "Chi fa l'architetto, ma anche l'urbanista o l'arredatore, non sceglie un mestiere come un altro. Serve disposizione mentale: non si nasce architetti, nel senso che, studiando, è possibile diventare un ottimo professionista, ma non è sufficiente limitarsi a studiare per essere un buon professionista. Diventerà tale solo chi s'interessa di quel che accade in città, legge, s'informa, visita le mostre, partecipa ai convegni". Un altro suggerimento: "care matricole, se cominciate a frequentare e vi accorgete che non è cosa, che non vi interessa, cambiate subito! Il peggio è fare per tutta la vita un mestiere che non interessa". Serve però anche tanta forza d'animo, in una Facoltà disorganizzata, come sottolinea, nell'articolo a parte, il rappresentante degli studenti. Il professor Lavaggi non nega: "c'è purtroppo molto di vero, quando si dice che Architettura lascia molto a desiderare, sotto il profilo dell'organizzazione. Io ritengo che dipenda anche dai singoli

docenti, perché anche nel marasma generale è possibile che funzioni un singolo corso. Quando parlo di organizzazione, intendo che tutti i colleghi dovrebbero informare gli studenti in merito all'orario dei corsi, al ricevimento, agli obiettivi del corso, ai tempi delle correzioni, alla data di esame. Non solo, servirebbero spazi meglio organizzati, in Facoltà, dove ogni iscritto possa facilmente reperire le informazioni, organizzate per Corso di Laurea, per dipartimento od in base a qualche altro criterio. Lo stesso calendario d'esami potrebbe e dovrebbe essere più tempestivamente reso noto. Architettura deve ancora vincere la battaglia dell'informazione. La Presidenza Cesariano ha dato un contributo importante, peraltro, ed ho l'impressione che lungo la stessa strada si sia incamminato opportunamente anche il Preside attuale, il professor Benedetto Gravagnuolo. E' un invito che però rivolgo anche agli studenti, non sempre attenti e partecipi. Io, come Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'Architettura, ricevo ogni giovedì, ma pochi allievi approfittano dell'opportunità, in genere li vedo solo se devono parlarmi di problemi strettamente personali".

Il professor Lavaggi traccia una breve panoramica dei vari Corsi di Laurea. **Architettura e Scienze dell'Architettura** sono due corsi destinati essenzialmente alla formazione dei futuri architetti. "Quello triennale prepara l'architetto junior, che potrà svolgere compiti ed attività più limitate, rispetto al collega senior. Peraltro, nulla impedisce al laureato in Scienze dell'Architettura, qualora lo ritenga utile, di iscriversi poi alla specialistica per conseguire la laurea di secondo livello. Le materie dei due Corsi di Laurea sono analoghe, ma il carico didattico della triennale dovrebbe naturalmente essere più leggero, rispetto alla specialistica. Adopero il condizionale perché bisogna sempre considerare che la didattica è fatta dai docenti e che l'entrata in vigore di una riforma non necessariamente cambia la testa delle persone". **Edilizia** è un Corso di Laurea destinato prevalentemente a coloro i quali "intendano svolgere l'attività professionale nei cantieri. Non a caso, è promosso dai docenti del settore della Tecnologia dell'Architettura". **Urbanistica** è il Corso di Laurea che prepara a lavorare nell'ambito della progettazione urbanistica. "Chi lo frequenta impara come si prepara un piano, come lo si gestisce". Anche Urbanistica prevede una laurea di primo ed una di secondo livello. Infine, il Corso di Laurea in **Tecnico per l'arredamento**, la novità del prossimo anno accademico. "Offre una specifica preparazione utilizzabile nell'ambito dell'arredamento degli interni, che poi è ciò che fanno concretamente tanti laureati in Architettura. Dura tre anni". Cinque Corsi di Laurea, dunque, ma alcune materie comuni: Matematica, Statica, Disegno, Teoria delle strutture. Tutti i Corsi di Laurea, inoltre, prevedono che lo studente lavori ad un progetto. **I corsi, alla Facoltà di Architettura, cominceranno il tredici ottobre.**

Fabrizio Geremica

## LA PAROLA AL PRESIDE

# Un ventaglio formativo molto ampio

Il Preside **Benedetto Gravagnuolo** traccia il profilo della Facoltà. "Architettura apre ad una vasta gamma di possibilità. Fino a qualche anno fa, infatti, le diverse specializzazioni erano tutte contenute in un'unica figura. Ora, a seguito della legge 509 del 1999, abbiamo con più evidenza caratterizzato i percorsi formativi. Perciò, già a livello di laurea triennale, avremo un ventaglio formativo molto ampio. L'allievo potrà scegliere sin dal primo anno se intraprendere il percorso della laurea quinquennale in Architettura oppure il 3+2 di Scienze dell'Architettura. In questa seconda ipotesi, potrà comunque iscriversi successivamente alla laurea specialistica in Restauro, in Paesaggio od in Architettura propriamente detta. Poi c'è il Corso di Laurea triennale in Edilizia, con un prolungamento della specialistica. Forma l'architetto edile, che interviene esclusivamente nel settore dell'edilizia. Infine, il pianificatore urbanista e l'architetto d'interni; entrambe queste lauree prevedono la possibilità di proseguimento nella specialistica". Prosegue il professor Gravagnuolo: "in un certo senso, fino a qualche anno fa, il modello di Architettura era Medicina: cinque



Il Preside  
Benedetto Gravagnuolo

anni per tutti, che formavano l'architetto, poi varie specializzazioni post lauream. Ora, siamo più vicini al modello di **Ingegneria**, dove lo studente s'immatricola sin dal primo anno al Corso di Laurea in Meccanica piuttosto che a quello in Informatica o in Telecomunicazioni".

Quale Facoltà troveranno, le matricole? "La questione della sede è un punto dolente ed inficia la nostra volontà di garantire i migliori servizi. Tuttavia, è un problema in

via di soluzione. Entro il prossimo inverno sarà ultimata la ristrutturazione di **Palazzo Gravina**. Nell'edificio riserveremo un intero piano alla biblioteca studenti. Inoltre, nella primavera del 2004 saranno finalmente terminati i lavori di ristrutturazione di quella che diventerà la nostra principale sede didattica: il **palazzo dello Spirito Santo**. Dunque, le matricole dovranno soffrire ancora per un anno. Comunque, garantiremo loro gli spazi dove studiare e seguire i corsi, in via Mezzocannone e nelle aule ottagonali dello Scalone della Minerva".

Conclude: "spero vivamente e sono convinto che anche il prossimo anno accademico Architettura sarà fortemente presente nel dibattito culturale, come già accaduto nei mesi passati. Al di là del dovere della didattica e della ricerca, è viva la necessità di divulgare i saperi alla città. Le conoscenze devono essere comunicate ed è anche fondamentale lo scambio tra scuole diverse. Convegni, dibattiti, mostre organizzate quest'anno dalla Facoltà hanno contribuito a conseguire questi obiettivi. Hanno inoltre offerto agli studenti importanti opportunità di maturazione e di crescita".



ARCHITETTURA. Il parere studentesco

“E’ una facoltà che costa”

Architettura, vista dagli studenti. Parla **Roberto Tranchese**, iscritto al quinto anno e rappresentante in Consiglio di Facoltà.

“Una facoltà che costringe ad avere una **grande apertura mentale** ed una **grande tenacia**, perché siamo sempre lì a rincorrere docenti spesso assenti. Questo ci fortifica!”. Prosegue: “quando i professori sono presenti, l’elemento positivo è che si instaura un **rapporto diretto** tra loro e gli studenti. Tutto sommato, siamo relativamente pochi. E’ un discorso che vale specialmente per i colleghi più giovani, quelli del corso di laurea triennale, al quale afferiscono i docenti più giovani e motivati, quelli che ci credono di più. Molti dei quali, tra l’altro, svolgono anche una notevole attività professionale, all’esterno, che consente loro di svolgere una didattica sempre aggiornata”.

Un altro punto di forza, dichiara lo studente, è rappresentato dall’intensa **presenza della facoltà nel dibattito culturale**. Sottolinea: “con la presidenza del professor **Benedetto Gravagnuolo** la facoltà ha promosso seminari, convegni, molti dei quali di rilevanza nazionale. Merito anche del nuovo ordinamento degli studi, che attribuisce ai Presidi quasi esclusivamente compiti di rappresentanza. Comunque, le occasioni di dibattito e di confronto con esponenti di assoluto rilievo dell’architettura, della cultura, del cinema, della letteratura si susseguono a ritmo incalzante e, se sfruttate, bene, costituiscono per noi studenti opportunità di crescita culturale”.

Il lato oscuro del pianeta Architettura è la **cronica mancanza di strutture ed attrezzature adeguate**. “Soffriamo molto, perché mancano le aule per svolgere l’attività di laboratorio, le aule informatiche, i plotter. Questioni vecchie, ma non ancora risolte. Gli studenti che s’immatricoleranno a settembre e ad ottobre, forse, patiranno però meno di quanto abbiamo dovuto patire noi. Il Preside si è impegnato a realizzare **un’altra aula con computer**, da mettere a disposizione, con le regole opportune, di tutti gli studenti. Quella in funzione attualmente, realizzata grazie all’interessamento di un professore, può essere utilizzata solo durante l’orario delle lezioni del docente. Inoltre, **entro il 2004** dovrebbero essere **terminati i lavori di ristrutturazione del palazzo di via Forno Vecchio**, il che dovrebbe attenuare i disagi legati alla mancanza di spazi, considerando anche che è stata conclusa la ristrutturazione di palazzo Gravina. I nuovi iscritti dovrebbero inoltre poter usufruire dei **plotter** per stampare i progetti realizzati al computer. Per noi, un sogno! In facoltà ce ne sono tre, ma non sono stati utilizzati perché mancano le risorse per il tecnico e per la manutenzione. Il Preside dice che, da settembre, almeno uno dei tre plotter dovrebbe essere messo in funzione. Gli altri, si prevede, entro l’inverno”.

Le qualità che non possono mancare allo studente di Architettura della Federico II, secondo Roberto: “**forza d’animo, costanza, capacità di gestire bene il proprio tempo**. Si seguono cinque o sei corsi a semestre, dei quali almeno un paio a frequenza obbligatoria. Se non ci si organizza bene, non si conserva neanche un’ora per il tempo libero. Poi, ahimè, devo anche dire che lo studente di Architettura, per quella che è la situazione attuale, deve disporre di buone risorse economi-

che, perché è una facoltà che costa tanto. Non per i libri – in genere utilizziamo fotocopie e dispense – ma per il plottaggio ed i materiali cartacei e da disegno. Tra libri, materiali vari e stampe, un **laboratorio di progettazione** costa almeno cento, centocinquanta euro. **In un anno, se ne fanno due o tre: seicento, settecento euro se ne vanno solo per questi esami**”.

Almeno fino alla laurea, secondo Roberto, i nuovi immatricolati avranno dunque vita meno difficile, al confronto dei loro predecessori. Dopo, invece, “dovranno sostenere il nuovo

esame di Stato. Secondo me, non è vantaggioso, perché prevede l’iscrizione ad una sola sezione: strutturista, progettista oppure storico. Chi desidera iscriversi a tutte e tre le sezioni, sarà costretto a superare tre diversi esami, a distanza di almeno un anno l’uno dall’altro. Si tenga presente che l’unico autorizzato a firmare i progetti è lo strutturista”.

Il viaggio dentro Architettura si conclude alla stazione di partenza, vale a dire alla prova di ammissione. “Premetto che ogni anno il numero dei candidati è solo di poco superiore

a quello degli immatricolandi. La selezione, se c’è, è molto blanda. Della mia prova ricordo che si svolse a Monte S. Angelo, in Aula Quadrifoglio, e non ci furono problemi. Le domande vertevano su: Cultura generale (il 20%), Italiano e storia (20%), Logica (20%), Storia dell’architettura (20%), Matematica e Fisica (20%). Tra chi rinunciò e chi si trasferì ad Aversa, alla SUN, penso che nessuno tra quelli seriamente motivati, quell’anno, restò fuori. Non diversamente è accaduto negli anni seguenti”.

**Martedì 8 Luglio 2003 ore 21,00**  
**L'INEDITO ASSOLUTO**  
**8 COMICI DA TUTTA ITALIA**  
 OSPITI ITALIANI:  
**FLAVIO OREGGIO - LEONARDO MANERA**  
**SCONTRINO ALLA CASSA**  
 OSPITI STRANIERI:  
**ELLIOT - PAUL MOROCCO AND OLE**  
 Ingresso 15 Euro

**Mercoledì 9 Luglio 2003 - ore 21,00**  
**NAPOLI COMICA**  
**ARDONE PELUSO MASSA - LOREDANA SIMIOLI**  
**PAOLO CAIAZZO - ANTONIO E MICHELE**  
**ENZO FISCHETTI - FRANCESCO ALBANESE**  
**ROSARIO TOSCANO (DON PERIGNON) LUIGI TAMBURRINO**  
 Presenta:  
**PEPPE LANZETTA**  
 OSPITE:  
**ALESSANDRO SIANI**  
 OSPITE STRANIERO:  
**PAUL MOROCCO AND OLE - CHRIS LYNAM**  
 Ingresso 15 Euro

**Giovedì 10 Luglio 2003 - ore 21,00**  
**TRIBUTO AI TARANTO**  
 IN SCENA:  
**SERGIO SGRILLI - PAOLO MIGONE**  
**GIACOMO RIZZO - PEPPE IODICE**  
**CORRADO TARANTO - LUCIO CAIZZI**  
 Presenta:  
**GIANNI SIMIOLI**  
 OSPITE STRANIERO:  
**PAUL MOROCCO AND OLE**  
 Ingresso 15 Euro

**Venerdì 11 Luglio 2003 ore 21,00**  
**IL CABARET DELLE DONNE**  
 CON:  
**MARIA BOLIGNANO**  
**ANTONELLA STEFANUCCI - MARIA DI BIASE**  
 OSPITE STRANIERO:  
**PAUL MOROCCO AND OLE**  
 a seguire Spettacolo di  
**SABINA GUZZANTI**  
**in GIURO DI DIRE LA VERITÀ 2**  
 Ingresso 20 Euro

**Sabato 12 Luglio 2003 - ore 21,00**  
**GRAN GALA DELLA COMICITÀ**  
 PRESENTA  
**FEDERICA PANICUCCI**  
 IN SCENA:  
**MARCO DELLA NOCE - NATALINO BALASSO**  
**PULCI E BIANCHI - OLCESE E MARGIOTTA**  
**ALESSANDRO DI CARLO + OSPITI A SORPRESA**  
 OSPITI STRANIERI:  
**SPLASH, PAUL MOROCCO AND OLE**  
 Ingresso 20 Euro

**turnel**  
**NAPOLI CABARET FESTIVAL 2003**

**NAPOLI CABARET FESTIVAL**  
**FESTIVAL INTERNAZIONALE DELLA COMICITÀ**  
**NAPOLI CASTEL SANT'ELMO 8 - 12 LUGLIO**  
**www.napolicabaret.it**  
 infoline: 081 7413599 • Prevendite Abituale

CINQUE FACOLTÀ CHE FONDANO RADICI NELLA TRADIZIONE PUNTANDO AL FUTURO

## L'Ateneo Parthenope: una formazione attenta al mondo del lavoro

### Le scelte più dinamiche degli studenti premiano l'Università di Napoli

- **OFFERTA DIDATTICA:**  
venti corsi di laurea divisi per facoltà
- **OBIETTIVO:**  
formare i professionisti di domani

#### FACOLTÀ DI ECONOMIA

Il corso di laurea in **AMMINISTRAZIONE E CONTROLLO** si propone di fornire una formazione professionale che comprenda conoscenze teoriche di base, conoscenze tecniche e conoscenze metodologiche-operative, idonee a supportare lo svolgimento della libera professione di commercialista, l'accesso alla professione di revisore contabile e di certificatore di bilanci di esercizio; l'accesso all'attività di *internal auditor*, quale consulente o manager di supporto consultivo ed operativo per l'alta direzione.

Il corso di laurea in **ECONOMIA AZIENDALE** (*è attivato il percorso Economia e gestione delle piccole e medie imprese*) si propone di realizzare una forte integrazione tra discipline economico-aziendali, giuridiche e matematico-statistiche, finalizzata all'apprendimento delle necessarie conoscenze per la programmazione e lo sviluppo di attività imprenditoriali e per il governo delle attività delle piccole e medie imprese e delle loro aggregazioni reticolari.

Il corso di laurea in **ECONOMIA E COMMERCIO** (sono attivati i percorsi *Economia politica ed Economia delle organizzazioni internazionali per la cooperazione*) assicura allo studente una solida preparazione culturale ed economica di base accompagnata da competenze pratico-operative relative alla misura, al rilevamento, al trattamento dei dati pertinenti l'analisi economica. Le attività formative sono volte alla costruzione di competenze specifiche, nell'ambito dell'economia industriale e del lavoro, dell'economia dei mercati finanziari e valutari e dell'economia dell'ambiente.

Il corso di laurea in **MANAGEMENT DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI** ha lo scopo di assicurare allo studente la comprensione dei linguaggi dei manager internazionali e le attività formative sono volte alla creazione di competenze specifiche, in ambito strategico, operativo, organizzativo e finanziario, necessarie a supportare le scelte decisionali delle imprese che operano nei mercati internazionali. I laureati potranno svolgere attività di imprenditori e manager di livello intermedio, con specifico riferimento alle attività di import/export, allo sviluppo e alla gestione dei processi di internazionalizzazione delle imprese.

Il corso di laurea **LOGISTICA E TRASPORTI** ha lo scopo di assicurare allo studente le conoscenze necessarie per il governo delle attività logistiche delle imprese commerciali e industriali e per la gestione strategica e operativa delle aziende che operano nel settore dei trasporti. I laureati potranno svolgere attività di imprenditori e manager di livello intermedio, in strutture pubbliche e private e nel campo della consulenza.

Il corso di laurea **MANAGEMENT DELLE IMPRESE TURISTICHE** (*percorsi Base e Risorse turistiche e beni culturali*) si propone di fornire una rilevante professionalizzazione del laureato finalizzata all'assolvimento di funzioni imprenditoriali e manageriali volte: nel primo percorso, a governare le attività strategiche e operative delle imprese turistiche, in sinergia con la programmazione turistica degli enti pubblici e

privati; nel secondo percorso, a gestire i beni turistici aventi valenza culturale ed a valorizzare le risorse ambientali ad elevato contenuto artistico e culturale.

Il corso di laurea in **STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE** forma laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della statistica con particolare riferimento alle metodologie ed agli strumenti più adatti per il supporto alle decisioni strategiche delle imprese, alle politiche di marketing ed al posizionamento nel mercato. Sarà quindi curato lo sviluppo delle conoscenze di base della statistica applicata ai comparti dell'economia e delle scienze sociali, non trascurando l'acquisizione dei metodi della ricerca e della organizzazione di indagini pertinenti al contesto operativo della statistica aziendale.

Alla Facoltà di Economia afferiscono 3 corsi di laurea specialistica.

IL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA IN MANAGE-

MENT (articolato in più indirizzi) intende fornire allo studente un percorso di studi teorico-metodologico che possa consentire l'acquisizione di una formazione specialistica volta a formare consulenti e imprenditori oppure manager con posizioni di elevata responsabilità. Gli specializzati dovranno essere capaci di affrontare situazioni problematiche complesse, di interpretare i mutamenti ambientali e di saperne cogliere le opportunità. Gli specializzati potranno operare: nelle imprese private e pubbliche e nelle grandi imprese multinazionali; nei settori della finanza aziendale, della pianificazione e del controllo di gestione, del turismo, dei trasporti e della logistica; in uffici studi di organismi internazionali e territoriali; in enti di ricerca nazionali ed internazionali e in organismi sindacali e professionali. Gli specializzati potranno avviarsi all'attività di consulenza oppure all'attività di ricerca accademica accedendo ad un dottorato di ricerca.

IL CORSO DI SCIENZE ECONOMICHE INTERNAZIO-

NALI intende fornire allo studente un percorso di studi che consente di acquisire una formazione economica con la quale interpretare lo sviluppo dell'interscambio, commerciale e finanziario, tra economie diverse, conseguente all'abbattimento delle frontiere fra i diversi paesi, al diffuso processo di globalizzazione e ad una accresciuta mobilità dei fattori di produzione. Gli specializzati potranno avviarsi alla libera professione nell'area economica oppure potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato, in uffici studi presso organismi internazionali e territoriali, in enti di ricerca nazionali ed internazionali e in organismi sindacali e professionali. Gli specializzati potranno avviarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un dottorato di ricerca.

IL CORSO DI STATISTICA PER LA GESTIONE AZIENDALE ha lo scopo di fornire al sistema produttivo figure professionali altamente specializzate, con capacità manageriali in grado di interfacciarsi efficacemente con le funzioni direzionali e strategiche dell'impresa, assicurando ad esse la disponibilità degli strumenti quantitativo-statistici per il supporto alle scelte decisionali.

#### FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

Il corso di laurea in **SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE** privilegia l'integrazione di una pluralità di discipline, giuridiche, economiche, aziendali, politologiche e sociologiche, finalizzata all'acquisizione di competenze specialistiche e differenziate necessarie per interpretare i processi di innovazione organizzativa e gestionale delle amministrazioni pubbliche, per la programmazione e l'implementazione di attività rivolte alla promozione dello sviluppo economico, sociale e civile della comunità, per governare i processi di cambiamento indotti dal contesto internazionale.

Il corso di laurea in **SCIENZE GIURIDICHE** privilegia l'area giuridica e si propone di fornire una consistente formazione intellettuale proiettata a realizzare una forte integrazione tra gli ambiti umanistici e giuridici. La formazione mira all'apprendimento di competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti e metodi informatici e telematici. I laureati svolgeranno attività professionali in ambito giuridico-amministrativo, pubblico e privato, nelle amministrazioni, nelle imprese e in altri settori del sistema sociale, istituzionale e libero-professionale.

#### FACOLTÀ DI

#### INGEGNERIA

I corsi di laurea in **INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI** e in **Ingegneria dell'ambiente e del territorio** si basano sulle attività di ricerca e di didattica svolte nel settore fin dagli anni cinquanta, e si avvalgono anche dei laboratori dell'Ateneo. Sebbene non siano a numero chiuso, i corsi di laurea fruiscono di un favorevole rapporto numerico fra docenti e studenti, come è tradizione del settore presso l'Ateneo. L'impostazione dei corsi è coerente con la nuova organizzazione normativa italiana, tendente ad un miglior inquadramento, anche in ambito europeo.

#### FACOLTÀ DI SCIENZE E TECNOLOGIE

Il corso di laurea in **INFORMATICA** (*percorso generale*) fornisce una solida preparazione di base che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, lo sviluppo di software e la programmazione di rete, così come la struttura e l'organizzazione hardware-software dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori. Il Corso ha l'obiettivo di formare figure professionali capaci di operare nel campo delle svariate applicazioni dei metodi e delle tecnologie informatiche e capaci di adattarsi con flessibilità alle dinamiche evolutive del settore.

Il corso di laurea in **INFORMATICA** (*percorso Geomatica*) fornisce una solida preparazione di base, che va dal rilievo all'analisi e gestione del territorio, attraverso l'acquisizione, l'elaborazione, l'archiviazione, la rappresentazione e la gestione dei dati spazialmente riferiti. Il Geomatico sarà il moderno topografo, un nuovo professionista che si occuperà del rilevamento e del trattamento dei dati per la rappresentazione del territorio; egli coprirà quello spazio che è di stretta competenza professionale dell'ingegnere del rilevamento.

Il corso di laurea in **OCEANOGRAFIA E METEOROLOGIA** vuole rispondere alle nuove esigenze della società moderna con una figura professionale caratterizzata da una solida preparazione di base a carattere fisico-matematico, capace di progettare ed eseguire campagne sperimentali finalizzate alle problematiche dell'inquinamento marino e atmosferico. Il laureato potrà trovare sbocco professionale presso gli Enti pubblici e privati, società di consulenza, Centri Nazionali e locali destinati alla previsione del tempo e, più in generale, presso le Agenzie Regionali per l'Ambiente. Il corso di laurea in **SCIENZE AMBIENTALI** è volto a formare una solida cultura nel settore

ambientale, volta ad individuare e ad organizzare interazioni disciplinari e volta alla ricerca e alla gestione delle risorse ambientali. I laureati saranno dotati di una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi di componenti e fattori di processi, sistemi e problemi riguardanti l'ambiente sia naturale sia modificato dall'uomo. Gli esperti ambientali potranno trovare sbocco professionale nelle società di consulenza oppure negli Enti Pubblici e Privati, nell'ambito delle iniziative di politica ambientale.

Il corso di laurea in **SCIENZE NAUTICHE**, unico nel suo genere in Italia, ha l'obiettivo di sviluppare conoscenze sull'utilizzo di tecniche e strumenti in uso nei settori della navigazione, sui contesti aziendali e produttivi dei settori della navigazione. I laureati potranno trovare sbocco nell'ambito della marina mercantile, nei settori della navigazione marittima e delle attività portuali, nel campo delle tecniche navali finalizzate all'esercizio e alla gestione tecnica delle navi; nel campo della navigazione aerea, nelle attività legate all'assistenza al volo.

#### FACOLTÀ DI SCIENZE MOTORIE

Il corso di laurea in **SCIENZE MOTORIE** prevede un percorso formativo finalizzato all'acquisizione di specifiche competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico, economico-manageriale. Gli sbocchi professionali dei laureati sono presso: Centri ed Enti di assistenza e di servizio alla persona, per la prevenzione ed il recupero delle capacità motorie dell'infanzia, nell'età adulta ed anziana e nei portatori di handicap; impianti ed organizzazioni sportive; associazioni sportive; strutture sportive e del benessere psico-fisico.

Alla Facoltà di Scienze Motorie afferisce il corso di laurea specialistica in **SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATIVE** fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione di esperti delle diverse tipologie di attività fisiche che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive. Gli sbocchi occupazionali sono rappresentati da posizioni di responsabilità presso strutture pubbliche o private in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza e di rieducazione.





INGEGNERIA/TEST DI AUTOVALUTAZIONE OBBLIGATORIO

“Da settembre, le matricole entrano in una specie di tritacarne”

Prova di autovalutazione obbligatoria ma non selettiva per gli studenti che desiderino immatricolarsi ad uno dei Corsi di Laurea della Facoltà: Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria per l'Ambiente e il territorio, Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Biomedica, Ingegneria Chimica, Ingegneria Civile, Ingegneria Civile per lo sviluppo sostenibile, Ingegneria Edile, Ingegneria Elettrica, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Gestionale dei progetti e delle infrastrutture, Ingegneria Gestionale della logistica e della produzione, Ingegneria Informatica, Ingegneria dell'Informazione e della Comunicazione, Ingegneria Meccanica, Ingegneria Navale, Scienza e Ingegneria dei Materiali, Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Discorso diverso per l'unico Corso a numero chiuso della Facoltà: Ingegneria Edile-Architettura (ne riferiamo in pagina)

Il test di autovalutazione, dunque, si terrà il 2 settembre, alle 10.00. Vertere su Matematica, Fisica, Chimica, Logica. Occorre preiscriversi presso lo sportello Orienta della Facoltà

(sede di Piazzale Tecchio) nei giorni feriali ad esclusione del sabato, dalle ore 9.00 alle 13.00, fino al 7 agosto e dal 21 al 27 agosto. Lo sportello orientamento risponde al numero 0817682646, e-mail: ingegner@orientamento.unina.it.

“Il personale dello sportello orientamento è a disposizione dei ragazzi e delle ragazze i quali desiderino informazioni. Per adesso, l'orario è ancora quello ridotto: lunedì, mercoledì e venerdì mattina dalle 9.00 alle 13.00; martedì e giovedì pomeriggio dalle 14.00 alle 17.30- spiega **Lorenzo Diana**, un laureato in Ingegneria che, con altri tre colleghi (**Carmine Menna, Teresa Murino, Annarita Tedesco**), è tutor nell'ufficio orientamento di Facoltà- Prossimamente, in coincidenza con la maggiore richiesta da parte dei neodiplomati, intensificheremo il servizio e cambieremo l'orario. Nei giorni scorsi l'affluenza è stata relativamente scarsa, specie di pomeriggio. Tuttavia, qualche immatricolando già si è visto. Io ho parlato con un ragazzo calabrese il quale è in procinto di scegliere la sede e sta valutando varie opzioni, compresa Napoli. E' venuto allo sportello e mi ha rivolto alcune domande su Ingegneria della Federico II”.



Dopo la prova di autovalutazione dovrebbero svolgersi i precorsi. Su questi ultimi si sofferma il prof. **Luigi Verolino**, responsabile di facoltà all'orientamento, con il quale collaborano anche due dottorandi: **Dario Assante e Simona Falco**. “Proporremo un corso zero di matematica, che comincerà subito dopo il test di autovalutazione e si concluderà intorno al venti settembre. Durante tale corso, ogni qual volta che sia possibile, i docenti faranno anche richiamo alle nozioni di Fisica

e di Chimica. Anche quest'anno, inoltre, il Softel offre agli studenti che stiano valutando l'eventualità di immatricolarsi ad una facoltà scientifica l'opportunità di seguire in televisione il corso zero di Matematica telematato. Lo ha curato il professor **Nicola Fusco**. E' il secondo anno che andrà in onda; lo scorso anno lo ha trasmesso Canale 21, quest'anno non so ancora a quale tv sarà affidato. Sarà trasmesso tra la fine di luglio, agosto ed i primi giorni di settembre. Peraltro, lo abbiamo spedito anche a tutti i duecento istituti superiori della Campania. Stiamo conducendo la battaglia per i saperi minimi!”.

Sottolinea: “io ritengo essenziale che, con i precorsi e con altre iniziative del genere, si offrano agli studenti le opportunità di ripassare almeno i concetti fondamentali, prima dell'inizio ufficiale dei corsi, previsto per l'ultima settimana di settembre. Soprattutto adesso che, con l'entrata in vigore del nuovo ordinamento, i ritmi di studio sono particolarmente intensi. Da fine settembre, inizio ottobre, le matricole di Ingegneria entrano in una specie di tritacarne. E' bene che siano preparati ad affrontare la sfida”.

Nuovo Corso a numero chiuso: 60 gli ammessi. Prove il 3 settembre

Edile-architettura forma il progettista europeo

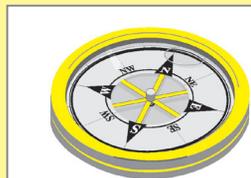
“E' un test simile a quello della facoltà di Architettura, finalizzato a valutare l'attitudine del candidato verso le materie scientifiche e la progettualità. Naturalmente, le domande sono a carattere generale, considerando che i candidati provengono da scuole diverse: classico, scientifico, professionale e via dicendo. Sul sito Internet di facoltà indicheremo i testi ai quali fare riferimento, per prepararsi”: spiega la prof. **Marina Fumo**, docente di Recupero e Conservazione degli Edifici, in merito alla prova di selezione per le matricole del Corso di Laurea in **Ingegneria Edile-Architettura**, che sarà attivato per la prima volta quest'anno. E' un corso di **durata quinquennale**; forma una figura professionale che, a differenza degli attuali ingegneri, potrà progettare anche in ambito europeo. Lo ricordava sul numero precedente di Ateneapoli la professoressa **Elvira Petroncelli**, Presidente del Corso di Laurea in Ingegneria Edile: nella normativa comunitaria, infatti, l'ingegnere è visto come un tecnico, non come un progettista. Il laureato in Ingegneria Edile - Architettura, invece, acquisirà il diritto di svolgere attività di progettazione, in qualunque paese della Comunità Europea, grazie al titolo di laurea.

Il test si svolgerà il 3 settembre; 60 gli ammessi al primo anno. Le preiscrizioni si apriranno tra la fine di giugno e l'inizio di luglio. I termini esatti saranno indicati sul sito Internet. Inoltre, per ogni informazione, la signora **Frumont**, presso il dipartimento di Ingegneria Edile, è a disposizione degli studenti (tel. 0817682136).

“Abbiamo scelto di partire con pochi studenti in maniera tale da garantire un'elevata qualità della didattica- prosegue la prof. **Fumo**, la quale insegnerà Architettura Tecnica nel nuovo Corso di Laurea- **Sin dal primo anno**, infatti, gli studenti saranno impegnati in **due laboratori** -Disegno e Storia; Tecnica Urbanistica- per la buona riuscita dei quali è indispensabile che siano seguiti da vicino. Sulla base dell'organico attuale - sedici docenti proponenti - e delle strutture, non sarebbe stato opportuno aprire ad un maggiore numero di iscritti. D'altra parte, questa è la scelta che fecero anche altre università - L'Aquila, La Sapienza - quando attivarono il corso per la prima volta. Dieci giorni fa sono stata nell'ateneo abruzzese e mi hanno detto che ormai hanno duecento immatricolati l'anno; dipende, però, dal fatto che sono aumentate le

risorse”.

Laboratori a parte, **le materie del primo anno** sono: Analisi, Geometria, Storia dell'Architettura, Disegno, Fisica generale. Si svolgeranno presso l'edificio di piazzale Tecchio. Al secondo anno gli studenti affronteranno, tra l'altro, Meccanica Razionale, Disegno Automatico, Architettura e Composizione.



La Scheda

Facoltà: INGEGNERIA

• I CORSI DI LAUREA

L'unico Corso di Laurea della Facoltà a numero chiuso è Ingegneria Edile- Architettura. Tutti gli altri sono ad accesso libero: Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria per l'Ambiente e il territorio, Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Biomedica, Ingegneria Chimica, Ingegneria Civile, Ingegneria Civile per lo sviluppo sostenibile, Ingegneria Edile, Ingegneria Elettrica, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Gestionale dei progetti e delle infrastrutture, Ingegneria Gestionale della logistica e della produzione, Ingegneria Informatica, Ingegneria dell'Informazione e della Comunicazione, Ingegneria Meccanica, Ingegneria Navale, Scienza e Ingegneria dei Materiali, Ingegneria delle Telecomunicazioni.

• LE SEDI

Quattro le sedi della Facoltà: Piazzale Tecchio, Edificio Triennio; Via Claudio 21 (adiacenze Stadio S.Paolo), Edificio Biennio; Via Nuova Agnano; Monte Sant'Angelo (via Cinthia), Complesso Didattico B.

• SEGRETERIA

Piazzale Tecchio, 80 - Napoli

• SPORTELLO ORIENTA

Piazzale Tecchio  
Tel. 0817682646  
E-mail: ingegner@orientamento.unina.it  
Referente: prof. Luigi Verolino



CARTOLIBRERIA

GIORGIO LIETO

TUTTI I TESTI PER LA FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Richiedi subito la UNICARD GIORGIOLIETO



SERVIZIO CLIENTI 199441052

Viale Augusto, 43/51 80125 Napoli  
Tel. 081.2394621  
internet: www.giorgiolieto.com  
e-mail: infogiorgiolieto.com



Evitare il panico, non sgualcire il foglio

# COME AFFRONTARE I TEST D'AMMISSIONE

Cari ragazzi, anche quest'anno per tutti quelli che vorranno iscriversi ad una Facoltà a "Numero Chiuso" dovranno superare il "famoso" **Test d'Ammissione**.

Siete orientati alle Facoltà di Medicina e Chirurgia, Odontoiatria e Protesi Dentaria, Medicina Veterinaria oppure ai corsi triennali d'Area Sanitaria?

(Fisioterapista, Infermiere, Dietista, Ostetrica, Ortottista, Logopedista, Igienista Dentale, Tecnico di Radiologia, Educatore Professionale ed infine Tecnico di Laboratorio Biomedico) Allora dovrete essere in grado di superare tale prova.

Le prove d'ammissione per l'accesso a ciascun corso di laurea, consistono nella soluzione di ottanta quesiti a risposta multipla, di cui una sola risposta esatta, tra le cinque indicate.

Gli argomenti saranno: Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Logica e Cultura Generale.

In questo numero **Ateneapoli** desidera darvi qualche consiglio su come affrontare la prova.

La prima cosa in assoluto da fare è quella di seguire attentamente le istruzioni che vi verranno date dalla Commissione. La stessa distribuirà l'unico materiale che dovrete usare. Per cui sarà molto importante usare esclusivamente quello riservato per voi.

- Busta sigillata contenente il **Questionario** da non aprire fino a quando la Commissione non darà il via (pena esclusione dal concorso).

- **Matita e/o penna** (no ad altro materiale)

- **Foglio delle Risposte**. Il Foglio sarà successivamente letto da un lettore ottico. Quindi vi consigliamo **massima** attenzione al suo uso. Segnate una sola risposta. Se avete sbagliato non tentate di correggere oppure di segnarne una nuova. Il lettore leggerà la risposta errata. Concentratevi e depennate solo quando sarete sicuri che la risposta sia quella giusta.

- **NO** ad altri tipi di segni sul foglio. Qualunque sia la vostra intenzione la Commissione lo considererà segno di riconoscimento.

- **NO** a calcoli matematici o di distrazione. Vi verrà consegnato un foglio in bianco dove poter scrivere il vostro ragionamento.

- **IMPORTANTE Non** sgualcite il vostro Foglio. Ricordatevi che questo dovrà passare nel lettore ottico. Se dovesse avere una piegatura molto vistosa potrebbe incepparsi nel lettore oppure alterare la lettura di un rigo. In questo caso il vostro esame risulterà completamente errato.

**Ricordiamoci** sempre che una sola sarà la risposta giusta. Questo significa che ci saranno risposte quasi uguali ma che una sola sarà quella esatta. Non facciamoci sviare dalle similitudini. Sono create proprio per tastare il vostro grado di preparazione. Cio' significa che non dobbiamo avere fretta nel rispondere. Ragioniamo magari proprio un po' di più su queste ultime molto simili.

Se riteniamo il quesito difficile, andiamo immediatamente a quello successivo, senza perdere altro tempo. Che si deve fare? Tranquillamente andare avanti, senza entrare in panico perché non conosciamo la risposta. Così facendo elimineremo dal questionario le domande che conosciamo. Arrivati alla fine si tornerà indietro, avendo più tempo per concentrarci su quelle di difficile soluzione.

**Attenzione** al tempo che passa. Di sicuro non dovrà essere il nostro incubo. Non dovete controllare il vostro orologio ogni minuto. Ma attenzione perché quanto prima vi verrà dato lo stop finale. La Commissione vi avvertirà della scadenza del test negli ultimi **dieci minuti**. In questo lasso di tempo dovrete concentrarvi sui test meno lunghi da leggere. Su quelle domande che sono risultate incerte ma con un minimo di sicurezza per poter rispondere. Ricordatevi sempre che il bando di concorso prevede: 1 punto per ogni risposta esatta, -0,2 punti per ogni risposta sbagliata, 0 punti per ogni risposta non data. A questo punto sarà banale suggerirvi come comportarvi. E' chiaro che se manca qualche minuto e non siamo sicuri del tutto sarà preferibile rinunciare alla risposta. In questo caso non avremo una penalizzazione di -0,2.

**Un ultimo consiglio**. La preparazione alle materie indicate è fondamentale. E' conveniente mettersi al lavoro immediatamente dopo l'esame di stato. Vi consigliamo quindi di non attendere troppo tempo. I programmi sono lunghi e forse dovremmo ripeterli almeno una volta. Il superamento del test dipenderà sia dalla preparazione sulle materie richieste sia sul vostro modo di approccio al test. Questo significa che dobbiamo fare molta attenzione allo svolgimento del Test. Concentrazione, Preparazione e Applicazione di tecniche saranno i tre punti fondamentali per ottenere un risultato soddisfacente.

Vi auguriamo quindi un grosso "IN BOCCA AL LUPO"

Programma Operativo Nazionale per le Regioni Obiettivo 1  
"Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione" 2000-2006  
Asse III - Misura III.4 "Formazione superiore e Universitaria"



UNIONE EUROPEA  
Fondo Sociale Europeo



Dipartimento di Economia Aziendale  
Università degli Studi di Napoli "Federico II"



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

## MASTER

### "ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI LOGISTICA E TRASPORTO"

BANDO DI CONCORSO PER L'ASSEGNAZIONE DI 20 BORSE DI STUDIO  
(settembre 2003 - settembre 2004)

Il Percorso formativo denominato **3 PLOG "Economia e gestione delle imprese di logistica e trasporto"** per "Manager di processi operativi delle imprese di logistica e trasporto" ha una durata complessiva di **1200 ore** e si articolerà in ore di lezione, laboratorio e ricerca, esercitazioni, valutazione dell'apprendimento, visite guidate e stage (460 ore).

#### Struttura del Master

Il 3 PLOG prevede un corso rivolto ad un massimo di **20 partecipanti** + n° 4 uditori e si propone di promuovere la formazione di figure di elevata professionalità operanti in strutture logistiche con prospettive direzionali e/o consulenziali nell'ambito del management dei processi operativi, attraverso l'adozione di metodi, tecniche e strumenti innovativi di gestione aziendale.

La frequenza è obbligatoria e i partecipanti saranno tenuti ad una presenza effettiva pari ad almeno l'80% del monte ore complessivo.

#### Sede di svolgimento dell'azione formativa

- Attività d'aula: Istituto Sacro Cuore, Piazza Europa - Napoli;  
- Seminari di approfondimento: Dipartimento di Economia Aziendale - Università "Federico II" - Napoli;  
- Stage aziendali: Assologistica, Autorità Portuale di Napoli, Cemat, Gesac Handling, Interporto Campano.

#### Beneficiari dell'intervento e requisiti di partecipazione

Giovani inoccupati (o Disoccupati) che alla data di scadenza della pubblicazione del presente Bando siano in possesso dei seguenti requisiti:

- età non superiore ai 28 anni;
- laurea in discipline economiche o in ingegneria gestionale;
- stato di in occupazione e/o disoccupazione
- residenza, da almeno 6 mesi, in una delle Regioni dell'Obiettivo 1.

#### Borse di Studio

È prevista l'attribuzione di 20 Borse di studio dell'importo di **€ 10.768,13** (al lordo ritenute e IRAP), comprensivo delle spese di viaggio, vitto e alloggio, eventualmente sostenute dai partecipanti.

La Borsa di studio sarà erogata solo a coloro che supereranno con punteggio non inferiore alla sufficienza i test periodici di apprendimento, e sarà decurtata in caso di assenze che comportino una presenza inferiore all'80% del monte ore complessivo di formazione (art. 11 Avviso 4391/2001 MIUR).

#### Procedura di Ammissione

Il Direttore del Master  
prof. Paolo Stampacchia

Il Coordinatore  
prof. Roberto Vona

Il Presidente del Consvip  
dott. Raffaele Fabbrocini

#### INFORMAZIONI

Consorzio CONSVIP - Corso Umberto I, 22 - dal lunedì al venerdì, ore 9,30-13,30/ 15,30 -17,30  
Tel. /fax 081/5523799 - e-mail: d.sansone@consvip.org - referente Dott.ssa Daniela Sansone





# Test l'8 settembre per gli aspiranti veterinari



La Scheda

## Facoltà: VETERINARIA

### • I CORSI DI LAUREA

Due i Corsi di Laurea attivati: **Medicina Veterinaria** (a numero chiuso) e **Tecnologie delle produzioni animali e sicurezza alimentare** (ad accesso libero)

### MEDICINA VETERINARIA

#### Posti disponibili

130

#### Data test

8 settembre

#### Durata corso

5 anni

### • BANDO

La domanda di partecipazione alla prova di selezione si consegna in Segreteria. Il bando sarà emanato all'inizio di luglio. Il termine di presentazione delle domande scade alla metà di agosto.

### • SEGRETERIA

Via F. Delpino, 1  
Tel. 081-2537367

### • SPORTELLO ORIENTAMENTO

Chiostro della facoltà (Panteaula)  
Responsabile prof. Silvestro Damiano  
Tel. 081-440301  
e-mail: medivete@orientamento.unina.it

La data da segnare in rosso sul calendario, dai diplomati i quali desiderino immatricolarsi al corso di laurea in **Veterinaria** della Federico II, è l'8 settembre. Si svolgerà, infatti, quel giorno la prova destinata a selezionare i **130 studenti** ammessi al primo anno del Corso di Laurea in Veterinaria, che è a numero chiuso. Inoltre, dieci posti sono riservati agli studenti extracomunitari. Il bando di concorso sarà pubblicato, mentre andiamo in stampa, tra fine giugno ed inizio luglio. Esso fissa anche la scadenza dei termini dell'iscrizione alla prova. In linea generale, dovrebbe esserci tempo fino all'inizio della terza decade di agosto, ma per indicazioni più precise è opportuno contattare la facoltà. Rispetto all'anno scorso, resta immutato il numero dei posti in palio e non cambia la tipologia della prova: **ottanta quesiti a risposta multipla**. Per ogni domanda, sono riportate cinque opzioni. Il candidato deve indicare quella che reputa esatta. Logica, Biologia, Chimica, Fisica, Matematica: queste **le discipline** sulle quali verte la prova. Guardando la media dei candidati degli ultimi anni, circa uno su quattro consegue l'ammissione. Generalmente, infatti, s'iscrivono e partecipano al test tra le quattrocento e le cinquecento persone.

Il corso di laurea specialistica in Medicina Veterinaria, come tutti, ormai, è articolato in semestri. **Dura cinque anni** e non prevede il rilascio di un titolo intermedio, al triennio. E' classicamente quello destinato



alla formazione dei medici veterinari, i quali potranno poi esercitare la professione privatamente oppure nelle strutture sanitarie pubbliche, a cominciare dalle ASL.

**Il primo anno prevede sei insegnamenti:** Fisico-matematico (un modulo di Fisica da 3 crediti nel primo semestre ed un modulo di Statistica applicata alle Scienze biologiche da 2 crediti, sempre nel primo semestre); Chimica e Biochimica (un

modulo di Chimica e propedeutica biochimica da 5 crediti, nel primo semestre ed un modulo di Biochimica da 5 crediti, nel secondo semestre); Istologia e Morfogenesi (due moduli da 3 crediti, entrambi nel primo semestre, ovvero Istologia ed embriologia generale e speciale veterinaria e Morfogenesi ed anomalie dello sviluppo); Biologia animale e vegetale (costituita dai moduli di Zoologia veterinaria, 3 crediti, che si terrà nel primo semestre, Biologia applicata, 4 crediti, al secondo semestre, Botanica veterinaria, 4 crediti, al secondo semestre); Anatomia degli animali domestici (moduli di Anatomia veterinaria sistematica e comparata I, al primo semestre, 4 crediti, Anatomia veterinaria sistematica e comparata II, 5 crediti, al secondo semestre, Anatomia topografica veterinaria, 4 crediti, al secondo semestre); Informatica medica, otto crediti, al primo semestre.

**La laurea si consegue in cinque anni e trecento crediti formativi.** Sono previsti **sbarramenti**, tra un anno e l'altro. In particolare, per iscriversi al secondo anno, lo studente dovrà aver superato, entro il 31 ottobre, almeno tre esami del primo anno, in base alla delibera approvata nel Consiglio di Facoltà del 30 settembre 2002. L'iscrizione al terzo anno è consentita a condizione che lo studente abbia superato almeno dieci esami tra quelli del primo e del secondo anno, sempre entro la data del 31 ottobre.

**Le sessioni di esame sono tre**, oltre la straordinaria. Per l'anno accademico 2003/2004 la prima si svolgerà a febbraio 2004, al termine del primo semestre; la seconda prevede due sedute, che si terranno nel periodo compreso tra il 14 giugno ed il 31 luglio 2004, al termine del secondo semestre. La terza sessione, anch'essa composta di due sedute, si terrà nel periodo I settembre - 15 ottobre 2004. Infine, la sessione straordinaria si svolgerà nel corso del mese di febbraio 2005.

I corsi sono organizzati in **semestri**. Il primo semestre comincerà il 29 settembre e terminerà il 24 gennaio 2004. Il secondo semestre si svolgerà dal 1 marzo al 12 giugno 2004. La frequenza è obbligatoria.

Quello in Veterinaria, peraltro, non è l'unico Corso di Laurea che afferisce alla Facoltà. L'altro, **Tecnologie delle Produzioni animali e sicurezza alimentare**, è ad accesso libero e di durata triennale. Corso di Laurea, lo ha ricordato il Preside Franco Roperio nell'ultimo Consiglio, in via di trasformazione in Tecnologie delle Produzioni animali, nuovo corso di laurea interfacoltà. Qualora l'autorizzazione ministeriale alla modifica dell'ordinamento giunga in tempo utile per la sua attivazione a partire dall'anno accademico 2003-2004, il professor Roperio ha suggerito, di attivarne solo il primo anno, che dunque andrebbe a sostituire il primo anno del corso di studi in Tecnologie delle Produzioni Animali e Sicurezza Alimentare.

## - IL PARERE STUDENTESCO -

# Tra studi di eccellenza e carenze strutturali Manca la possibilità di svolgere attività pratica

Veterinaria, vista dai suoi studenti, è una facoltà che ha alcune punte di eccellenza e tanti problemi irrisolti. Ce ne parla **Francesca Trapani**, fuorisede siciliana, rappresentante degli studenti in Consiglio di Ateneo.

*"Veterinaria della Federico II ha una grossa scuola di Igiene e di Ispesione, per quanto concerne la Zootecnia. Mancando un ospedale, la preparazione dei laureati risulta invece carente sotto il profilo delle discipline cliniche. Manca, nel nostro percorso universitario, la possibilità di svolgere adeguata attività pratica, imprescindibile. Non possiamo esercitarci, perché la facoltà non offre spazi, strutture e disponibilità materiali per un tirocinio pratico. E' una constatazione che non facciamo soltanto noi studenti, perché se ne lamentano gli stessi docenti delle discipline cliniche. Si fa sentire la mancanza di una terapia intensiva e di un pronto soccorso. Il problema è aggravato dal fatto che non esistono neanche convenzioni con strutture private, presso le quali gli studenti abbiano l'opportunità di svolgere la pratica. La zootecnia, invece, è affrontata portando gli studenti in azienda".*

Aggiunge: *"lo studente di Veterinaria, per quella che è la situazione attuale, deve cercarsi da solo le opportunità per svolgere pratica presso qualche ambulatorio privato. Il rischio, se non ci riesce, è che si trovi, alla fine dei cinque anni, senza un bagaglio di esperienze pratiche e con la necessità di ricominciare praticamente da zero".*

Le materie più ostiche, secondo **Francesca Trapani**: *"Patologia generale, Fisiopatologia ed Anatomia, Anatomia*

*patologica, Malattie Infettive. Veterinaria non è assolutamente un corso di laurea semplice, non a caso mediamente gli studenti impiegano sette anni per laurearsi, invece dei cinque previsti. L'assenza di strutture inaspisce le difficoltà, naturalmente. In mancanza di una biblioteca adeguata, di una mensa, di una sala computer e di spazi per studiare, con la necessità di fare altrove quell'esperienza pratica che non si riesce a svolgere in facoltà, accade che lo studente scappi via non appena abbia finito di seguire i corsi. Se, invece, potesse mangiare, studiare, esercitarsi bene in facoltà, i tempi morti e quelli determinati dagli spostamenti si ridurrebbero fortemente. Ho notato, sulla base di una mini indagine personale, che i quattro o cinque studenti su centotrenta che si laureano perfettamente in tempo, entro i cinque anni previsti, sono tutti residenti a Napoli. Non credo che sia un caso".*

Conclude con qualche osservazione in merito **alla prova di selezione**. *"Suggerisco a chi deve sostenerla di esercitarsi su quelle degli anni precedenti. Ma soprattutto, è bene impostare la preparazione in anticipo. Intendo dire che una buona preparazione in Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, le materie su cui vertono i quiz, non s'improvvisa in un mese, in piena estate, dopo l'esame di maturità. E' preferibile curare la preparazione durante l'ultimo anno di scuola".* Conclude: *"non ho un ricordo spiacevole della prova, sono entrata tranquillamente. Più che altro, per me che avevo diciotto anni e venivo dalla Sicilia, era una prova di vita, un'esperienza del tutto nuova".*



VETERINARIA - I consigli del prof. Silvestro Damiano

## Iscrivetevi se vi sentite portati alle discipline chimiche e biologiche

"Negli ultimi dieci giorni di agosto il servizio orientamento di ateneo organizza corsi di preparazione destinati ai giovani che dovranno sostenere i test d'ingresso ai corsi di laurea in Medicina, in Veterinaria, in Odontoiatria. Sono gratuiti e molto utili, considerando che tra coloro i quali superano le prove d'ingresso la percentuale di chi ha seguito questi corsi è quanto mai elevata". Il prof. **Silvestro Damiano**, docente a Veterinaria, responsabile del servizio orientamento della facoltà, fornisce anche alcuni dati: "a Medicina rappresentano l'80% circa del

totale, a Veterinaria il 65%. Naturalmente, questo non significa che la Chimica, la Fisica, la Matematica, la Biologia s'imparano in dieci giorni! Le lezioni servono a spiegare ai candidati come interpretare le domande a risposta multipla che caratterizzano i test di selezione. **Costituiscono una buona palestra!**".

Il docente offre anche qualche consiglio utile: "se posso dare un altro suggerimento, è di non iscriversi a Veterinaria solo perché piacciono i cani oppure i gatti. E' bene immatricolarsi perché ci si sente portati verso le

discipline chimiche e biologiche. Io sono convinto che i fuori corso siano coloro i quali hanno compiuto scelte non meditate".

Il Corso di Laurea in Veterinaria laurea un centinaio di persone l'anno. Secondo il docente, le loro prospettive occupazionali sono discrete: "trovano lavoro nella sanità pubblica, aziende zootecniche, studi privati per la cura dei piccoli animali da compagnia, CNR, Università, Istituti zooprofilattici. Non è facile dire quali siano i tempi di attesa del lavoro, dopo la laurea, perché il dato risente di situazioni

diverse. Per esempio, molti laureati, dopo un paio di mesi, iniziano a fare pratica in qualche studio privato. Formalmente lavorano, ma di fatto il loro è un volontariato, sotto il profilo retributivo. Inoltre, non pochi concorsi richiedono, oltre alla laurea, una specializzazione di tre anni. Il ciclo completo di studi in Veterinaria deve essere calcolato in nove o dieci anni".



Il professor Silvestro Damiano

## Agraria, unica in tutta la Campania

"Come da tradizione ormai consolidata, si terranno alcuni corsi zero, od introduttivi, aperti anche a chi ancora non si è immatricolato. Riguarderanno le materie di base: Matematica, Chimica e Fisica. Gli stessi corsi proposti a giugno, in veste di recupero, a chi già è iscritto da anni ma ancora non ha superato l'esame. I precorsi si concluderanno alla fine di settembre, perché il 29 cominceranno le lezioni del primo semestre". Il professor **Giancarlo Barbieri**, Presidente del Corso di Laurea in Produzioni Vegetali, illustra le iniziative di orientamento che partiranno ai primi di settembre per gli studenti che intendono iscriversi ad Agraria, l'unica facoltà di tutta la Campania.

La Facoltà ha sede a Portici, nel complesso noto come Real Sito,

costituito dalla Reggia, dall'orto botanico e da numerosi edifici annessi che si trovano all'interno di un grande Parco.



Propone tre Corsi di Laurea di primo livello tutti ad accesso libero: **Produzioni Vegetali, Scienze e Tecnologie Agrarie** (Presidente il prof.

**Pasquale Lombardi**), **Tecnologie Alimentari** (Presidente il prof. **Salvatore Coppola**). Le materie del primo anno sono più o meno comuni: Matematica, Fisica, Chimica, alcune di tipo biologico.

Potrebbe partire anche un quarto Corso di Laurea interfacoltà, anch'esso di primo livello, Produzioni Animali, che nasce dalla collaborazione

tra Agraria e Veterinaria. L'attivazione il prossimo anno accademico, per quanto probabile, non è ancora sicura. Il laureato dovrebbe trovare spazio nell'ambito del settore della zootecnia.

"A disposizione dei ragazzi e delle ragazze che vogliono informazioni e consigli, c'è il personale dell'ufficio orientamento -sottolinea il prof. Barbieri- Sono studenti e neolaureati, come tali particolarmente indicati per rispondere alle domande di chi si appresta ad intraprendere la vita universitaria. La novità è che lo sportello è stato spostato, non più nel Bosco, in posizione bucolica ma difficilmente visibile. Adesso è vicino alla segreteria studenti".

Il **Centro Orientamento** fa capo al professor **Salvatore Coppola**, tel. 081-2539020, e-mail agraria@orientamento.unina.it.

**Segreteria studenti:** dott.ssa Clara Vittoria, tel. 081-2539242.

**Sito web:** www.agraria.unina.it

## Tre Corsi di Laurea a Scienze Politiche

Alla Facoltà di Scienze Politiche della Federico II afferiscono tre Corsi di Laurea tutti ad accesso libero: **Scienze Politiche, Scienze Politiche dell'amministrazione, Statistica**. Preside della Facoltà, sita in via Rodinò, è il professor **Tullio D'Aponte**. Lo sportello orientamento di Scienze Politiche è in via Leopoldo Rodinò 22 (I piano) ed è aperto dal lunedì al venerdì, dalle 9.30 alle 13.30. Due pomeriggi a settimana (lunedì e venerdì) osserva anche l'orario pomeridiano, dalle 14.00 alle 17.00. Peraltro, il 4 ed il 14 luglio l'attività pomeridiana sarà sospesa. I tutor saranno comunque disponibili all'indirizzo di posta elettronica. Il servizio orientamento della Facoltà è coordinato dal professor **Domenico Piccolo**, il quale insegna Statistica. Può essere contattato telefonicamente, al numero 0812537461, oppure per posta elettronica: domenico.piccolo@unina.it. Responsabile tirocini è il professor **Italo Talia**, manager didattico il

signor **Raffaele Leonese** (leonese@unina.it, telefono 081/2538264, fax 0812538230). Due laureate collaborano al tirocinio: la dottoressa **Iolanda Ricciardi**, e-mail: iolandaricciardi@inwind.it oppure profitalia@hotmail.com, tel. 081/2538226, e la dottoressa **Arianna Sbarra**, e-mail: arianna.sbarra@libero.it. La segreteria studenti, per informazioni, risponde al numero 081/2538031, e-mail: segrescienzepol@unina.it.

La Facoltà ha inoltre nominato vari delegati all'orientamento per i singoli Corsi di Laurea. Laurea in Scienze Politiche: dottoressa **Giuliana Guadagno**, giuguada@unina.it, tel. 081/2538107 e dottoressa **Elena Cuomo**, cuomo@unina.it, 081/2538103/102. Laurea in Scienze Politiche dell'Amministrazione. Prof.ssa **Daniela Caglioti**, e-mail danielaluigiagaglioti@unina.it, tel. 081/2534067; professoressa **E. Marina Miranda**, e-mail: miranda@isinet.it, tel. 081/2534071. Entrambe sono a disposizione degli studenti presso lo Sportello Orientamento nei seguenti giorni: 8 luglio, ore 10.00 - 11.00; 15 luglio, ore 11 - 12. Laurea in Statistica: dottoressa **Francesca Di Iorio**, e-mail: fdiiorio@unina.it, tel. 081/2538280; prof. **Salvatore Strozza**, e-mail: strozza@unina.it, tel. 081/2537468. Laurea in Scienze Politiche Vecchio Ordinamento: Presidente della Commissione Didattica è il professor **Matteo Pizzigallo**, telefono 081/2534083.

# SPECIALE

## Guida alla Scelta della Facoltà

**A SETTEMBRE  
IN TUTTE LE EDICOLE  
DELLA CAMPANIA  
NUMERO DOPPIO  
CON TUTTE LE NOVITÀ**

[www.ateneapoli.it](http://www.ateneapoli.it)



# Come Lettere orienta le matricole

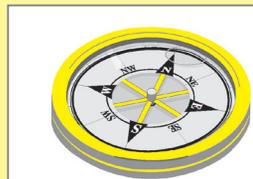
La Facoltà è pronta ad orientare le matricole. Lo farà con la stessa formula dello scorso anno, puntando, nell'ambito del progetto OriEnTa, di cui è referente per la Facoltà di Lettere il professor **Gennaro Luongo**, su tre laureati impegnati come tutor - i dottori **Salvatore Iodice**, **Eugenia Cristino** e **Brunella Basso** -, oltre al supporto di dieci studenti part-time.

L'orientamento si svolgerà in due fasi. A partire da luglio gli studenti che hanno appena terminato l'esame di maturità e che vogliono iscriversi all'università, tutti i giorni dalle nove alle tredici possono recarsi allo sportello informativo (piano ammezzato del complesso di San Pietro Martire, in via Porta di Massa) per avere informazioni sui corsi di laurea, i contenuti, gli sbocchi occupazionali. Da settembre, si

intensifica il servizio che sarà più diretto e si avvarrà del sostegno di opuscoli informativi, una guida online, oltre alla preziosa collaborazione dei rappresentanti degli studenti disponibili nell'auletta al piano terra. Già dai primi giorni di settembre, con un calendario che prevede incontri anche di pomeriggio, saranno distribuiti agli interessati dei test di autovalutazione per meglio comprendere le attitudini e le specifiche caratteristiche necessarie per ciascun Corso di Laurea. Il test è anonimo, non è vincolante per l'iscrizione ad un corso o alle prove di selezione per i corsi di studio a numero programmato. Attraverso una griglia, sarà possibile calcolare il punteggio corrispondente e verificare se la scelta intrapresa sia quella più giusta.



Il professor Gennaro Luongo



La Scheda

## Facoltà: LETTERE

### • I CORSI DI LAUREA

Sono dieci i Corsi di Laurea (di durata triennale) attivati dalla Facoltà: Lettere Moderne; Lettere Classiche; Storia; Filosofia; Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee; Cultura ed Amministrazione dei Beni Culturali; Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale (è un Corso attivato in sinergia con la Facoltà di Economia); Psicologia dei Processi Relazionali e dello Sviluppo; Scienze del Servizio Sociale; Archeologia e Storia delle Arti (si attende per la partenza di questo Corso il via libera dal Consiglio Universitario Nazionale). Gli ultimi quattro sono a numero programmato.

### • LA SEDE

Via Porta di Massa, 1, Napoli

### • SEGRETERIA STUDENTI

Via Lanzieri, 17

### • CENTRO ORIENTAMENTO

Via Porta di Massa  
Scala B, primo piano  
Tel. 081.2535523

e-mail:  
lettefil@orientamento.unina.it  
Referente: Prof. **Gennaro Luongo**

# 250 ammessi a Psicologia

100 domande in 75 minuti: così sarà articolato il test

Numero programmato per il Corso di Laurea in **Psicologia dei Processi Relazionali e dello Sviluppo**: saranno 250 le matricole ammesse, altri 20 posti sono riservati agli studenti stranieri. La selezione, come ricorda la prof. **Adele Nunziante Cesaro**, Presidente del Corso di Laurea, sarà gestita, così come per gli altri Corsi a numero chiuso dell'Ateneo, dall'agenzia Praxis. "I test saranno scelti dai comuni manuali di accesso all'esame di Psicologia che si trovano nelle librerie. Da questi - commenta la professoressa Cesaro - verranno selezionate 100 domande da espletarsi in 75 minuti. Interesseranno i campi e le aree di studio finalizzati al nostro insegnamento: cultura generale, conoscenza della lingua italiana, ma anche un po' di fisica, matematica, di logica". Consigli agli studenti: "esercitarsi il più possibile consultando i vari testi presenti sul mercato. E' l'unico modo per superare la prova in maniera soddisfacente e nei tempi stabiliti, in quanto è opportuno acquisire anche una certa velocità".

Le prove di selezione, con molta probabilità, si svolgeranno i primi di settembre. Una scelta obbligata per consentire l'avvio del semestre dal primo ottobre, ed evitare la situazione dello scorso anno; giustificabile, comunque, perché era il primo anno d'attivazione del Corso di Laurea.

La discussione scivola sul problema spazi: non piace la soluzione prospettata dei locali in piazza Guglielmo Pepe, perché significherebbe allontanare i corsi dal Dipartimento, con tutti i disagi che deriverebbero. "Ho proposto - ha commentato Cesaro - agli enti locali di darci dei locali, magari ristrutturando un vecchio convento, offrendo in cambio dei servizi alla città. Servizi di sostegno, di prevenzione, di psicodiagnosi. Questo sarebbe un fatto positivo perché gli studenti potrebbero fare esperienze sul campo ed offrire delle prestazioni professionali

*utilissime, nell'ottica della sinergia tra città ed Università. Il sindaco ed il vice-sindaco si sono mostrati entusiasti dell'iniziativa. Stiamo aspettando una risposta, che al momento non è ancora arrivata".*

Elviro Di Meo



La prof.ssa Nunziante Cesaro

## Archeologia e Storia delle Arti, si attende l'okay dal CUN

Manca ancora qualche tassello per l'attivazione del nuovo Corso di Laurea in Archeologia e Storia delle Arti. Dopo alcuni rilievi alla originaria articolazione del percorso di studi, è ricominciato l'iter per l'approvazione del Corso (Consiglio di Facoltà, Senato Accademico, Ministero): ora manca solo il via libera definitivo del CUN (Consiglio Universitario Nazionale). Si attende la comunicazione ufficiale, come informa il referente del Corso, prof. **Francesco Aceto**. Un dato è comunque certo: sarà a numero programmato. **250 gli studenti ammessi**.

Intanto così si presenta l'identikit del Corso. E' suddiviso in due curricula: Archeologico e Storico-Artistico. Nel primo caso ci sarà un nucleo di discipline di base che sono le storie e la letteratura italiane affiancate da materie affini: le letterature delle civiltà antiche (dalla greca fino alla latino umanistica), una serie consistente di moduli del settore archeologico. Ampia l'offerta dell'altro curriculum, con un'impostazione sempre storico letteraria. Il primo anno è comune ai due indirizzi, si sceglie dal secondo anno. Comuni ai due curricula, la letteratura italiana, la letteratura latina, la geografia, la storia romana, la storia medievale, moduli di archeologia e di storia dell'arte.

## La carica dei quattrocento a Scienze del Servizio Sociale

Ha scelto il numero programmato anche Scienze del Servizio Sociale, il Corso di Laurea che lo scorso anno ha avuto un vero e proprio boom di iscrizioni. Saranno 400 gli ammessi. La prova (un test a risposta multipla) si terrà agli inizi di settembre; se ne occuperà una società esterna. "Sono molto contento di non dovermi occupare di questi aspetti amministrativi e burocratici. Soprattutto per liberarsi dalle pressioni degli studenti. In questo modo si evita ogni sospetto e pericolo. Insomma viene garantita la massima imparzialità", commenta il prof. **Giuseppe Accolla**, Presidente del Corso di Laurea. Aggiunge: "se da parte nostra ci sarà la possibilità di poter interferire almeno sul tipo di selezione, faremo presente che sarebbe utile organizzare i test sulle motivazioni attitudinali e sugli orientamenti della materia incentrata sul servizio sociale".

Un suggerimento alle potenziali matricole: "se sono motivati e convinti di scegliere questo percorso di studi hanno già gran parte del segreto per superare la prova. E poi occorrono costanza e tanta grinta per non arrendersi ai primi ostacoli".



**Sorbillo**

**ESIBENDO IL TAGLIANDO**

**Riduzione del 15% sul totale**

**valido per 1 o 2 persone**

**(ESCLUSO ASPORTO)**

**Napoli - Centro Storico**  
Via Tribunali, 32  
Tel. 081.446643



## Scienze del Turismo socchiude le porte dopo il boom di iscritti dello scorso anno

### Il Corso di Laurea interfacoltà ammette 360 studenti

Lo scorso anno, senza numero programmato, il Corso di Laurea in Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale ha avuto ottocento immatricolati. Un numero esorbitante, rispetto alle attese dei promotori ed alle capacità ricettive della struttura universitaria di Monte

Sant'Angelo. Ne sono derivati vari disagi, soprattutto nel primo semestre, per gli studenti costretti a seguire i corsi in condizioni assolutamente precarie. Per il prossimo anno accademico, dunque, è stato introdotto il numero programmato: **360 gli ammessi al primo anno.**

Riferisce il professor **Sergio Sciarelli**, il docente che ha promosso questo Corso di Laurea: "ne abbiamo discusso nel Consiglio di Corso di Laurea che si è riunito il sedici giugno, durante il quale sono stati stabiliti anche i criteri di massima dello svolgimento della prova. Proporranno agli studenti un numero da definire di domande a risposta multipla, relative all'attualità ed alla cultura generale. L'ammissione sarà determinata in base ad una graduatoria che terrà conto dell'esito della prova e del voto di maturità. Comunque, il bando di concorso sarà emanato entro il 13 luglio. Il test si svolgerà all'inizio di settembre".

Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale è un corso di laurea interfacoltà. Lo promuovono, infatti, **Economia e Lettere.** E' partito quest'anno per la prima volta, tra difficoltà organizzative ed entusiasmo degli studenti e dei docenti, i quali si sono ritrovati alla fine di

giugno per festeggiare la conclusione dei corsi.

**Le materie del primo anno:** Diritto privato, Legislazione del Turismo, Economia aziendale, Metodologie quantitative per le imprese turistiche, Economia e gestione delle imprese, Economia e gestione delle imprese turistiche, Geografia del turismo, Economia del turismo, Letteratura italiana e parchi letterari, Etica dell'ambiente, Archeologia classica, Storia dell'arte moderna, Storia moderna, Storia contemporanea.

**La didattica si svolge a Monte S. Angelo;** i corsi sono organizzati in semestri. Gli studenti avranno l'opportunità, durante il triennio, di svolgere attività di stage e tirocinio presso aziende, enti, organizzazioni che operino nell'ambito del turismo.

Il laureato che si propone di formare questo corso di laurea è un manager capace di gestire un'azienda turistica od un ente pubblico del settore. Dunque, un professionista che coniughi le competenze in campo economico con la preparazione storica, archeologica, letteraria.



Il professor Sergio Sciarelli



La Scheda

Facoltà:  
**ECONOMIA**

• I CORSI DI LAUREA

Sono ad accesso libero

- Economia delle imprese e dei mercati
- Economia e diritto delle imprese e delle amministrazioni
- Economia aziendale
- Statistica e informatica per l'economia e le imprese
- Economia ed amministrazione delle imprese finanziarie

A numero chiuso

- Scienze del turismo ad indirizzo manageriale

(è in collaborazione con la Facoltà di Lettere)

• SEDE

Complesso di Monte Sant'Angelo (V. Cinthia, 26), Napoli

• CENTRO ORIENTAMENTO

I piano Centri Comuni

Tel. 081.676660

Referente: Prof. Nicolino Castiello

e-mail: [economia@orientamento.unina.it](mailto:economia@orientamento.unina.it)

**ECONOMIA**, lo sportello orientamento

resterà aperto tutti i giorni fino al 31 luglio

**La prova toccherà 4 aree disciplinari**

Si apriranno il tredici luglio e si chiuderanno il tredici settembre le iscrizioni alla prova d'ingresso per il Corso di Laurea in Scienze del Turismo ad indirizzo manageriale, l'unico della Facoltà di Economia a numero programmato. "Il test si dovrebbe svolgere entro la settimana seguente alla chiusura delle preiscrizioni - anticipa il professor Nicolino Castiello, referente di facoltà all'orientamento- Lo scorso anno abbiamo avuto 784 immatricolati, quindi ci aspettiamo anche quest'anno un elevato numero di preiscrizioni alla prova selettiva, che verte su quattro grandi aree disciplinari: Cultura generale, economico-giuridica, storico-archeologica, storico-geografica. Ci sarà una commissione che formulerà i quesiti, facendo riferimento ai programmi delle scuole medie superiori. Gli studenti, per prepararsi, dovranno dunque consultare i testi scolastici".

Gli altri Corsi di Laurea della Facoltà di Economia sono: **Economia delle imprese e dei mercati, Economia e diritto delle imprese e delle amministrazioni, Economia aziendale, Statistica e informatica per l'economia e le imprese, Economia ed amministrazione delle imprese finanziarie.** "Il primo anno è sostanzialmente comune, perché lo studente deve acquisire la conoscenze basi-



lari", spiega il professore.

L'ufficio orientamento di Economia, fino al 31 luglio, resta aperto ogni mattina, dal lunedì al venerdì, dalle 9.00-13.00. "Dal primo settembre vorrei aprire anche un pomeriggio a settimana, per venire incontro alle esigenze di chi lavora - riferisce il professor Castiello- A settembre partirà anche il programma degli incontri nelle scuole".

Lo sportello risponde al numero 081676660; e-mail: [economia@orientamento.unina.it](mailto:economia@orientamento.unina.it).

# Wall Street INSTITUTE

Per tutti gli studenti

## GRATIS TRE MESI

di corso di lingua inglese

Per informazioni chiama il

**Numero Verde 800818080**

oppure

il numero **081.7901324**

Puoi anche venire a visitare il centro didattico in via Stendhal n. 33-37 (Napoli)

**Se vuoi lavorare**

in un contesto dinamico e altamente qualificato invia il tuo CV indicando in oggetto la posizione di tuo interesse:

**Lab teacher**  
**Receptionist**  
**Consulente didattico**  
**Operatore call center.**

**Per Inviare curriculum:**

Wall street Institute

via Stendhal n. 33-37 - 80100 Napoli

E-mail: [info@wsinstitute.191.it](mailto:info@wsinstitute.191.it)



# Novità a Sociologia: parte il Corso in Culture digitali e della comunicazione

È A NUMERO CHIUSO. 200 GLI AMMESSI

Il prossimo anno accademico la Facoltà di Sociologia attiverà un nuovo Corso di Laurea: **Culture digitali e della comunicazione**. E' a numero chiuso e si affianca a quello, tradizionale, in **Sociologia**, che invece non prevede un limite di immatricolazioni. Il bando di concorso, che fissa le modalità precise di svolgimento della prova di selezione e la data sarà pubblicato a luglio. Il test d'ingresso si svolgerà a settembre. "Sarà finalizzato ad accertare le cono-

scenze di base del candidato di lingua italiana, di scienze umane e sociali, di lingua inglese o francese", spiega il dottor **Enrico Tizzano**, laureato in Sociologia, il quale lavora presso l'ufficio orientamento della Facoltà. "Come ci si prepara al test? Si richiede una conoscenza di base e perciò anche i test di cultura generale, quelli che in genere preparano ai concorsi pubblici e che si trovano in commercio, vanno bene. Forse, sarebbe utile studiare anche un testo di Sociologia di base". Prose-

gue: "Culture digitali e della comunicazione è un Corso di Laurea triennale, da centottanta crediti. Prevede molte discipline che appartengono all'ambito della comunicazione, altrettante più spiccatamente sociologiche. Si attingerà soprattutto alle discipline di ricerca del Corso di Laurea in Sociologia, poi si approfondirà l'ambito della Comunicazione. E' essenziale che lo studente abbia ben presente quali sono le differenze rispetto a Sociologia e ad un tradizionale Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione. E' un corso che abilita ad essere uno specialista nella ricerca sulla Comunicazione, laddove Sociologia ha un'impostazione che valuta la società nel suo complesso - la comunicazione è solo uno degli aspetti - e Scienze della comunicazione non è così orientato verso la ricerca e l'analisi sulle forme di comunicazione". Ulteriori informazioni le fornisce la Preside della Facoltà, professoressa **Enrica Amaturò**, nell'intervista pubblicata a parte. Il dottor Tizzano invita gli studenti a mettersi in contatto con l'**ufficio orientamento**, per notizie più dettagliate su questo Corso di Laurea e su quello in Sociologia. "Fino al trentuno luglio, siamo aperti tre giorni a settimana: martedì e giovedì dalle 10.00 alle 13.00 e dalle 15.00 alle 17.00; mercoledì dalle 10 alle 13. A settembre, quando l'afflusso allo sportello orientamento sarà molto più consistente, resteremo aperti tutti i giorni della settimana, sabato e domenica esclusi. A partire da metà settembre riprenderanno gli **incontri di orientamento** con le scuole. Saremo noi a fare visita agli istituti, oppure ospiteremo in Facoltà i ragazzi. L'obiettivo è di spiegare loro cosa offre la Facoltà e cosa è l'università, mettendoli in condizione di effettuare una scelta oculata. Una seconda tranche di incontri è programmata tra la fine di marzo e l'inizio di aprile.

## La parola alla Preside Amaturò

### Formerà i comunicatori della rete

La Preside **Enrica Amaturò**, intervistata da Ateneapoli, illustra le caratteristiche del nuovo Corso di Laurea.

**Che cosa studieranno gli iscritti al Corso di Laurea in Culture Digitali e della Comunicazione?**

"Comunicazione. Il nucleo centrale è la comunicazione in rete. Soprattutto i New Media. Ed infatti abbiamo utilizzato il seminario di Derrick de Kerckhove (il direttore del Mc Luhan Program dell'Università di Toronto) per lanciare l'iniziativa".

**Può indicare gli insegnamenti del primo anno?**

"Elementi di Informatica, Metodologia della ricerca, Metodi di ricerca demotnoantropologica, Sociologia, Comunicazione e processi culturali, Storia del '900, lingua inglese, addestramento informatico. Poi, naturalmente, un ventaglio di moduli opzionali. Per esempio: Sociologia e storia della televisione, Teoria e cultura della complessità sociale. Il primo anno è sostanzialmente dedicato ai fondamenti epistemologici. Nel secondo anno si approfondiscono i saperi comunicativi, il terzo è un anno professionalizzante, perché gli allievi fanno esperienza di web design e di tecniche di e learning".

**Un corso di laurea, dunque, che coniuga studio teorico ed apprendimento delle tecniche. I laboratori ci sono?**

"Abbiamo avuto un grosso finanziamento dal Polo delle Scienze Umane e Sociali e stiamo acquisendo i materiali e le attrezzature. Niente esclude, inoltre, che ci si possa appoggiare ad altre strutture".

**Quale differenza con il Corso di Laurea in Sociologia e con i corsi di laurea in Scienze della Comunicazione già presenti in altri atenei?**

"Rispetto a Scienze della Comunicazione tradizionale, abbiamo fatto una scelta particolare. Ovvero approfondiamo lo studio delle culture digitali e dei new media. Ci siamo ritagliati un settore specifico. Rispetto a Sociologia, Comunicazioni digitali è altro, ma i fondamenti epistemologici sono di tipo sociologico".

**Quanti docenti afferiranno al nuovo Corso di Laurea e quando cominceranno i corsi?**

"Una decina. Le lezioni, come d'altra parte per il corso di laurea in Sociologia, cominceranno ai primi di ottobre".

**In quali ambiti i laureati potranno**



La Preside  
Enrica Amaturò

**spendere le competenze acquisite?**

"Analisi in rete, ricerca in rete, comunicazione istituzionale in rete, solo per citare qualche esempio. La nostra idea è di formare esperti che coniughino competenze tecniche e comunicative. Oggi, nel settore della comunicazione digitale, dominano i tecnici. Follia, perché si può essere in possesso di notevoli competenze tecniche, ma non di capacità comunicative. Chi lavora in settori come il giornalismo o l'editoria in rete, però, non può non essere un esperto comunicatore".

**Duecento gli immatricolati. Quante domande prevede?**

"Difficile azzardare numeri, perché è il primo anno e molto dipenderà anche dai tempi tecnici che saranno necessari a completare l'intero iter. E' evidente che, quanto prima potremo dare opportuna pubblicità a questa nuova iniziativa, tanti più studenti presenteranno domanda. Considerando che i corsi di laurea in Scienze della Comunicazione riscuotono generalmente grande successo e che i candidati alla prova selettiva arrivano fino a 1500, ogni anno, mi aspetto almeno un migliaio di domande".



La Scheda

Facoltà:  
**SOCIOLOGIA**

• **I CORSI DI LAUREA**  
(durata triennale)

A numero programmato  
- Culture digitali e della comunicazione

Ad accesso libero  
- Sociologia

• **LA SEDE**  
Vico Monte di Pietà, 1 - 80138, Napoli

• **SEGRETERIA**  
Via Lanzieri, 17 - Napoli

• **CENTRO ORIENTAMENTO**  
Presso la sede della Facoltà  
Referente: dott.ssa Annamaria Zaccaria  
Tel. 081.2535886  
e-mail: sociolog@orientamento.unina.it

Stiamo anche organizzando una **giornata di dibattito** con la partecipazione di studenti, laureati in Sociologia ed esponenti delle imprese. Nell'ambito di questo appuntamento, saranno presentati i dati relativi al monitoraggio sui tirocini effettuati in questi anni dai laureandi e dai laureati della Facoltà". Per informazioni, l'ufficio orientamento e tutorato, coordinato dalla dottoressa **Annamaria Zaccaria**, risponde al numero 0812535886. Su internet: [www.sociologia.unina.it](http://www.sociologia.unina.it).

# EUREKA



**PREPARAZIONE  
ESAMI  
UNIVERSITARI**

**...ed è subito  
Laurea!**

[www.unieureka.it](http://www.unieureka.it)

AZIENDA CERTIFICATA ISO9002



**081.580.04.74**

Napoli - P.zza Municipio, 84  
Salerno - Via F. Galdo, 5 - Tel. 089.25.51.98



Università  
degli Studi  
del Sannio

# Università degli Studi del Sannio

## FACOLTÀ

Corsi di Laurea

Corso di Laurea  
Specialistica

## DI ECONOMIA

Scienze Giuridiche  
Operatore Giuridico di Impresa  
Scienze Statistiche e Attuariali

Giurisprudenza

## FACOLTÀ

Corsi di Laurea

## DI SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI

Economia e Commercio  
Economia e Gestione dei Servizi Turistici

## FACOLTÀ

Corsi di Laurea

Corsi di Laurea  
Specialistica

## DI INGEGNERIA

Ingegneria Civile  
Ingegneria Informatica  
Ingegneria Energetica  
Ingegneria delle Telecomunicazioni

Ingegneria dell'Automazione  
Ingegneria Informatica

Ingegneria delle Telecomunicazioni

## FACOLTÀ

Corsi di Laurea

## DI SCIENZE MM.FF.NN.

Scienze Ambientali  
Scienze della Terra  
Biotecnologie

Scienze Biologiche

### Segreteria Studenti

Via G. De Nicastro, 13  
(nei pressi dell'Arco di Traiano)  
Tel. 0824.305400 - 305416  
[www.unisannio.it](http://www.unisannio.it)



Centro Orientamento Permanente  
Università del Sannio  
Tel. 0824.305056  
[orientamento@unisannio.it](mailto:orientamento@unisannio.it)  
[www.copus.unisannio.it](http://www.copus.unisannio.it)



# Undici Corsi di Laurea a Scienze

Alla Facoltà di Scienze afferiscono undici Corsi di Laurea: Chimica, Chimica industriale, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze Biologiche, Biologia Generale e applicata, Biologia delle Produzioni Marine, Scienze Ambientali, Scienze geologiche e Scienze della Natura. Sono tutti ad accesso libero ma alcuni prevedono una prova di autovalutazione in ingresso, a carattere non selettivo. Di Informatica si scrive a parte. Gli altri sono: Scienze Geologiche, Biologia delle Produzioni marine, Scienze della Natura. "Quello di **Biologia delle Produzioni marine** si svolgerà il 3 oppure il 4 settembre- anticipa il professor **Gaetano Ciarcia**- Gli studenti dovranno rispondere ad un certo numero di domande di Fisica, Chimica, Matematica e Biologia, su programmi delle scuole medie superiori. Sono anonimi, nel senso che ad ogni compito è attribuito un numero, lo stesso che sarà poi esposto in graduatoria. Il test è facoltativo, ma consiglio di svolgerlo, perché rappresenta una buona opportunità attraverso la quale gli studenti possono capire se hanno lacune gravi

in qualche disciplina. Qualora sia così, hanno la possibilità di colmarle frequentando i precorsi". Lo scorso anno parteciparono alla prova un centinaio di studenti, Quest'anno è intenzione del professor Ciarcia di metterlo in rete, in maniera tale che gli immatricolandi possano svolgerlo anche da casa. Proporrà un test di autovalutazione anche il Corso di Laurea in **Scienze Geologiche**. Si svolgerà il 5 settembre, prima che comincino i precorsi. Anche la prova di Geologia non è selettiva ed è facoltativa. Verte su quiz a risposta multipla di Matematica, Fisica, Chimica, Scienze della terra e Scienze biologiche. "Lo scopo è di orientare le future matricole - sottolinea il Presidente del Corso di Laurea, **Paola De Capoa**-. Qualora le ragazze ed i ragazzi riscontrino lacune nella preparazione di base - si tenga presente che le domande del test sono a carattere molto generale - possono colmarle partecipando ai corsi di livello zero che partono l'otto settembre".

Sarà anche quest'anno dal Corso di Laurea in Scienze della Natura il



test attitudinale il 5 settembre. Non è selettivo ed è finalizzato a garantire allo studente l'opportunità di

verificare le conoscenze di base con le quali si appresta ad intraprendere il percorso universitario.

## Ad Informatica test obbligatorio ma non selettivo

"Non basta saper usare il computer" avverte il prof. Spadaccini

Il test di autovalutazione ad Informatica si svolgerà il prossimo **2 settembre**: non è selettivo, nel senso che qualunque sia il risultato non pregiudica la possibilità di immatricolarsi, tuttavia è obbligatorio.

Sottolinea il professor **Giulio Spadaccini**, Presidente del Corso di Laurea: "è la stessa prova che si tiene ad Ingegneria. Comprende domande di Matematica, Logica, Comprensione verbale, Fisica e Chimica. A noi di Informatica interessano le prime tre sezioni e quindi non valutiamo le domande di fisica e di chimica. Sulla base dei risultati del test di autovalutazione, agli studenti suggeriremo di seguire i precorsi, che cominceranno il nove settembre. L'idea, ma devo ancora valutare con gli uffici centrali la sua praticabilità, è di organizzare anche una seconda prova, al termine dei precorsi, per verificare se lo studente abbia colmato o meno il deficit iniziale. Se così non è, potremmo iscriverlo con un certo debito formativo, per esempio di due crediti. Queste, però, lo ripeto, sono ipotesi. La certezza è che la prova di autovalutazione si svolgerà il due settembre e che non sarà selettiva, ma obbligatoria. Ci si può preiscrivere a luglio e, se riusciamo a mantenere una finestra aperta, anche nella prima e nell'ultima settimana di agosto".

Lo scorso anno alla prova parteciparono **334 studenti**. I risultati non furono incoraggianti. Ricorda il professor Spadaccini: "almeno il 70% delle persone non raggiunse la sufficienza. D'altra parte, i dati relativi alla riforma sono quelli che sono: al Forum di Ateneo Ingegneria portò i risultati di due Corsi di Laurea. Quelli del primo erano buoni, quelli del secondo negativi. Non dissero quali erano, ma corse voce che il primo fosse Ingegneria Chimica ed il secondo Ingegneria Informatica. Il fatto è

che molti di coloro i quali si orientano verso gli studi informatici non trovano quello che si aspettavano ci fosse. Inoltre, nel caso del corso di laurea in Informatica, gioca negativamente il fatto che molti degli studenti sono persone che lavorano già. Io sono convinto che sia quasi impossibile conciliare gli impegni lavorativi con quelli di studio, nell'ambito di un corso di laurea che preveda i laboratori. Anni fa ritenevo che fosse difficile, oggi penso che sia impossibile. Non a caso, quando qualche lavoratore mi chiede consiglio, cerco di orientarlo verso i corsi a distanza".

Informatica è uno dei pochi Corsi di Laurea della Federico II che, il prossimo anno accademico, attiverà la **laurea specialistica** (il biennio successivo alla triennale). Il professor Spadaccini ne delinea le caratteristiche: "s'intitola laurea in Informatica e prevede **due curricula**. Sono: Sistemi informatici, Tecnologie informatiche. In prospettiva, diventeranno poi due lauree a sé stanti. Sinceramente, al momento non sono in grado di quantificare i potenziali iscritti. Ad oggi, abbiamo avuto **una decina di laureati triennali** ed altri cinque studenti dovrebbero conseguire il titolo entro ottobre. Dunque, avremmo non più di quindici persone alla specialistica, ammesso che tutti i laureati triennali decidano di proseguire gli studi. Tuttavia, potrebbero essere molti di più, qualora sia riconosciuta la possibilità, agli studenti del vecchio ordinamento, di optare per il nuovo ordinamento, iscrivendosi alla laurea di secondo livello. Qualcosa di simile a quello che è stato fatto nell'ambito delle triennali. Se tale possibilità sarà riconosciuta, io ritengo che sarà conveniente, per gli iscritti al vecchio ordinamento, passare alla specialistica del nuovo. Il motivo è semplice: la legge consente ai laureati del nuovo ordinamento la possibilità di iscrivi-



versi all'albo professionale in ingegneria della comunicazione, sezione junior per chi abbia il titolo triennale e senior per chi, invece, sia in possesso di quello quinquennale. Tale opportunità non è invece riconosciuta ai titolari della laurea del vecchio ordinamento".

Informatica è un corso di studi che, alla Federico II, è nato cinque anni fa. S'iscrissero, all'epoca, circa 250 studenti. Entro marzo, i laureati saranno una trentina, circa uno su otto, tra coloro i quali intrapresero il percorso formativo. Più che da questi dati, peraltro, il docente è preoccupato da quelli della laurea triennale: "noto un netto peggioramento di rendimento, rispetto al diploma, nonostante noi non abbiamo cambiato quasi nulla, nell'ambito del corso di studi".

Ritorna sul problema della divergenza tra le aspettative di chi s'iscrive al Corso di Laurea in Informatica e la realtà: "vige l'errata convinzione che sia sufficiente sapere usare bene un PC per essere candidati al successo, nel corso di laurea. Errore! Questo è un corso di laurea universitario: si studia teoria, oltre ad esercitarsi. Soprattutto, **l'informatico non è un programmatore, è uno che interpreta e costruisce il linguaggio dei calcolatori, quello che sta dietro un programma**".

Le materie del primo anno: Analisi, Algebra, Programmazione, Architettura del calcolatore, Laboratorio di Programmazione, Lingua inglese, Geometria



La Scheda

### Facoltà SCIENZE

#### • I CORSI DI LAUREA

Sono undici i Corsi di Laurea attivati dalla Facoltà: Biologia generale e applicata, Chimica, Chimica Industriale, Fisica, Informatica, Matematica, Scienze Ambientali, Scienze Biologiche, Scienze della Natura, Scienze geologiche, Biologia delle produzioni marine. Inoltre, Scienze e ingegneria dei materiali (in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria). I Corsi di durata triennale, sono tutti ad accesso libero. Alcuni propongono test di autovalutazione non selettivi e facoltativi, solo ad Informatica sono obbligatori.

#### • SEGRETERIA STUDENTI

**Monte Sant'Angelo**  
Via Cinthia, Edificio Centri Comuni  
Tel. 081- 676546  
• **Centro Storico**  
Via Mezzocannone, 16  
Tel. 081- 2534591

#### • CENTRI DI ORIENTAMENTO

Via Mezzocannone, 12  
Tel. 081-2534691  
Via Cinthia, Edificio Centri Comuni  
Tel. 081-676744  
e-mail: scienze.mmffnn@orientamento.unina.it  
Responsabile:  
prof.ssa **Adriana Furia**

N° 12 anno XIX del 3 luglio 2003  
(n. 357 numerazione consecutiva)



Cominciano dall'8 settembre. Non occorre essere già iscritti

# A Scienze precorsi per colmare lacune di base

Alfabetizzazione informatica per chi non ha familiarità con il computer

Scienze è una facoltà che, ormai da anni, investe risorse ed energie nell'orientamento agli studenti, compreso quello in ingresso, che si rivolge specificamente ai neodiplomati. In particolare, è ormai tradizione consolidata che a settembre siano attivati i precorsi, o corsi zero che dir si voglia. Sono destinati a coloro i quali, pur non avendo ancora formalizzato l'iscrizione, stiano valutando l'ipotesi di immatricolarsi a Scienze. Sono tenuti da docenti e ricercatori della Facoltà, e sono finalizzati, spiega la professoressa **Mariarosaria Tricarico**, coordinatrice del progetto, "a dare l'opportunità di prendere confidenza con le metodologie di studio universitario e col metodo scientifico. Garantiscono, inoltre, la possibilità di recuperare e colmare, almeno parzialmente, le lacune di base".

A partire dall'8 settembre, si svolgeranno dunque corsi di introduzione alle discipline di base: **Matematica, Fisica, Chimica, Logica, Biologia, Scienze della terra**. Inoltre, la facoltà mette a disposizione corsi di **Alfabetizzazione informatica**.

La professoressa Tricarico illustra le modalità di partecipazione: "i corsi si svolgeranno nella sede del **centro storico** di via Mezzocannone per gli studenti che intendono iscriversi ai seguenti corsi di laurea: *Biologia delle produzioni marine, Scienze biologiche, Scienze della natura, Scienze geologiche*. Si terranno invece a **Monte S. Angelo** per quegli studenti i quali stiano valutando l'ipotesi di iscriversi a *Biologia generale ed applicata, a Chimica, a Chimica industriale, a Fisica, ad Informatica, a Matematica, a Scienze ambientali*. Per prendere parte ai corsi non è necessario che lo studente abbia già formalizzato l'iscrizione all'Università". Dunque, non è condizione indispensabile l'aver già pagato le tasse.

Con una eccezione, però. "Riguarda il percorso di **Alfabetizzazione Informatica**, destinato agli studenti i quali non abbiano familiarità con l'uso del computer. Quest'ultimo corso dura venti ore e si svolgerà nei laboratori per la didattica informatizzata del complesso universitario di Monte Sant'Angelo e nella sede di Mezzocannone". Possono fare domanda di iscrizione a questo specifico corso gli studenti iscritti al I anno per l'anno accademico 2003/2004 e, in subordine, quelli iscritti ad anni successivi, fino ad un totale di **centocinquanta studenti**. Per partecipare, è necessario iscriversi presso i centri di orientamento del Centro Storico o di Monte S. Angelo **entro il 6 settembre**, specificando il corso di laurea di appartenenza. Gli studenti saranno divisi in gruppi; la sede e l'orario dei corsi saranno loro comunicati dopo la chiusura delle iscrizioni. Schematicamente, il corso di alfabetizzazione informatica proporrà i seguenti argomenti: Fondamenti di informatica (aspetti generali e panoramica storica, introduzione ai concetti di dato, programma, algoritmo, linguaggio, ambiti di applicazione, quindi elaborazione testi, fogli di calcolo, databases, CAD, multimedia); il Web (la navigazione e la ricerca, la creazione di un sito).

A tutti gli altri precorsi, si diceva, gli studenti possono partecipare anche prima di aver formalizzato l'iscrizione. In centro storico si svolgeranno i precorsi di **Matematica, Fisica, Chimica, Biologia**, nell'ambito dei corsi di laurea in **Biologia delle Produzioni marine, Scienze Biologiche, Scienze della Natura, Scienze Geologiche**. Per questi ultimi due, sarà attivato anche il precorso in Scienze della Terra. Gli studenti saranno divisi in cinque gruppi, utilizzando l'iniziale del cognome.



Primo gruppo: B,C,H,J,K; Secondo gruppo: G,R,T; Terzo gruppo: D,I,L,M,Q,U,V,Y,W,X,Z; Quarto gruppo: A,O,S; Quinto gruppo: E,F,N,P.

Le aule nelle quali si terranno i corsi sono: Aula M1 per il primo gruppo; Aula M2 per il secondo gruppo; Aula M3 per il terzo gruppo; Aula M2 per il quarto gruppo; Aula M2 per il quinto gruppo.

Questo il calendario dei corsi, che inizieranno, come detto, l'8 settembre: lunedì 8,30-10,20 Matematica, 10,20 - 12,10 Biologia, 12,10-14,00 Scienze della Terra; martedì 8,30 - 10,20 Fisica, 10,20-12,10 Chimica, 12,10-14,00 Scienze della Terra; mercoledì: 8,30-10,20 Chimica, 10,20-12,10 Biologia, 12,10 - 14,00 Matematica; giovedì: 8,30-10,20 Biologia, 10,20 -12,10 Matematica, 12,10-14,00 Fisica; venerdì: 8,30-10,20 Scienze della Terra, 10,20-12,10 Fisica, 12,10 -14,00 Chimica. Il corso introduttivo di Scienze della Terra è unico e comincerà un po' più tardi, rispetto agli altri: il 12 settembre. L'aula ancora non è stata individuata.

Per quanto concerne Monte S. Angelo, ecco, per ciascun corso di laurea, i precorsi che saranno attivati: **Matematica, Chimica, Fisica e Biologia per Biologia generale ed applicata; Matematica, Chimica, Fisica, Biologia, Scienze della Terra per il Corso di Laurea in Chimica; Matematica, Chimica e Fisica per il Corso di Laurea in Chimica Industriale; Matematica, Chimica, Fisica, Biologia, Scienze della Terra per il Corso di Laurea in Scienze ambientali; Matematica e Logica per il Corso di Laurea in Informatica; Matematica e Fisica per il Corso di Laurea in Fisica.**

Gli studenti interessati ai corsi di laurea in **Biologia Generale ed applicata, Chimica, Chimica Industriale, Scienze Ambientali** saranno suddivisi in due gruppi, utilizzando l'iniziale del proprio cognome, e non per corso di laurea. I gruppo: B,C,G,H,I,K,R,T. Il gruppo: D,I,L,M,Q,U,V,Y,W,X,Z. III gruppo: A,E,F,N,O,P,S. Il primo gruppo farà lezione in aula F1, il secondo in F2 ed il terzo in F3. L'orario, per ogni gruppo, è il seguente: lunedì 8,30-10,20 Matematica, 10,20-12,10 Biologia, 12,10-14,00 Scienze della Terra;

martedì: 8,30 -10,20 Fisica, 10,20-12,10 Chimica, 12,10 -14,00 Scienze della Terra; mercoledì: 8,30-10,20 Chimica, 10,20 -12,10 Biologia, 12,10 - 14,00 Scienze della Terra; giovedì: 8,30 -10,20 Biologia, 10,20 -12,10 Matematica, 12,10-14,00 Fisica; venerdì: 8,30-10,20 Scienze della Terra, 10,20-12,10 Fisica, 12,10 -14,00 Chimica. Il corso introduttivo di Scienze della Terra è unico e si terrà nell'aula F1. Inizierà il 12 settembre.

Gli studenti interessati al corso di laurea in **Informatica** possono iscriversi ai precorsi presso il Centro Orientamento della facoltà, sia in occasione della prenotazione per il test d'ingresso, che a seguito dei risultati del test. In base alle iscrizioni, gli studenti saranno divisi in gruppi ai quali sarà assegnata una delle aule D1,D2,D3,C4,C5,C6,C7,C8. I precorsi avranno inizio il 15 settembre, secondo il seguente orario: lunedì, mercoledì, venerdì 8,30 -10,30 Logica e 11,00-13,00 Matematica; martedì e giovedì 8,30 -10,30 Matematica e 11,00 -13,00 Logica.

Gli studenti interessati al corso di laurea in **Fisica** potranno seguire i precorsi di **Matematica e di Fisica** e saranno suddivisi in due gruppi, utilizzan-

do l'iniziale del cognome: al primo afferreranno i cognomi da a ad emme; al secondo da enne a zeta. I precorsi avranno inizio l'8 settembre e le attività saranno specificate nel corso del primo incontro.

**CORSI DI RECUPERO.** Sempre nell'ambito dell'orientamento e del tutoraggio, Scienze organizza corsi di supporto destinati agli studenti iscritti ai vecchi ordinamenti didattici ed in debito di esami.

Eccoli, per ciascun Corso di Laurea. **Scienze Biologiche I:** Biologia dello Sviluppo (prof. R.Putti); Chimica Biologica (prof. M.R. Faraone Mennella); Chimica Fisica (prof.V.Elia); Chimica Organica (prof. D. Montesarchio); Microbiologia (prof M.Varcamonti).

**Scienze Biologiche II:** Laboratorio di Biologia Sperimentale II (prof. Limau-ro, B.Majello); Chimica Organica (prof. D. Montesarchio). Per prendere parte al corso di Biologia Sperimentale II è necessario prenotarsi in Presidenza entro il 31 luglio, rispettando i prerequisiti, indicati sulla guida dello studente, per sostenere tale esame. Il corso di Laboratorio di Biologia Sperimentale II organizzato da Scienze Biologiche II può essere seguito anche dagli studenti di Scienze Biologiche I.

**Chimica e Chimica Industriale:** due corsi di Fisica I e II (prof. G.Abbate e R.Fedele).

**Fisica:** Esperimentazioni di Fisica III (prof. A.Brondi), Informatica (prof. N.Itaco), Metodi Matematici (prof.L.Cappiello)

In tutti i corsi di recupero, il calendario dei quali è ancora da definire, saranno trattate le parti essenziali dei programmi. "Pertanto - sottolinea la professoressa Tricarico- essi devono essere intesi come supporto e non come sostituzione del corso istituzionale". Ad eccezione, peraltro, del corso di Laboratorio di Biologia Sperimentale II. Gli esami saranno sostenuti con le commissioni istituzionali.

Via Mezzocannone, 13  
Tel. Fax 081.552.60.82  
80154 - Napoli

**LIBRERIA LIBRERIA SUD** s.a.s.  
**TESTI UNIVERSITARI**  
**CLASSICI E LETTERATURA STRANIERA**  
**LIBRI NUOVI ED USATI**



## SCIENZE. Intervista al Presidente di Corso di Laurea in Matematica

# "La matematica è parte della vita di ciascuno"

"Gli sbocchi della laurea triennale? Le dico la verità, sono un po' pessimista. Serve un prolungamento degli studi, con la specialistica, con un master o in qualche altra forma. Non la vedo spendibile immediatamente, considerando anche l'attuale realtà del mercato del lavoro. E' una valutazione personale, che peraltro non riguarda solo il Corso



di Laurea del quale sono Presidente". Il professor **Catello Tenneriello**, da circa due mesi alla guida del Corso di Laurea in Matematica della Facoltà di Scienze, suggerisce agli studenti di non interrompere dopo tre anni il loro percorso formativo. Prosegue: "la qualità che non può mancare, allo studente che s'iscrive a Matematica, è la voglia di lavorare e di impegnarsi. Troveranno un ambiente accogliente, perché il rapporto numerico studenti

docenti è estremamente favorevole e consente di seguire tutti da vicino. Si può dire, non credo che capiti in tanti altri corsi di laurea, che a Matematica noi docenti contrattiamo con gli allievi le date di esame". Un altro consiglio: "la frequenza ai corsi aiuta veramente tantissimo, è bene che gli studenti seguano assiduamente le lezioni e le esercitazioni". **Gli esami più impegnativi, al primo anno?** "Sinceramente, non me la sento di indicare una materia specifica. Sono corsi impegnativi, ma rispettando le regole alle quali facevo riferimento - impegno, costanza nello studio, assidua frequenza ai corsi - nessuno è insuperabile. Approfitto per dire che io non ritengo che esistano le persone portate verso la matematica e le persone negate verso di essa. Naturalmente, siamo tutti versati per questa disciplina, perché tutti siamo portati a ragionare, a risolvere problemi, a calcolare probabilità. La matematica, in senso lato, è parte della vita di ciascuno. La differenza da fare è tra chi intende impegnarsi e chi no, a Matematica come altrove". Il professor Tenneriello non indica un esame particolarmente ostico, per le matricole. Invece, mette in guardia i futuri studenti da un grave rischio: "è il salto dalla scuola media superiore all'università che può creare difficoltà. La scuola secon-



Il professor  
Catello Tenneriello

daria non aiuta ai ragazzi ad acquisire metodo ed abitudine, per quanto concerne lo studio. Anche per questo, il Corso di Laurea è da tempo impegnato ad organizzare occasioni di incontro e di collegamento - seminari, lezioni - tra università e scuola".

Chi s'iscriverà a Matematica affronterà subito un corso di Intro-

duzione alla Matematica, da un credito. "Si concluderà con un test finale, un esame. Chi lo supera acquisirà il credito, chi non dovrà poi sostenere nuovamente l'esame. Diciamo che il corso tende ad omogeneizzare le conoscenze di partenza degli allievi. Non è selettivo e non ostacola la prosecuzione del corso di studi, quindi anche coloro i quali non supereranno l'esame potranno affrontare gli altri corsi del primo semestre: Algebra 1 (quattro crediti), Analisi matematica 1 (sette crediti), Geometria 1 (sette crediti)".

Anni fa il Corso di Laurea in Matematica registrava tra i duecentocinquanta ed i trecento immatricolati. Poi è iniziato un lungo declino, coincidente anche con l'attivazione dei corsi di laurea in Informatica. Da due o tre anni, una lenta ripresa ha fatto sì che ci si attestasse su un centinaio di nuovi iscritti all'anno. Tanti, secondo il professor Tenneriello, i settori nei quali i laureati potranno far valere le loro competenze: "nelle banche, nelle grandi aziende, nei centri di calcolo e di elaborazione dati, nella scuola, negli istituti di ricerca e nelle stesse aziende informatiche. La Matematica, infatti, non è un insieme di nozioni, ma una forma mentis, un metodo di lavoro".

## Facoltà di Scienze Biotecnologiche

# Corsi zero per le matricole

La Facoltà di Scienze Biotecnologiche (non prevede numero programmato), all'inizio di settembre, promuoverà i corsi zero, o precorsi, destinati a colmare eventuali lacune degli immatricolandi. "Possono frequentarli anche quelli che ancora non hanno pagato le tasse e formalizzato l'immatricolazione, ma stanno valutando l'ipotesi di scegliere Biotecnologie - spiega il professor **Lorenzo Di Napoli**, referente all'orientamento. Dureranno fino alla prima settimana di ottobre, quando cominceranno i corsi veri e propri". I precorsi verte- ranno su: Matematica, Informatica, Inglese, Chimica generale e Chimica organica. Prosegue il docente: "sempre nell'ambito dell'accoglienza alle matricole, ragazze e ragazzi possono rivolgersi ai nostri **tre sportelli orientamento**: a Farmacia, per Biotecnologie della Salute; ad Agraria, per Biotecnologie per le produzioni agrarie, a Monte S. Angelo, per Biotecnologie dei prodotti e dei processi. Sono aperti la mattina e, due volte a settimana, anche nel pomeriggio. I neodiplomati potranno rivolgere domande ai laureati ed agli studenti; potranno inoltre ritirare materiali informativi, opuscoli, brochure".

La Facoltà prevede tre Corsi di Laurea, molto diversi tra loro, per numero di studenti. A **Biotecnologie della salute** s'immatricolano ogni anno quasi ottocento persone. Tanti perché sono interessati, non pochi perché respinti alla prova di Medicina. Si parcheggiano per un anno e cercano di superare gli esami comuni a Medicina, quelli che potrebbero poi essere convalidati. Il loro obiettivo:

rientrare a settembre dell'anno seguente la prova di accesso a Medicina. Una strategia sbagliata, che tra l'altro ingolfa oltre ogni limite il Corso di Laurea, determinando seri problemi, soprattutto per i laboratori. Molto più contenuti i numeri di **Biotecnologie industriali** - circa ottanta immatricolati ogni anno - e di **Biotecnologie per le produzioni agrarie**. Quest'ultimo Corso di Laurea dovrebbe formare i biotecnologi

che opereranno nell'ambito dell'agricoltura.

Per informazioni riguardo alla Facoltà: 081.674125 (professor **De Napoli**), oppure 081.7682541 (professor **Antonio Marzocchella**); e-mail: biotecno@orientamento.uni-na.it

Segreteria: via Mezzocannone, 16 (II piano), tel. 081-2537245.



Il professor  
Lorenzo Di Napoli

Per prepararsi ai test di ammissione all'università

## ALPHA TEST: corsi e libri per aprire il numero chiuso

Il superamento dei test di ammissione costituisce il primo grande obiettivo per molte aspiranti matricole. La posta in palio è alta: fallire il test di ammissione significa, il più delle volte, dover modificare i propri piani per il futuro.

Per una preparazione specifica a tutti i test di ammissione ai corsi universitari è attiva, dal 1986, Alpha Test, la prima e la più importante società del settore che opera oggi a livello nazionale con sedi a Milano, Napoli, Torino, Roma, Padova, Bologna, Firenze, Genova e Brescia.

Per le prove di selezione di tutti i corsi universitari a numero chiuso, Alpha Test organizza corsi specifici che si svolgono a fine agosto, con una durata variabile, in funzione della natura del test e delle esigenze dei singoli studenti, da 3 giorni a 2 settimane (quota di partecipazione a partire da 250 euro). Nel caso particolare della preparazione ai test dell'area medico-sanitaria si tengono anche corsi di 4 settimane (l'inizio delle lezioni è fissato il 14 luglio). Corsi Alpha Test sono previsti anche per l'ammissione a prestigiose università private come L'Università Bocconi di Milano (corsi di 3 o 6 giorni con sede unica a Milano) e la LUISS (corso di 4 giorni con sede unica a Roma).

Durante i corsi si alternano lezioni, dedicate al ripasso di tutte le materie oggetto d'esame, e momenti di esercitazione, in cui vengono svolte vere e proprie prove simulate dei test, corrette con lettori ottici come quelli utilizzati dalle università. "Certamente", afferma il dottor Stefano Bertocchi, responsabile del corpo docente, "la nostra società non può assicurare l'ammissione a tutti, ma è dimostrato che la percentuale di ammissione dei partecipanti a un corso Alpha Test è in media quattro volte superiore rispetto al resto dei candidati".

Alpha Test ha inoltre appena pubblicato la nuova edizione della collana *Test Universitari* composta da 29 manuali ed eserciziari specifici per le diverse facoltà, disponibili in tutte le migliori librerie e in dotazione a chi si iscrive ai corsi.

La sede dell'ufficio Alpha Test di Napoli è presso Tempo Sud, Centro Direzionale Isola E5, sarà aperta dalle ore 9.00 alle ore 17.00, tel.: 081/7782137.

Per informazioni e iscrizioni ai corsi o per l'acquisto dei volumi di preparazione al test, si può chiamare anche il numero verde 800 017326 o il sito [www.alphatest.it](http://www.alphatest.it)



N° 12 anno XIX del 3 luglio 2003  
(n. 357 numerazione consecutiva)

## • Primo CORSO DI LAUREA

### 1° ANNO

- Primo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto costituzionale	12
Istituzioni di diritto romano	8
Filosofia del diritto	8

- Secondo semestre	<b>Crediti</b>
Istituzioni di diritto privato	12
Economia politica	7
Storia del diritto romano	8
Altre attività	5

### 2° ANNO

- Primo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto penale	10
Diritto del lavoro	10
Storia del diritto italiano	8

- Secondo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto commerciale	11
Diritto finanziario	7
Scienza delle finanze	8
Lingua straniera	6

### 3° ANNO

- Primo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto internazionale	10
Diritto amministrativo	10
Diritto processuale civile	6
Altre attività	5

- Secondo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto processuale penale	6
Affine o integrativo a scelta	7
A scelta dello studente	5
A scelta dello studente	5
Prova finale	5

## • Secondo CORSO DI LAUREA

### 1° ANNO

- Primo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto costituzionale	12
Istituzioni di diritto romano	8
Filosofia del diritto	8

- Secondo semestre	<b>Crediti</b>
Istituzioni di diritto privato	12
Economia politica	7
Storia del diritto romano	8
Altre attività	5

### 2° ANNO

- Primo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto penale	9
Diritto del lavoro	9
Storia del diritto italiano	6
Altre attività	5

- Secondo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto commerciale	10
Diritto finanziario	10
Scienza delle finanze	7
Lingua straniera	5

### 3° ANNO

- Primo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto internazionale	12
Diritto amministrativo	11
Diritto processuale civile	7
Altre attività	5

- Secondo semestre	<b>Crediti</b>
Diritto processuale penale	7
Affine o integrativo a scelta	7
A scelta dello studente	5
A scelta dello studente	5
Prova finale	5

# NOVITÀ a Giurisprudenza: parte la semestralizzazione

Si comincia dalla terza decade di settembre con le lezioni. Primo e secondo Corso di Laurea: assegnazione per iniziale del cognome

E' la semestralizzazione la grande novità che segnerà l'avvio del nuovo anno accademico a Giurisprudenza, la facoltà più popolosa del Federico II (tremila matricole in media, 23mila iscritti) con due corsi di laurea triennali attivati, entrambi in Scienze Giuridiche, cui si viene destinati in base all'iniziale del cognome.

La **semestralizzazione** non è altro che una nuova modalità di svolgimento di corsi ed esami. Come è noto, nel 2003-2004 saranno attivati il I, II e III anno del nuovo ordinamento riformato (laurea triennale) e, in aggiunta, il IV anno del vecchio ordinamento. Tutti gli studenti iscritti ad uno di questi anni seguiranno, dunque, questa nuova forma di corsi compattati. Le materie saranno suddivise in due tronconi (vedere schema), al termine di ogni troncone si svolgeranno le relative sessioni d'esame. Per tutti quanti gli altri iscritti al vecchio ordinamento continuerà invece a valere il sistema, tuttora in vigore, degli 8 appelli d'esame (tre nella sessione estiva, tre in quella autunnale e due in quella straordinaria). Anche per quanto riguarda gli esami residui degli anni precedenti (del I, II e III anno, per il vecchio ordinamento, e gli esami residui degli iscritti nel 2001-2002 al I anno e al 2002-2003 al II anno del corso riformato) varrà ancora la regola degli 8 appelli. Da qui in poi scatta la semestralizzazione che seguirà questo calendario: il I semestre (**corsi**) inizia nella terza decade di settembre e si conclude prima delle vacanze natalizie, il II semestre inizia il 1° marzo e si conclude il 31 maggio. Gli **esami** del I semestre si svolgeranno tutti nei mesi di gennaio e febbraio e quelli del II a giugno e luglio. Una ulteriore seduta di recupero è prevista per il mese di settembre.

Chiarito questo ed allo scopo di non ingenerare confusione in merito all'**assegnazione nelle cattedre**, proponiamo anche lo schema completo della consueta rotazione. Rotazione che, lo ricordiamo a beneficio di quanti non lo sappiano, avviene ogni anno per le materie del I e ogni due anni per le materie dal II anno in poi. Nel 2003-2004 avremo dunque questa situazione: per gli insegnamenti del **I anno** a cattedre quintuplicate gli studenti del **I corso in Scienze giuridiche** i cui nomi iniziano per **L-P** afferiranno alla II cattedra, quelli del gruppo **Q-Z** alla III e quelli del gruppo **A-C** alla IV. Per gli insegnamenti del **II e III anno** a cattedre duplicate il gruppo di lettere **A-L** andrà alla prima e **M-Z** alla seconda. Nelle cattedre triplicate la ripartizione sarà, poi, **E-N** alla prima cattedra, **O-Z** alla seconda e **A-D** alla terza. In quelle quadruplicate (solo Diritto del Lavoro e Diritto penale) avremo invece **D-K** alla prima cattedra, **L-P** alla seconda, **Q-Z** alla terza e **A-C** alla quarta.

Al **II corso in Scienze giuridiche** afferiranno invece la prima cattedra (lettere **D-E**) e la quinta (lettere **F-K**). Per quanto riguarda gli insegnamenti del **II e III anno** la rotazione (relativa al biennio 2003-2004 e 2004-2005) è prevista per le cattedre duplicate (solo Diritto civile) secondo la ripartizione **A-L** alla prima cattedra e **M-Z** alla seconda.

Marco Merola

## LO SPORTELLLO ORIENTAMENTO

Uno sportello di accoglienza per gli studenti già iscritti e per coloro che aspirino ad immatricolarsi a Giurisprudenza. Sarà in funzione fino alla fine di luglio per poi riprendere le attività a settembre. Il Centro di Orientamento (progetto OriEnTA) è presso la sede di via Porta di Massa (apertura lunedì-venerdì ore 9.00 -17.00) tel.: 081/2534331; e-mail: giurispr@orientamento.unina.it.

Sono seicento gli studenti che da settembre ad oggi si sono rivolti allo sportello. "Quello che ci viene chiesto più spesso sono informazioni di segreteria, sui corsi, sull'organizzazione della Facoltà e sui piani di studio. Quest'anno, poi, abbiamo avuto anche molte domande relative ai corsi di lingua straniera, che erano una novità assoluta. Non dimentichiamo, però, che alcuni studenti chiedono le date delle sedute di laurea o i giorni in cui ricevono i professori: informazioni che, in definitiva, potrebbero prendere direttamente dalla bacheche. Forse sono un po' pignoni", dice la dottoressa **Marina Ostuni**, una dei quattro tutor laureati del servizio. Tante anche le richieste di chiarimento sulla riforma: i crediti, gli sbocchi professionali dopo la laurea triennale, i nuovi programmi d'esame. Allo sportello, attraverso questionari sottoposti agli studenti (in forma anonima) si monitora anche l'indice di gradimento del servizio.

Soddisfazione esprime la prof. **Alfonsina De Felice**, docente di Diritto Previdenziale e coordinatrice

del Progetto Orienta a Giurisprudenza: "per il primo anno lo sportello ha funzionato a pieno ritmo. Quello che rimarcherei è che la presenza di elementi ben formati all'interno del progetto (i 25 studenti part-time ed i 4 tutors) sta facendo nascere una nuova figura professionale, la figura dell'orientatore. Ritengo sia una cosa particolarmente importante, perché da tempo la Facoltà pensa di istituzionalizzarla. Ho notato che anche i part-time sono maturati di più come atteggiamento, nel corso di quest'anno".

Il servizio è cresciuto sensibilmente, rispetto ai primi tempi. I tempi in cui, per intenderci, c'era ancora uno scarso collegamento con la presidenza e con gli altri organi di Facoltà. "Assolutamente, la crescita c'è stata - riprende la De Felice - Anzi, a breve attueremo anche un collegamento con la **Commissione Didattica della Facoltà**".

Intenso anche il **rapporto con le scuole**, con uno scambio di visite: "negli anni scorsi siamo andati noi presso le scuole, poi abbiamo pensato di accoglierle da noi ma hanno risposto in pochissime: sette-otto su trenta invitate. Abbiamo capito che responsabili dell'orientamento, genitori e docenti preferiscono organizzare gli incontri di orientamento negli istituti stessi, forse perché li vivono come veri e propri eventi". La professoressa avanza una proposta: l'organizzazione di videoconferenze.



La Scheda

### Facoltà: GIURISPRUDENZA

• **I CORSI DI LAUREA**  
(durata triennale)  
ad accesso libero

Scienze Giuridiche  
(I Corso)

Scienze Giuridiche  
(II Corso)

#### • **SEGRETERIA**

Via Marina, 32  
Tel. 081-2536450  
081-2536534

#### • **CENTRO ORIENTAMENTO**

Via Porta di Massa  
Tel. 081-2534331  
e-mail: giurispr@orientamento.unina.it



La professoressa  
Alfonsina De Felice



# Informazione scientifica: la novità di Farmacia

La Facoltà di Farmacia, il prossimo anno accademico, proporrà un nuovo Corso di Laurea: **Informazione scientifica sul farmaco**. Il professor Luciano Mayol, referente di Facoltà all'orientamento, parte da questa novità, nel colloquio con Ateneapoli. "L'informatore scientifico è la figura professionale che può svolgere un ruolo importante, nell'aggiornamento dei medici. E' colui il quale informa sui più recenti prodotti sintetizzati ed in commercio. Fino ad oggi, a svolgere questa professione erano spesso laureati in Farmacia ed in CTF. Con questa nuova proposta, la Facoltà s'impegna a garantire una formazione mirata più specifica. L'informatore sul farmaco non è una figura che gode di grandi simpatie, generalmente. Invece, se svolta bene, è una professione di estrema importanza. Proprio per questo è essenziale che si garantisca a chi desidera intraprenderla una formazione completa". Il Corso di Laurea dura tre anni, al termine dei quali lo studente consegnerà il titolo di laurea junior, o di primo livello. Le materie fondamentali sono quelle comuni agli altri Corsi di Laurea della Facoltà: Chimica, Biochimica, Chimica organica, Chimica farmaceutica, Biologia, Farmacologia. In più, il Corso di Laurea prevede alcune discipline di tipo economico aziendale, a partire dal marketing. La Facoltà prevede che almeno cinquanta o sessanta studenti s'immatricoleranno al primo anno, il prossimo autunno.

"Un altro Corso di Laurea -prosegue il professor Mayol- è quello in **Erboristeria**. Anch'esso dura tre anni, terminati i quali si consegue la laurea junior. È stato attivato per la prima volta nell'anno accademico in corso, con ottimi risultati. Abbiamo avuto oltre settanta immatricolati e, da quel che so, stanno andando avanti con profitto. E' una laurea destinata a coloro i quali intendano operare nell'ambito dell'erboristeria, naturalmente. Una legge in via di approvazione prevede, infatti, che l'esercizio di quest'attività sia riservato esclusivamente ai laureati. Le materie di base sono le stesse di Farmacia".

Dura tre anni anche il Corso di Laurea in **Controllo di Qualità**. "E' destinato a chi desidera lavorare nell'industria cosmetica, farmaceutica, alimentare. Prepara i professionisti che svolgono, appunto, il controllo di qualità sul prodotto. I garanti del consumatore, verrebbe da dire. Il Corso di Laurea, al primo anno di attivazione, ha registrato cento studenti. Le immatricolazioni sono raddoppiate, l'anno seguente. Soprattutto, però, mi preme sottolineare quanto mi riferiva qualche giorno fa la professoressa Magno: i risultati conseguiti dagli studenti sono buoni".

Restano in vigore, naturalmente, i due Corsi di Laurea specialistica: **Chimica e Tecnologie Farmaceutiche (CTF)** e **Farmacia**. Il primo è specificamente rivolto a chi intenda lavorare nell'industria farmaceutica; il secondo forma il farmacista, abilitato poi a gestire una farmacia oppure a lavorare nell'ambito del Servizio Sanitario Nazionale, per esempio nell'ambito degli ospedali.

Dovendo ricorrere ad una definizione per Farmacia, il professor Mayol dice: "una Facoltà allegra. Voglio sottolineare, con questo, che pur essendo lo studio impegnativo e richiedendo assidua presenza, sia per i corsi, sia per i laboratori, chi entra in Facoltà non ha la sensazione di mettere piede in un posto triste, dove si rimane controvoglia. Sarà il bar all'ingresso, sarà l'accoglienza della struttura, sarà

## Intervista con il prof. Luciano Mayol

### "Una Facoltà allegra"



**Facoltà:  
FARMACIA**

**• I CORSI DI LAUREA**

- Sono tutti ad accesso libero
- Farmacia (5 anni)
- CTF (5 anni)
- Controllo di qualità (3 anni)
- Erboristeria (3 anni)
- Informazione scientifica sul farmaco (3 anni)

**• SEDE E SEGRETERIA**

via Domenico Montesano, 49

**• ORIENTAMENTO**

Il Centro Orientamento risponde al numero telefonico 081678508, e-mail: [farmacia@orientamento.unina.it](mailto:farmacia@orientamento.unina.it), Referente prof. Luciano Mayol.

altro, resta il fatto che a Farmacia si studia con piacere". Il che, naturalmente, non significa che non ci siano problemi. Per esempio, manca una mensa ed il bar fornisce in convenzione con l'Edisu un numero di pasti insufficiente, rispetto alle esigenze dell'utenza. Inoltre, l'organico dei docenti, sebbene negli ultimi anni siano stati acquisiti molti nuovi professori e ricercatori, resta sottodimensionato, a fronte delle esigenze, anche perché, da alcuni anni a questa parte, la Facoltà fa registrare una crescita costante di immatricolazioni.

Le materie del primo anno comuni

Gianmattia Fierro è iscritto al quarto anno del Corso di Laurea in Farmacia ed è rappresentante degli studenti. Fornisce alcuni suggerimenti alle ragazze ed ai ragazzi che, il prossimo anno accademico, s'immatricoleranno alla Facoltà. "Innanzitutto, consiglio di sfruttare le giornate di accoglienza che saranno organizzate a settembre. Sono utili, perché consentono di vedere che cosa sia la Facoltà, come funzionano i laboratori, i dipartimenti. Insomma, un'occasione di prendere contatto con Farmacia. Per esperienza personale, so che difficilmente il neodiplomato ha le idee chiare, riguardo alla realtà universitaria. Suggestivo anche di cercare il contatto con noi rappresentanti. Possono trovarci venendo in Facoltà oppure chiedendo in segreteria, dove provvederanno poi a metterli in contatto con noi. E' importante, io credo, che chi stia valutando se immatricolarsi acquisisca informazioni anche da chi, in questa Facoltà, ha già vissuto e studiato per qualche anno. Parlando con noi, possono capire meglio la realtà di Farmacia. Fermo restando, naturalmente, che è importante che consultino lo sportello

ai vari Corsi di Laurea sono: Matematica, Chimica, Fisica. Rappresentavano uno scoglio durissimo, fino a qualche anno fa. La situazione è cambiata, come spiega il docente. "Abbiamo alleggerito il primo anno, dislocando negli altri anni alcune delle materie. In questo modo garantiamo alle matricole l'opportunità di concentrarsi con più attenzione sulle discipline di base". Il professor Mayol, come detto, è il responsabile dello sportello orientamento di Facoltà. In questa veste, anticipa alcune delle iniziative che si svolgeranno a settembre: "organizzeremo una giornata di accoglienza, durante la quale spiegheremo agli studenti le caratteristiche della Facoltà; partiremo con alcuni corsi zero, nella seconda metà di settembre, finalizzati a colmare eventuali lacune da parte degli immatricolandi. Le lezioni ufficiali cominceranno il primo ottobre. Suggestivo vivamente di frequentare con assiduità dall'inizio, sia per evitare di partire con l'handicap di un ritardo già accumulato, sia per rendersi conto se Farmacia piace oppure no. C'è tempo per immatricolarsi



Il professor Luciano Mayol

fino alla fine di ottobre, dunque le prime settimane lo studente può frequentare anche senza pagare le tasse. In questo modo, qualora verifichi che ha sbagliato a scegliere questa Facoltà, che non gli interessano le materie che si studiano, che preferisce andare altrove, può farlo tranquillamente".

Per informazioni su Farmacia: 081.678508 (sportello orientamento ed anche [www.unina.it](http://www.unina.it), andando poi su Farmacia.

Fabrizio Geremica

## Soddisfatto il Preside Ettore Novellino A settembre le "Giornate di accoglienza"

"Farmacia sta andando benissimo, gli studenti sono contentissimi di venire e di partecipare alla vita della Facoltà. La didattica è stata ottimizzata, gli studenti frequentano, seguono gli esami e non vanno fuori corso. Inoltre, ormai copriamo tutta l'offerta didattica: due lauree specialistiche e tre triennali, una delle quali, Controllo di qualità, con cinque indirizzi. Per questo motivo ogni anno il numero di matricole aumenta: 1200 nel 2002/2003, ottocentocinquanta l'anno precedente e 750 quello ancora prima". Il Preside Ettore Novellino, rieletto a giugno alla guida della Facoltà di Farmacia, traccia un bilancio estremamente soddisfacente. Prosegue: "la crescita così elevata di studenti, ovviamente, determina la necessità di altri spazi e di altre aule. Per questo è prevista la costruzione del nuovo edificio D, che peraltro richiederà almeno un paio di anni. Poi c'è il problema di mettere i nostri studenti in condizione di esercitarsi e di fare ricerche su Internet. Per questo, stiamo allestendo un'aula con trenta computer collegati alla rete, che dovrebbe essere pronta entro l'inizio del prossimo anno solare, a gennaio". Conclude: "la giornata di accoglienza alle matricole si svolgerà il 10 ed 11 settembre; il 20 settembre inizieranno le lezioni per gli iscritti dal secondo anno in poi; le matricole cominciano il primo ottobre".

## IL PARERE STUDENTESCO

### "E' un percorso impegnativo"

orientamento ed il sito internet della Facoltà". Prosegue Fierro: "fondamentale è anche che i neodiplomati capiscano rapidamente che si tratta di università e non della continuazione della scuola. Significa che devono subito responsabilizzarsi, studiando dall'inizio, con costanza, partecipando alla vita di Facoltà, frequentando assiduamente i corsi ed i laboratori. Farmacia, questo lo preciserei, non è una Facoltà che si può affrontare da casa. In compenso, offre tanto: la disponibilità del Preside e dei docenti, spazi accoglienti, laboratori attrezzati. Con qualche pecca, naturalmente. In particolare, mancano le aule studio. Tuttavia,

posso anche dire che è una lacuna destinata ad essere sanata, perché a fianco del plesso della Facoltà saranno costruite altre aule, il che consentirà anche di ricavare spazi studio. Il progetto c'è già. L'errore da evitare? "Pensare che scegliendo Farmacia ci si immatricoli ad un

Corso di Laurea semplice. Non è così; è un percorso impegnativo, quello che si intraprende". Tra le materie del primo anno, lo studente è invitato a prestare molta attenzione a **Chimica generale**. "Sicuramente è l'ostacolo principale, anche se, rispetto al passato, meno arduo. Merito del professor Fattorusso, il quale riesce a rendere la materia alla portata di tutti".



Gianmattia Fierro



RETTORE PROF. ANTONIO GRELLA  
 PRO RETTORE PROF. ALFONSO GAMBARDELLA  
 DIRETTORE AMMINISTRATIVO DOTT. VINCENZO LANZA

Seconda Università degli Studi di Napoli

### CASERTA



#### FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Via Arena Telefono 0823.325529 - *Preside Prof. Francesco Rossi*

Corso di laurea Specialistica: *Medicina e chirurgia* (durata del corso 6 anni)

#### FACOLTÀ DI SCIENZE AMBIENTALI

Via Vivaldi 43 Telefono 0823.274413 - *Preside Prof. Benedetto Di Blasio*

Corso di laurea triennali in:

*Scienze Ambientali indirizzato terrestre, marino ed atmosferico*  
*Biotecnologie (interfacoltà)*

#### FACOLTÀ DI SCIENZE MM.FF.NN.

Via Vivaldi 43 Telefono 0823.274435 - *Preside: Prof. Nicola Melone*

Corsi di laurea triennali in:

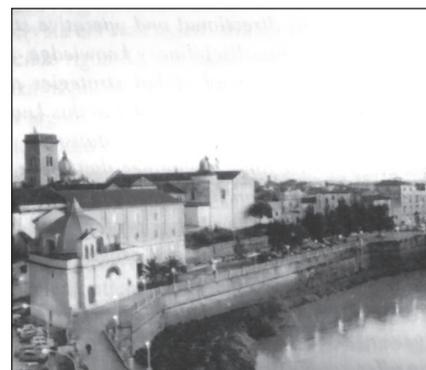
*Matematica*  
*Scienze Biologiche*  
*Matematica e Informatica*  
*Biotecnologie (interfacoltà)*

#### FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

Via Vivaldi, 43 - *Preside: Prof. Maria Sbandi* - Corsi di laurea triennali:

*Psicologia della Prevenzione e del Disagio Individuale e Relazionale*  
*Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Apprendimento*

### CAPUA



#### FACOLTÀ DI ECONOMIA

Piazza Umberto I - via del Gran Priorato di Malta

Telefono 0823.622982

*Preside Prof. Vincenzo Maggioni*

Corsi di laurea triennali in:

*Economia Aziendale*  
*Economia e Commercio*  
*Economia e Amministrazione delle Imprese*  
*Scienze del Turismo e dei Beni Culturali*

### AVERSA



#### FACOLTÀ DI ARCHITETTURA

Via S. Lorenzo - Abazia di S. Lorenzo ad Septimum

Telefono 081.8148793

*Preside Prof. Alfonso Gambardella*

Corsi di laurea in:

*Architettura* (Specialistica - durata 5 anni)  
*Scienze dell'Architettura* (durata 3 anni)  
*Disegno Industriale (Marcianise - durata 3 anni)*  
*Disegno Industriale per la Moda (Aversa - durata 3 anni)*

#### FACOLTÀ DI INGEGNERIA

Via Gallo Telefono 081.5010230/31

*Preside Prof. Oreste Greco*

Corsi di laurea triennali:

*Ingegneria Aerospaziale*  
*Ingegneria Civile*  
*Ingegneria Elettronica*  
*Ingegneria Meccanica*  
*Ingegneria dell'Ambiente e del Territorio*  
*Ingegneria Informatica*

### NAPOLI



#### FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA

Via Marchese Campodisola, 13 Tel.081.5667450-51-52-66-69-70  
*Preside Prof. Francesco Rossi*

Corsi di laurea Specialistica in:

*Medicina e Chirurgia* (durata 6 anni)  
*Odontoiatria e protesi dentaria* (durata 5 anni)

Corsi di laurea Triennale:

*Biotecnologie (interfacoltà)*  
*Fisioterapista*  
*Igienista dentale*  
*Infermiere*  
*Infermiere Pediatrico*  
*Informatore Medico-Scientifico*  
*Logopedista*  
*Ortottista-Assistente di oftalmologia*  
*Ostetrica/o*  
*Podologo*  
*Tecnico Audioprotesista*  
*Tecnico dell'Educazione e Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale*  
*Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico*  
*Tecnico Sanitario di Radiologia Medica*  
*Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva*

### SANTA MARIA CAPUA VETERE



#### FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA

PIAZZA MATTEOTTI (PALAZZO MELZI).

Corso di laurea (durata 3 anni): *Scienze Giuridiche*

Corso di laurea (durata 3 anni): *Servizi Giuridici "Operatori per l'Attività Giuridica delle Imprese e della Pubblica Amministrazione in Ambito Europeo e Internazionale"*

*Preside Prof. Gennaro Franciosi*

Telefono 0823.846954-0823.847793

#### FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA

Corsi di laurea (durata 3 anni):

*Scienze dei Beni Culturali - segreteria, Corso Aldo Moro (ex Convento S. Francescao)*  
*Scienze del Turismo e dei Beni Culturali*

*Preside Prof. Stefania Gigli Quilici*

Telefono 0823.799042

Sede legale: CASERTA - Sito internet: [www.unina2.it](http://www.unina2.it)

Rettorato: 81100 CASERTA - viale Beneduce, 10 tel.: 0823 329988; fax: 0823 327589

80138 NAPOLI - via Costantinopoli, 104 tel.: 081 296794; fax: 081 296764



**345 matricole tra Napoli e Caserta**

# Medicina quest'anno accoglie più studenti

Rispetto allo scorso anno, nel 2003/2004 la Facoltà di Medicina della Seconda Università accoglierà più studenti. "Abbiamo migliorato la struttura e dunque siamo in grado di ammettere un maggior numero di matricole - sottolinea il professor **Giovanni Delrio**, Presidente del Corso di Laurea-. A Napoli saranno 230 a Caserta 115. Complessivamente 345 persone, contro le trecento dell'ultima volta". I candidati, negli anni scorsi, furono oltre mille. Al momento della preiscrizione alla prova devono indicare la loro prima opzione: Napoli o Caserta. La prova, essendo

i quiz preparati dal Ministero, è identica a quella di tutte le altre sedi italiane di Medicina e si svolge lo stesso giorno, vale a dire il **4 settembre**. Il docente sintetizza in poche battute la strategia da adottare per presentarsi in buone condizioni: "studiare, studiare, studiare. Naturalmente, è difficile improvvisare in poche settimane quello che magari non si è fatto per tre anni. Quindi, sarebbe bene che lo studente il quale si senta portato per gli studi medici prepari il test con anticipo, approfondendo le materie - matematica, fisica, chimica, biologia - nel corso dell'ultimo anno, invece di fare le

corse alla fine. Così facendo, arriverà a luglio con una buona preparazione e potrà metterla a frutto esercitandosi sui quiz in commercio oppure su quelli delle prove degli anni precedenti, che sono disponibili sul sito internet del Ministero dell'Università. Altrimenti, sarà indispensabile prepararsi studiando i programmi e gli argomenti esplicitamente indicati sul sito ministeriale. E' sufficiente un buon testo del liceo". **Il primo anno, al primo semestre**, prevede Chimica, Fisica, Biologia. "Sono i mattoni della formazione di uno studente e come tali vanno affrontati con coscienza e con grande impegno - suggerisce il professor Delrio - L'impatto con l'università, per gli studenti che provengono dalle scuole secondarie superiori, può certamente risultare

traumatico, perché si richiede loro un metodo che difficilmente hanno già acquisito, negli anni precedenti. Il Nuovo Ordinamento, quello che è entrato in vigore lo scorso anno, richiede inoltre una presenza ancora più assidua di prima, all'interno della Facoltà. Per questo motivo, è essenziale che gli immatricolati entrino da subito nel loro nuovo ruolo di studente universitario. **Un errore fatale sarebbe quello di lasciar passare le prime settimane senza studiare**, come se fosse ancora vacanza. E' sempre stato uno sbaglio, ma oggi, con i corsi compatti, i semestri, le attività didattiche collaterali, diventa un suicidio, in senso universitario, ovviamente".



Il professor Giovanni Delrio

## Infermieri, fisioterapisti, tecnici di laboratorio

# Operatori sanitari con la laurea

Anche quest'anno la Facoltà di Medicina della Seconda Università propone numerose lauree triennali, destinate alla formazione degli operatori sanitari. Infermieri, fisioterapisti, tecnici di laboratorio.

La coordinatrice di questo settore è la professoressa **Michela D'Istria**, ordinario di Biologia applicata presso il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia.

"Cominciamo con i numeri - esordisce la docente - Infatti, tutti i corsi di laurea triennali della facoltà sono ad accesso programmato. Vediamo, dunque, quanti studenti ammetteremo, al primo anno, per ciascuno di essi".

Classe delle Scienze infermieristiche ed ostetriche: 300 ammessi al corso di laurea di **Infermiere**, 30 ad **Infermiere pediatrico** e 50 per **Ostetrico/a**.

ministero dell'università. E' importante, però, che si esercitino anche a svolgere i test - ce ne sono anche in commercio - affinché acquisiscano dimestichezza con questo particolare tipo di prova".

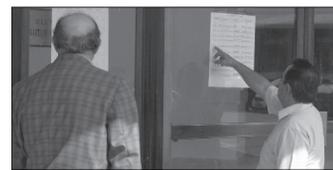
Quest'anno le lezioni delle lauree triennali sono cominciate in primavera, con mesi di ritardo rispetto alle previsioni, a causa di problemi di convenzionamento con le ASL, che dovrebbero garantire agli allievi opportunità di stage e tirocinio. Non dovrebbero ripresentarsi, perché qualche mese fa è stata stipulata una convenzione triennale tra Aziende sanitarie ed Ateneo. Dunque,

"si parte il primo ottobre, come avevamo previsto anche quest'anno".

Quelle delle Professioni sanitarie sono lauree professionalizzanti e come tali prevedono che lo studente svolga un'intensa attività pratica di **stage e di tirocinio**. Il numero di ammessi è calcolato anche sulla base delle preventivabili necessità di queste figure professionali. Tra le quali, secondo la D'Istria, il **Fisioterapista** è una delle più promettenti, sotto il profilo delle **opportunità lavorative**.

Tornando alla prova, bisogna ricordare che il candidato presenta domanda per tre Corsi di laurea, in ordine decre-

scente di preferenza. Migliore sarà il risultato del test, maggiori possibilità avrà che sia rispettata la sua prima opzione.



La docente conclude annunciando che sarà istituita, forse già nel prossimo anno accademico, una **laurea specialistica** nella classe delle Scienze Infermieristiche.

## Un pugno di matricole per Odontoiatria

Novità: parte il nuovo ordinamento.

E' più impegnativo ma garantisce una formazione più moderna

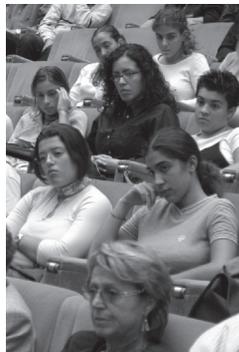
**Ventiquattro immatricolati** anche nell'anno accademico 2003/2004, per il Corso di laurea in Odontoiatria della Seconda Università. Pochi, ma adeguati alla ricettività della struttura universitaria, secondo il professor **Fernando Gombos**, Presidente del Corso di Laurea. "Abbiamo sempre chiesto 24 posti e continueremo su questa cifra, che è pari alle attrezzature delle quali disponiamo. Questo al fine di evitare lo sconcio di mettere centoventi persone in un'aula che potrebbe contenerne sei volte meno. Si tenga presente che Odontoiatria è un corso professionalizzante, nel quale gli studenti, sin dal primo anno, iniziano ad esercitarsi utilizzando le attrezzature che ritroveranno poi nella professione". Prosegue: "in genere, e credo che faremo così anche quest'anno, chiediamo anche quattro o sei posti per studenti provenienti da paesi extracomunitari. Purtroppo spesso restano vacanti, perché nessuno sa che domanda e documentazione devono essere presentate attraverso l'ambasciata. Gli extracomunitari finiscono col concorrere come italiani e non usufruiscono della riserva di posti loro destinata".

Ricorda il prof. Gombos: "ogni anno si candidano alla prova almeno 300/350 persone. La selezione è dunque molto spinta. Studiare è l'unico modo per garantirsi buone opportunità. Il concetto, secondo me, è che chi studia entra e chi vale si afferma. Magari c'è anche qualcuno che può

passare la prova grazie ad un colpo di fortuna, come nella vita c'è chi vince l'Enalotto. Sono però casi sporadici".

Il Corso di Laurea in Odontoiatria, nell'anno accademico 2003/2004, parte con il **Nuovo Ordinamento**. "E' più impegnativo, perché prevede che lo studente non possa iscriversi all'anno successivo senza aver prima superato tutti gli esami di quello in corso. Tuttavia, garantisce una **formazione più moderna**, più adeguata alle esigenze di un odontoiatra del 2003. Per esempio, sin dal primo anno, lo studente affronta, oltre alle materie di base, **l'informatica e l'inglese**. Anche per questo è essenziale che lo studente parta bene da subito, capisca rapidamente la differenza che corre tra il mondo della scuola e quello dell'università. In caso contrario, se accumula ritardo all'inizio, si trova subito in difficoltà".

Agli iscritti il Corso di Laurea offre una struttura meglio attrezzata che nel recente passato: "negli ultimi due anni l'università ci ha dato spazi all'interno del complesso di S. Andrea delle Dame, dove adesso sono la biblioteca - sarà al più presto informatizzata - ed il centro di ricerche odontoiatriche, frequentato anche dai laureandi. Abbiamo inoltre avuto **nuove apparecchiature**. Mi sembra che finalmente si proceda a buon passo, anche grazie - lo dico senza fare sviolinate - all'interessamento del rettore, del direttore amministrativo e del preside della facoltà".



Classe delle Scienze riabilitative: 20 posti in palio per **Podologo**, 80 per **Fisioterapista**, 20 per **Logopedista**.

Classe Tecnici: 10 ammessi al primo anno di **Ortottista ed assistente di oftalmologia**, 20 per **Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva**, 20 per **Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica**, 45 per **Tecnico sanitario di laboratorio biomedico**, 40 per **Tecnico di radiologia medica**, 10 per **Tecnico audioprotesista** e 20 per **Igienista dentale**.

Infine, per la classe 24, 20 posti nel Corso di Laurea in **Informatore Medico**.

La docente fornisce poi alcune indicazioni sulla prova di selezione, che si svolgerà il **9 settembre**. "Le modalità sono le stesse dello scorso anno. Ovvero: ottanta domande a risposta multipla su cultura generale, logica, matematica, fisica, chimica, biologia. I candidati possono fare riferimento ai programmi delle scuole medie superiori ed agli argomenti indicati sul sito del



## IL PARERE STUDENTESCO

# Strutture, "una situazione migliore rispetto al passato"



"Gli studenti che s'iscriveranno il prossimo anno alla Facoltà di Medicina troveranno una situazione nettamente migliore, rispetto all'autunno del '97, quando m'immatricolai. Ricordo che io, quando stavo a S. Andrea delle Dame ed avevo bisogno di recarmi in bagno, dovevo chiedere ai docenti il permesso di usufruire dei servizi loro destinati. Non c'erano bagni per le studentesse e per gli studenti! Ora va molto meglio: bagni, due aule studio climatizzate, tre biblioteche con riviste di settore molto qualificate, un bel chiostro con panchine dove studiare o rilassarsi. Insomma, almeno a S. Andrea delle Dame, la facoltà è finalmente a misura di studente".

**Gennaro Fatigati**, rappresentante degli studenti in Senato Accademico, presenta la Facoltà di Medicina ai colleghi più giovani. "Certo - prosegue - i problemi da risolvere sono ancora tanti. Per quanto concerne la didattica, in particolare, ritengo che sarebbe necessario incrementare le opportunità di fare pratica. Inoltre, sarebbe importante introdurre una didattica per piccoli gruppi, con il docente che si rivolge a classi di trenta o quaranta persone, non di duecento. Servirebbero più aule, ma è difficile, anche perché alla facoltà afferiscono pure quattordici corsi di laurea triennali nelle Professioni sanitarie. Sarebbe anche da migliorare il tutoraggio, previsto dalla legge ma attualmente del tutto assente, o quasi".

Le materie più ostiche, all'inizio? "Anatomia, un corso che si

segue nel secondo semestre del primo anno, il cui esame, però, si sostiene poi nel secondo anno. Per me fu molto difficile Istologia, ma credo che sia dipeso dal fatto che cambiammo tre professori, nel corso dell'anno! Ho un bel ricordo di Chimica, perché il professore aveva adottato il metodo delle prove inter-

corso. Oggi è pratica diffusa, qualche anno fa molto meno".

**Emilio Montemarano**, un altro rappresentante degli studenti, ritorna alla questione del tutorato: "il corso di Medicina richiede un contatto diretto con il docente, questo è un fatto. Noi di Medicina siamo anche la facoltà che ha il maggior

numero di docenti, tra quelle dell'ateneo. Dunque, sarebbe possibile garantire a ciascuno studente un docente tutor che lo segua e lo indirizzi. Il tutoraggio sarebbe previsto per legge, ma non è applicato, ed è un peccato. Ne abbiamo anche parlato qualche tempo fa con il Rettore, il professor Antonio Grella".

Per quanto concerne le strutture: "concordo con il collega Fatigati sul giudizio estremamente positivo che ha dato in merito a S. Andrea delle Dame. Un bel complesso universitario, dove si fanno ricerca e didattica di alto livello. Il Policlinico è invece alquanto fatiscente. Comunque, dovrebbe trasferirsi all'ex Ospedale psichiatrico Leonardo Bianchi, entro due o quattro anni. A Caserta, poi, il Policlinico manca del tutto. Esiste un progetto, che richiederà almeno dieci anni, prima di essere realizzato. Nella situazione attuale, noi studenti di Medicina della SUN dobbiamo passeggiare tanto, per andare al Monaldi, al Nuovo Policlinico, all'ospedale Gesù e Maria, dove abbiamo opportunità di fare esperienza e di visitare i reparti. Sono tutte realtà all'avanguardia, sia chiaro, tuttavia la mancanza di un Policlinico all'avanguardia si fa sentire".

Conclude: "un grande in bocca al lupo agli studenti che hanno concluso gli esami di maturità e si apprestano a sostenere il test di ammissione". Fa eco Fatigati: "ricordate sempre che siete voi il centro dell'università. Siate propositivi, contribuirete a migliorare la facoltà".

## CITTA'DELLASCIENZANEWS

Estate a Città della Scienza:

### "LET' SUMMER TOGETHER"

Dal 10 luglio al 10 agosto dalle ore 18 alle 24

Mostre, teatro, cabaret, concerti

Dal 10 luglio al 10 agosto "LET' SUMMER TOGETHER" (ore 18 - 24) un grande "contenitore" di eventi serali che già l'anno scorso ha ottenuto un notevole successo di pubblico e critica. Ricchissimo il programma di quest'estate: mostre, spettacoli di cabaret e teatro, concerti coinvolgeranno tutti gli spazi di Città della Scienza, dal Science Centre, all'Anfiteatro e, naturalmente, la suggestiva Piazza sul Mare.

Nel Science Centre due mostre di fotografie. La prima, **Acqua**, prodotta da Federico Motta Editore e da Bracco è realizzata in collaborazione con Green Cross. Sessantasei immagini in bianco e nero - accompagnate da un percorso esplicativo che aiuterà il visitatore a comprendere le diverse realtà e le emergenze idriche delle zone del mondo in cui sono state scattate le immagini - del fotografo londinese Mike Goldwater, fondatore di Network Photographers, e con la consulenza scientifica del professor Mario Tozzi, geologo e conduttore del programma RAI *Gaia - il pianeta che vive*.

La seconda, **Bagnoli Anno Zero**, di Sergio Riccio, una riflessione tra il passato, il presente ed il futuro di un territorio dove si respira qualcosa che non è più e, insieme, qualcosa che non è ancora. Un territorio che invita alla sospensione del giudizio, alla riflessione. Le opere di Riccio (circa 50 immagini in bianco e nero, di grande formato, scattate nel 2002 e nel 2003) registrano questa sospensione e invitano a una ricerca in cui lo spazio vuoto diventa dimensione dello spirito.

Il programma degli spettacoli prevede una rassegna di nuova drammaturgia, in Science Centre, e una di teatro tradizionale nel grande Anfiteatro dove dal 17 luglio al 10 agosto si esibiranno tra gli altri, artisti come Peppino di Capri, Enzo Iacchetti, Tato Russo, Lello Arena, Peppe Barra e tanti altri, organizzata da Diana Spettacoli con la direzione artistica di Massimiliano Gallo.

Per finire domenica 10 agosto Città della Scienza augura buone vacanze con "La notte delle stelle" il Galà di chiusura di LET'SUMMER TOGETHER. Ci rivediamo il 2 settembre.

DIVENIRE IMPRESA:

### UN'OPPORTUNITÀ PER LE PICCOLE IMPRESE

Il Comune di Napoli-Assessorato allo Sviluppo offre un'opportunità di sviluppo per le piccole imprese - già esistenti o di nuova costituzione - dei quartieri a nord ed est di Napoli, grazie ad un nuovo bando di concorso per l'assegnazione di agevolazioni a fondo perduto ex lege 266/97, art. 14 - programma 2001/2002.

Le imprese che partecipano al bando possono ottenere, infatti, un contributo del 65% a fondo perduto per far nascere o crescere la propria impresa nei quartieri di Barra, Chiaiano, Miano, Piscinola, Poggioreale, Ponticelli, S. Giovanni a Teduccio, S. Pietro a Patierno, Scampia, Secondigliano, Zona Industriale. Le domande dovranno pervenire al Comune di Napoli dal 1° luglio al 30 settembre 2003.

Per agevolare la partecipazione al bando, il Comune di Napoli mette a disposizione alcuni servizi **gratuiti di assistenza e formazione** a disposizione degli aspiranti imprenditori e delle piccole imprese del territorio, coordinati e gestiti da **Città della Scienza** ed **Elea** attraverso gli **otto centri Divenireimpresa** localizzati in tutta la città.

I centri Divenireimpresa offrono innanzitutto un supporto specifico per chi intenda partecipare al bando: informazioni dettagliate sul bando, orientamento imprenditoriale, assistenza tecnica per la progettazione del piano d'impresa (*business plan*) e supporto per la preparazione della documentazione richiesta dal bando (dalla fase di presentazione della domanda a quella di rendicontazione finale).

I centri offrono inoltre una formazione specializzata, sempre gratuita, per aiutare gli utenti a rafforzare le proprie competenze imprenditoriali e a preparare al meglio il proprio progetto d'impresa. Si tratta di un'opportunità rivolta non solo a chi intende partecipare al bando, ma anche a tutti i soggetti interessati ad approfondire tematiche di creazione e sviluppo d'impresa. Sono infatti previsti tre percorsi formativi rivolti ad altrettante fasce di utenti: quello per i **giovani**, basato su una formazione imprenditoriale di base; quello per **aspiranti imprenditori**, indirizzato a chi ha già un'idea d'impresa; quello per gli **imprenditori**, per una formazione più specialistica. Presso ogni centro **Divenireimpresa**, ciascun utente definisce il proprio percorso formativo combinando liberamente i moduli didattici sulla base delle proprie esigenze.

Per saperne di più, si può consultare il sito [www.comune.napoli/divenireimpresa](http://www.comune.napoli/divenireimpresa), o telefonare al numero 081/7352486, oppure inviare un'email a [divenireimpresa@comune.napoli.it](mailto:divenireimpresa@comune.napoli.it).



ARCHITETTURA

Prove di ammissione per tutti i Corsi

Il Preside: "la migliore facoltà della regione"

Sono tutti a numero chiuso, i Corsi di Laurea che afferiscono alla facoltà di Architettura della Seconda Università: **Architettura** (quinquennale), **Scienze dell'Architettura** (triennale), **Disegno industriale** (triennale), **Disegno industriale per la moda** (triennale). I test d'ingresso si svolgeranno in contemporanea, il 3 settembre.

"Ci si prepara con molta calma, a queste prove - spiega la professoressa **Anna Giannetti**, docente di Storia dell'architettura- Sono test a risposta multipla finalizzati a valutare se lo studente ha un minimo di cultura generale e di interesse verso quello che dovrà studiare. Se uno vuole immatricolarsi al corso di laurea in Disegno per la Moda, per esempio, si dà per scontato che nutra una certa attenzione verso quell'ambiente. Dunque, gli si potrebbe chiedere chi sia Louis Vuitton: uno stilista, uno storico, un politico o qualche altra cosa. Servono, per superare i test, una cultura minima ed un po' di interesse e di attenzione verso quello che accade. Non occorre nessun libro di test, è sufficiente leggere un giornale, qualche rivista, essere svegli".

Gli studenti che si iscriveranno ad Architettura, sostiene la docente, potranno fruire di ottime occasioni di formazione. "Il corso di laurea in Disegno della Moda, che da quest'anno avrà sede a Teverola, offre opportunità di stage e tirocini. Inoltre, all'interno di capannoni appositamente attrezzati, gli studenti potranno fruire di macchinari ed attrezzature, sui quali esercitar-



La professoressa Anna Giannetti

si. Anche il corso di laurea in Disegno industriale si caratterizza per la stretta relazione tra teoria e pratica. Gli studenti apprendono concetti ed imparano a fare. E' un corso di laurea destinato a chi voglia esercitare la sua creatività progettando oggetti che poi si producono in serie: dalla lampada da tavolo al telefonino. Ha sede a **Marcianise** ma sta crescendo ed ha bisogno di nuovi spazi. Architettura e Scienze dell'Architettura hanno sede ad **Aversa**, nel Convento di S. Lorenzo ad Septimum. Il prossimo anno gli studenti troveranno nuove aule da disegno e laboratori". Meglio iscriversi a Scienze dell'Architettura triennale od al Corso di Laurea quinquennale? "Una bella domanda! In effetti, chi s'iscrive alla triennale potrà poi proseguire con la specialistica, ma nel frattempo, dopo tre anni, si sarà già assicurato una laurea, sia pure di primo livello. La specialistica, invece, prevede solo l'uscita dopo cinque anni. Ciò detto, per quella che è la mia formazione, preferirei la laurea di cinque anni".

Conclude con una valutazione ed un consiglio: "gli studenti di oggi mi sembrano più informati e consapevoli che in passato. Allora, mi rivolgo direttamente a loro: scegliete una facoltà che vi consenta, poi, di lavorare con piacere, che vi permetta di fare una cosa che vi dia gratificazione e divertimento. Il lavoro è per la vita e se non piace la avvelena! Suggesto, inoltre, di chiedere molto ai docenti, di stimolarli a fare sempre meglio".

Preside di Architettura è il professor **Alfonso Gambardella**, convinto assertore della superiorità della sua Facoltà su ogni altra della regione: "non esiste facoltà della Campania che possa competere. Architettura della SUN non ha punti di forza, di eccellenza; è essa stessa un punto di forza!".

Per smentire chi ritenga che faccia marketing, replica elencando i servizi offerti: "attrezzature complete ed all'avanguardia, aule multimediali, biblioteca completa. Il prossimo anno realizzeremo anche due mense, una ad Aversa per i due corsi di laurea in Architettura, l'altra a Teverola, per i corsi di laurea in Disegno Industriale e Disegno della moda".

Il bando del concorso per accedere ai corsi di laurea sarà emanato all'inizio di luglio, mentre andiamo in stampa. Fisserà anche il numero di immatricolati ammessi. Lo scorso anno furono 230, complessivamente per i due Corsi di Laurea in Architettura ed in Scienze dell'Architettura; 160 per Disegno industriale e Disegno industriale per la moda.

INGEGNERIA. Test di autovalutazione il 2 settembre

Un corso di Matematica e Fisica: l'esordio del percorso universitario



La Facoltà di Ingegneria della Seconda Università ha programmato in maniera molto particolareggiata l'inizio del prossimo anno accademico. Ce ne parla il Preside, professor **Oreste Greco**. "Il due settembre, come tutte le facoltà di Ingegneria italiane, si svolgerà il test di autovalutazione, obbligatorio ma non selettivo. Andrà una schifezza, temo, come gli altri anni. A metà settembre, il 15, comincerà un corso di **Matematica e Fisica** che si protrarrà fino alla fine di ottobre. Al termine prevede un esame; gli studenti che lo supereranno **incamereranno dieci crediti** e potranno poi affrontare le altre materie del primo anno. Coloro i quali, invece, non passeranno l'esame, non potranno proseguire, dovranno approfondire i contenuti del corso e ripresentarsi alla prova successiva, che si svolgerà, credo, a fine novembre oppure prima delle vacanze di Natale". Un blocco, quello istituito dalla Facoltà, che rischia di scontentare gli studenti. Il Preside, però, è di diversa opinione: "i contenuti del corso non saranno nulla di trascurabile, semplicemente verte-

ranno sui saperi minimi necessari ad intraprendere il percorso universitario in Ingegneria. Se uno vuole frequentare il corso di laurea in Filosofia, ma non sa neanche leggere, come fa? Prima impara a leggere, poi inizia a dare gli esami di Filosofia. Idem per Ingegneria: se uno studente ignora la nozione del minimo comune multiplo oppure non ha la più pallida idea di come si calcoli l'area del cono, come può pensare di affrontare il primo anno di Ingegneria? Allora, con il corso di Matematica e Fisica noi lo mettiamo in condizione di acquisire quei concetti che, in verità, avrebbe già dovuto apprendere a scuola. Tra l'altro, durante questo corso ogni docente seguirà otto o nove studenti, come tutore. In questo modo la facoltà offrirà anche l'opportunità, a ciascun iscritto, di mantenere un rapporto costante col professore di riferimento. Io mi auguro vivamente che questo possa mettere almeno l'ottanta per cento dei ragazzi in condizione di superare l'esame, a fine ottobre, e di incamerare i dieci crediti previsti".

Il corso iniziale di Matematica e Fisica è comune a tutti i sei Corsi di laurea che afferiscono ad Ingegneria: Aerospaziale, Civile, Elettronica, Meccanica, Ambiente e territorio, Informatica.

La Facoltà si prepara, dunque, al nuovo anno accademico. L'incognita

sede, almeno in parte, è stata risolta. Come già riportato in altri articoli, il prossimo anno non sarà disponibile il cinema nel quale, fino ad oggi, si sono tenute le lezioni più affollate. Si cercava dunque una soluzione. Alcuni docenti avevano elaborato un progetto che prevedeva di edificare nuove cubature nei Giardini reali dell'Annunziata. A fronte dell'opposizione del consiglio comunale, dei cittadini, degli ambientalisti, aveva-

ri, sempre nei Giardini, alcuni prefabbricati. Anche questa ipotesi è stata bocciata. Alla fine, una soluzione è stata trovata. Spiega il Preside: "ricorreremo ai prefabbricati, ma saranno installati in un'area diversa da quella dei Giardini. La metterò a disposizione il Comune". Nel frattempo, è stato dato in appalto il restauro dell'edificio storico dell'Annunziata, la sede principale della facoltà.

SECONDA UNIVERSITA'

I Corsi di Laurea a numero chiuso

CORSO DI LAUREA	POSTI DISPONIBILI	DATA TEST
• <b>ARCHITETTURA</b>		3 settembre
Architettura	?	
Scienze dell'Architettura	?	
Disegno Industriale	?	
Disegno Industriale per la Moda	?	
• <b>MEDICINA</b>		
Medicina	345	4 settembre
Odontoiatria	24	5 settembre
Professioni Sanitarie	685	9 settembre
• <b>PSICOLOGIA</b>	400 (?)	?
Psicologia della Prevenz. e Disagio		
Psicologia dei Processi di Sviluppo		

Nb. I punti interrogativi indicano che si è in attesa della pubblicazione del bando del concorso di ammissione.



## L'offerta didattica della Seconda Università

Nove Facoltà dislocate in vari comuni: la Seconda Università degli Studi di Napoli, Rettore il prof. **Antonio Grella**, presenta diversi Corsi di Laurea a numero chiuso. Di **Architettura** (sede Aversa, segreteria in via S.Lorenzo, tel.081/8148793), **Medicina** (sedi a Napoli e Caserta; segreteria Napoli: via M.Campodisola, 13 tel. 081-5667465-7442-7469 e 081-5667474 per Professioni Sanitarie. Segreteria Caserta: via Arena, contrada S.Benedetto, tel. 0823-325529), **Psicologia** (sede a Caserta; segreteria: via Vivaldi, 43, tel. 0823-274760), **Ingegneria** (sede ad Aversa, segreteria: via Roma,29, tel. 081/5010230) ne abbiamo parlato in questo numero proprio perché a numero programmato (nel caso di Ingegneria perché svolge le prove attitudinali obbligatorie).

Ora un quadro riassuntivo delle Facoltà ad accesso libero (ce ne occuperemo più diffusamente sul prossimo numero).

**Economia**, sede a Capua, corsi di laurea triennali attivati: Economia e amministrazione delle imprese, Economia e commercio, Economia aziendale. Segreteria: piazza Umberto I (Capua), tel. 0823/622982. Preside: prof. Vincenzo Maggioni.

**Giurisprudenza**, sede a Santa Maria Capua Vetere, corsi di laurea triennali attivati: Scienze Giuridiche,

Operatori per l'attività giuridica delle imprese e della p.a. in ambito europeo e internazionale. Segreteria: via Mazzocchi, Palazzo Melzi (S.Maria Capua Vetere), tel. 0823/847793. Preside: prof. Gennaro Franciosi.

**Lettere e Filosofia**, sede a Santa Maria Capua Vetere, corsi di laurea triennali attivati: Conservazione dei beni culturali. Segreteria: Corso Aldo Moro (S. Maria Capua Vetere), tel. 0823/799042. Preside: prof. Stefania Gigli Quilici.

**Scienze Ambientali**, sede a Caserta, corsi di laurea attivati: Scienze Ambientali. Segreteria: via Vivaldi, 43 (Caserta), tel. 0823-274803. Preside: prof. Benedetto Di Blasio.

**Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali**, sede a Caserta, corsi di laurea attivati: Matematica, Scienze Biologiche, Matematica e Informatica. Segreteria: via Vivaldi, 43 (Caserta), tel. 0823-274803. Preside: prof. Nicola Melone.

**Corsi di Laurea interfacoltà**: Biotecnologie (Scienze, Scienze Ambientali, Medicina), Scienze del turismo per i beni culturali (Lettere ed Economia), Studi Internazionali (Giurisprudenza ed Economia, in corso di attivazione).

Per ulteriori informazioni consulta il sito dell'Ateneo: [www.unina2.it](http://www.unina2.it).

## 5 Facoltà alla Parthenope

Solo Scienze Motorie è a numero chiuso.

Novità, il Corso in Ingegneria per l'ambiente ed il territorio

Cinque Facoltà: **Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Scienze e Tecnologie, Scienze Motorie** (l'unica a numero chiuso). E' questa l'articolata offerta didattica dell'Università degli Studi Parthenope (ex Navale) guidata dal Rettore **Gennaro Ferrara**, sede nel centro cittadino (via Acton, 38). Una panoramica delle Facoltà.

**SCIENZE MOTORIE**. Il Corso di Laurea triennale in Scienze Motorie è a numero chiuso. Il bando relativo alle prove d'ammissione sarà disponibile da fine luglio. I posti disponibili lo scorso anno erano 500, più 50 posti per la sede distaccata di Potenza. Le domande di partecipazione dovranno essere consegnate entro fine settembre. L'accesso è subordinato al superamento di un test a risposte multiple su argomenti di cultura generale, che si terrà ad ottobre. I corsi inizieranno a novembre. Tre gli ambiti attivati: Biomedico, Psicopedagogico ed Economico Aziendale. Sempre a numero chiuso l'accesso alla laurea specialistica in *Scienze delle Attività Motorie Preventive ed Adattative*.

**INGEGNERIA**. Accanto al Corso di Laurea triennale in **Ingegneria delle Telecomunicazioni**, quest'anno la Facoltà presenta una novità: il Corso di Laurea in **Ingegneria per l'ambiente ed il territorio**. "I contenuti del nuovo Corso rispetteranno gli standard nazionali - con esami di Analisi, Fisica ecc.- ma per alcuni aspetti si accentuerà una connotazione locale- spiega il Preside **Paolo Corona** - L'attivazione di un secondo Corso di Laurea, già deliberato alcuni anni fa, rientra nella logica che una Facoltà di Ingegneria non può essere costituita da un unico corso o filone, ed avviene al termine di un primo ciclo che sta dando risultati positivi: un significativo numero di studenti è in regola con gli esami e con una buona media". Un'altra buona notizia: l'attivazione della laurea specialistica in Ingegneria delle telecomunicazioni, il segmento successivo alla triennale.

**ECONOMIA**. Sono sette i Corsi di Laurea attivati dalla Facoltà più scelta dagli studenti: **Amministrazione e Controllo, Economia Aziendale, Economia e Commercio, Management delle Imprese Internazionali** (il vecchio Corso in International Management, la cui denominazione, su indicazione del Ministero, è stata adeguata di recente), **Logistica e Trasporti, Management delle imprese turistiche, Statistica e informatica per la gestione delle imprese**. La novità di quest'anno partono tre lauree specialistiche: Management, Scienze Economiche Internazionali, Statistica per la gestione aziendale.

**SCIENZE E TECNOLOGIE**. Cambio di assetto ma non di contenuti per la Facoltà di Scienze e Tecnologie (già Scienze Nautiche, il cambio di denominazione è avvenuto da pochi mesi), presieduta dal prof. **Antonio Pugliano**. Offre quattro Corsi di laurea triennali: **Scienze Nautiche**, unico in Italia, trova nel settore della navigazione marittima ed aerea il campo d'applicazione; **Scienze Ambientali**, corso interdisciplinare, prepara il professionista dell'ambiente capace di intervenire efficacemente sui sistemi ambientali; **Oceanografia e Meteorologia**, mira a formare esperti del mare e dell'atmosfera con una solida base tecnico scientifica; **Informatica**: al terzo anno di attivazione ha riscontrato una notevole crescita delle immatricolazioni, è un corso moderno e attuale che assicura svariati sbocchi occupazionali sia nel percorso generale che in quello geomatico.

**GIURISPRUDENZA**. Due i Corsi di Laurea della Facoltà presieduta dal prof. **Salvatore Vinci**: **Scienze Giuridiche** (sede a Nola) che conta un buon numero di iscritti e **Scienze dell'Amministrazione** (sede a Napoli) un corso innovativo che trova sbocchi nella gestione della pubblica amministrazione nazionale e comunitaria. Entrambi i Corsi hanno un'impostazione che spinge sulle problematiche economiche legate all'attività forense.

Per informazioni:

**Segreteria Studenti**: via San Nicola alla Dogana (angolo via Cristoforo Colombo) a Napoli. Sede di Nola: complesso Monastico Santa Chiara in via Santa Chiara n 30, tel. 081.8214166.

Sito web: [www.uninav.it](http://www.uninav.it)

Grazia Di Prisco

## Psicologia, due Corsi per 400

La Facoltà di Psicologia della Seconda Università è a numero chiuso. Gli studenti e le studentesse i quali vogliono immatricolarsi, dunque, devono superare un test di ammissione: consiste in ottanta domande a risposta multipla su argomenti di cultura generale e finalizzate a verificare la capacità di ragionamento dei candidati. Al momento di andare in stampa, permanevano alcune incertezze circa la data di svolgimento del test e sul numero degli ammessi.

"Non è stato deciso ancora nulla" sottolinea la professoressa **Maria Luisa Sbandi**, Preside della Facoltà- *Noi docenti siamo intenzionati a chiedere l'ammissione di quattrocento persone. E' ancora da fissare anche la prova, che vorremmo si svolgesse in contemporanea con le altre sedi italiane di Psicologia. Ad ogni modo, queste questioni saranno definite nei primi giorni di luglio*.

Non sarà certamente attivato il terzo Corso di Laurea previsto. Dunque, le matricole si distribuiranno tra **Psicologia della prevenzione e del disagio individuale e sociale e Processi di sviluppo e di apprendimento**. Lo scorso anno alla prova di selezione parteciparono quasi mille candidati.

Sarà un anno difficile, il prossimo, per la facoltà. Mancano infatti spazi ed il corpo docente è insufficiente, sotto il profilo quantitativo. Lo ribadiscono ormai da tempo la Preside, i professori ed i rappresentanti degli studenti.

### IL PARERE STUDENTESCO

## Bene i docenti, male la struttura

**Giuseppe Di Gregorio** è uno dei rappresentanti degli studenti di Psicologia. Ateneapoli gli ha chiesto di descrivere la Facoltà alle ragazze ed ai ragazzi i quali desiderino intraprendere il suo stesso percorso di studi. "Bene i docenti, molto male la struttura! I professori sono generalmente molto sensibili alle problematiche studentesche, rispettano l'orario di ricevimento e sono aperti al rapporto umano con noi allievi. Capita, camminando per la Facoltà, di vedere professori e ragazzi che chiacchierano nei corridoi oppure che sorseggiano insieme un caffè, in qualche bar ubicato nei paraggi. La struttura è un disastro: mancano le aule, gli spazi dove studiare, la mensa. Capita di fare lezione in spazi estremamente sovraffollati, anche perché risulta difficile moltiplicare i corsi dello stesso insegnamento, essendo pochi anche i docenti in organico, gli strutturati". Prosegue: "ai colleghi più giovani dico che **Psicologia è una Facoltà che si sceglie per vocazione, perché poi non andremo a fare un mestiere come un altro. Il ruolo dello Psicologo non è facile, perché presuppone che si abbia la capacità di ascoltare l'altro, di aiutarlo. Richiede quell'apertura verso l'altro da sé che oggi è molto difficile da trovare. E' una Facoltà che presuppone sensibilità, perché forma persone che si troveranno ad agire sul disagio interiore**". Lo studente accenna agli **esami più impegnativi**: "**Psicologia generale, al primo anno, è certamente molto impegnativo, sia perché le docenti titolari dell'insegnamento, Nigro e Matarazzo, sono esigenti, sia per la complessità intrinseca alla materia. Un altro esame molto impegnativo è Psicologia della personalità. Molti colleghi incontrano difficoltà anche quando vanno ad affrontare esami come Biologia, Statistica, Anatomia e Fisiologia. Materie che non tutti si aspettano di trovare, in una Facoltà di Psicologia, ma indispensabili alla formazione di uno psicologo preparato. Esami a parte, però, io direi che la strategia da adottare, per chi voglia intraprendere un buon percorso universitario, a Psicologia, è vivere la Facoltà**".

Iscrizioni da agosto al Centro di Orientamento

## Precorsi e metodologia dello studio universitario per le matricole

Un corso di **Metodologia dello Studio Universitario** e **precorsi per le discipline del primo anno** saranno il primo approccio delle matricole con l'Università Parthenope. Le due iniziative, organizzate dal Centro Orientamento e Tutorato, sono un tassello prezioso per avvicinarsi nel giusto modo al mondo universitario e uniformare la preparazione di base rendendo così più agevole l'approccio alle nuove discipline.

Presso il Centro è possibile ricevere tutte le informazioni sui contenuti e gli sbocchi occupazionali dei Corsi di Laurea attivati e, dal primo agosto, iscriversi, compilando un modulo, gratuitamente e senza impegno di immatricolazione, al corso di Metodologia e ai precorsi che partiranno da settembre. I precorsi attivati riguarderanno le seguenti discipline: Matematica (differenziata per Economia e per le facoltà scientifiche), Economia Aziendale, Fisica, Biologia. Altre materie saranno comunicate successivamente. I corsi di Metodologia e di Matematica per Economia si concluderanno con un test di verifica, ed assegneranno, al superamento, rispettivamente uno e due crediti.

Il Centro, sede al secondo piano della sede di via Acton n 38, è aperto al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle 13.00 e il martedì e giovedì anche dalle ore 15.00 alle 17.00, telefono 081 547 5135 e 081 547 5136 e-mail: [www.orientamento.tutorato@uninav.it](mailto:www.orientamento.tutorato@uninav.it).



**GIURISPRUDENZA. 250 ammessi, prove il 18 settembre**

## Il Preside: "studiate da subito, i corsi compatti non perdonano"

Il primo luglio si sono aperte le iscrizioni per la prova selettiva alla quale dovranno sottoporsi ragazze e ragazzi interessati ad iscriversi alla facoltà di Giurisprudenza del Suor Orsola Benincasa, che è a numero chiuso. C'è tempo fino al 12 settembre; la prova si svolgerà il **18 settembre; duecentocinquanta gli ammessi** al primo anno; generalmente, le domande sono seicento, seicentocinquanta. La prova consiste in un test a risposta multipla. Il Preside della Facoltà, professor **Francesco Caruso**, ne delinea le caratteristiche: "sono domande di cultura generale, di logica, di attualità. Per ogni quesito, si propongono quattro o cinque risposte, una sola delle quali, naturalmente, è esatta. Lo studente deve indicarla. Date le caratteristiche della prova, non è che ci sia uno specifico testo al quale fare riferimento, per prepararsi. Suggestivo di leggere molto, soprattutto i giornali, e di dare uno sguardo ed esercitarsi sui test degli anni precedenti o su quelli che si trovano in commercio". Il 25 settembre sarà pubblicata la graduatoria; i corsi cominceranno il 29 settembre. "I pilastri del primo anno sono rappresentati senza dubbio da Diritto privato, Diritto privato avanzato e Diritto costituzionale, tra l'altro, sono esami propedeutici".

Il Preside, alle future matricole, rivolge un appello: "fate presto ad entrare nella mentalità universitaria, studiate da subito, senza perdere tempo. E' una regola valida in generale, ma particolarmente vincolante con il nuovo ordinamento, che ha determinato l'affastellamento delle materie. I corsi compatti non perdonano: chi accumula ritardo, poi, difficilmente può



Il professor Francesco Caruso

recuperare. E' essenziale che lo studente frequenti e s'impegni da subito. Tre giorni a settimana, tra corsi ed esercitazioni, resta in facoltà fino al pomeriggio inoltrato. Gli altri giorni, sabato mattina compreso, deve studiare, per assimilare i concetti del diritto, che non sono semplici. Se uno non dà per tempo Privato e Costituzionale, come fa ad affrontare esami ancora più complessi: le Procedure, Amministrativo, Commerciale?".

Iscriversi alla Facoltà di Giurisprudenza del Suor Orsola, a detta del Preside, offre se non altro un

vantaggio: "essendo pochi gli studenti, li seguiamo con più costanza. Da metà ottobre i tutor programmeranno una serie di incontri con gli allievi. Certo, mica possiamo costringerli a studiare, ma almeno faremo di tutto affinché si trovino nelle migliori condizioni per procedere bene".

Il primo semestre proseguirà fino alla fine di dicembre. Gennaio e febbraio saranno riservati agli esami della fine del primo semestre. Il secondo comincerà a marzo e si concluderà a giugno, quando cominceranno gli esami del secondo semestre. Prevista anche l'organizzazione di corsi di recupero, per gli studenti in debito di uno o più esami. Che non sono generalmente pochi, tutt'altro. "Nel 2001/2002 sei studenti su 250 avevano concluso il primo anno avendo acquisito tutti i crediti degli esami del curriculum. Nel 2002/2003, neanche uno! Tutti gli studenti sono in ritardo sui ritmi, peraltro frenetici, imposti dalla riforma e dal nuovo ordinamento. Non solo nella mia Facoltà, in verità, perché so che anche a Giurisprudenza della Federico II l'entrata in vigore del nuovo ordinamento non ha determinato i miracoli che si auspicava portasse. Gli allievi, come sempre, accumulano ritardo e, di questo passo, difficilmente conseguiranno la laurea entro i tre anni. In parte io credo che dipenda dal fatto che la scuola non li abitua a studiare, per cui approdano a Giurisprudenza senza un metodo di studio. In parte, è anche colpa di una riforma che avrà i suoi lati positivi, ma impone agli allievi di Giurisprudenza di studiare in tre anni quello che prima imparavano in quattro. Con il risultato che nessuno, o quasi ci riesce".



La Scheda

### SUOR ORSO- LA BENINCASA

Sede:  
Corso Vittorio Emanuele, 292  
Tel.081-2522111 (centralino)

Sito Internet:  
[www.unisob.na.it](http://www.unisob.na.it)

**L'OFFERTA DIDATTICA**  
I Corsi di Laurea sono tutti a numero chiuso

#### • FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

- Scienze della Comunicazione
- Scienze della formazione primaria

- Scienze dell'educazione

- Servizio sociale

#### • FACOLTA' DI LETTERE

- Restauro
- Conservazione dei beni culturali

- Lingue e letterature straniere

- Turismo per i beni culturali

#### • FACOLTA' DI GIURISPRUDENZA

- Giurisprudenza

## Quattro Corsi di Laurea a Lettere Novità: Turismo per i beni culturali

**Diagnostica e Restauro** (se ne parla nell'articolo in pagina) è solo uno dei Corsi di Laurea che afferiscono alla Facoltà di Lettere del Suor Orsola Benincasa, della quale è Preside il professor **Piero Craveri**. Sono tutti a numero programmato. **Conservazione dei beni culturali** è un Corso di Laurea che prevede quattro indirizzi: storico - artistico, beni demo - etno - antropologici, paesaggistico ambientale, archeologico. Non è stato ancora ufficialmente deciso quanti saranno gli ammessi, il prossimo anno accademico, ma è possibile ipotizzare che siano quattrocento, complessivamente. Non è prevista una prova di selezione, per accedere al corso. Qualora dovessero pervenire domande in numero maggiore dei posti disponibili, la selezione sarà effettuata in base al voto di maturità ed alla celerità nell'immatricolazione.

Criteri analoghi dovrebbero essere adottati, ma anche in questo caso l'ateneo non ha ancora deciso ufficialmente nulla, qualora dovessero pervenire più di centocinquanta domande per il Corso di Laurea in **Turismo per i beni culturali**. E' a numero programmato: gli ammessi dovrebbero essere centocinquanta. La Facoltà lo attiva quest'anno per la prima volta. Dura, come gli altri, tre anni. Dall'Ufficio Orientamento di ateneo fanno sapere che avrà sede presso il Palazzo dell'Orologio di Pomigliano d'Arco, dove si svolgeranno i corsi. Spiegano anche che questo nuovo Corso di Laurea forma operatori capaci di operare nell'ambito del turismo legato ai beni culturali, sia in ambito pubblico, presso enti ed istituzioni, sia in ambito privato, presso aziende che operano nel settore.

Infine, alla Facoltà afferisce anche il Corso di Laurea in **Lingue e culture europee**, l'ex Lingue e letterature straniere. E' particolarmente indicato per chi intenda studiare le lingue, ma anche le culture dei popoli europei: la letteratura, la storia, la geografia, l'arte. Tre gli indirizzi: Filologico letterario, Storico, Storico artistico. Gli ammessi al primo anno dovrebbero essere 150, selezionati con gli stessi criteri precedentemente ricordati.

Per informazioni: [conservazione@orientamento.unisob.na](mailto:conservazione@orientamento.unisob.na) oppure contattare l'ufficio orientamento, al numero 081/2522517. E' aperto i giorni dispari dalle 9.30 alle 13.30, i pari dalle 15 alle 17, sabato chiuso.

## Intensa attività pratica a Restauro

Diagnostica e Restauro è un Corso di Laurea a numero programmato ed afferisce alla Facoltà di Lettere: sessanta gli ammessi al primo anno. Gli interessati possono preiscriversi fino al trenta settembre, presentando la scheda di ammissione, compilata, presso gli sportelli della segreteria, Corso Vittorio Emanuele 281, piano terra. La prova di selezione si svolgerà entro i primi quindici giorni di ottobre. Prevede un compito scritto ed un colloquio orale. "Lo scritto - spiega il professor **Massimiliano Marazzi**, coordinatore del Corso di Laurea - consiste in cinque domande, alle quali il candidato dovrà rispondere. Non è dunque il classico test a risposta multipla. Un quesito verte sulla storia dell'arte, uno sulla geografia, il terzo sulla storia artistica, il quarto sarà di chimica ed il quinto di fisica. Nulla di iperspecialistico, naturalmente, perché si farà riferimento a conoscenze che

lo studente dovrebbe avere acquisito a scuola. Il colloquio sarà finalizzato ad accertare la motivazione del candidato. Ai fini dell'ammissione, oltre all'esito dello scritto ed al colloquio orale, terremo conto anche del curriculum in particolare modo del voto di maturità". Chi supererà le selezioni comincerà, nella seconda metà di ottobre, le lezioni. Diagnostica e Restauro promette tanto, ma altrettanto richiede. In termini economici, innanzitutto, perché le tasse di iscrizione sono veramente alte: si parte da seimila euro all'anno, per la prima fascia di contribuzione. Sotto il profilo dell'impegno, inoltre, considerando che tra lezioni, laboratori, esercitazioni, stage nei cantieri assorbe quasi completamente gli allievi. Tempo libero ne resta davvero poco. Offre tanto

(continua a pagina seguente)



N° 12 anno XIX del 3 luglio 2003  
(n. 357 numerazione consecutiva)

(continua da pagina precedente)

perché è un Corso di Laurea che mette gli studenti in condizione di apprendere le più aggiornate tecniche di restauro del legno, degli argenti, degli intonaci e dei dipinti murali. Le prospettive di lavoro sono dunque molto buone. Soprattutto, a differenza di quel che spesso capita ai loro colleghi di altri corsi di laurea, i laureati in Diagnostica e Restauro hanno la garanzia di esercitare esattamente la professione che hanno scelto ed in previsione della quale si sono formati. Merito, soprattutto, dell'intensa attività pratica che garantisce agli studenti di accumulare esperienza preziosa, sin dal primo anno, immediatamente spendibile dopo la laurea. "In questi giorni - conferma il professor Marazzi - gli allievi sono tutti impegnati negli stage estivi, che rappresentano un'occasione importante di crescita e di maturazione

delle professionalità". I sessanta ammessi al primo anno saranno ripartiti equamente nelle tre aree formative: **Restauro delle opere lignee, Restauro dei manufatti in metallo prezioso, Restauro degli intonaci e dei dipinti murali dalle origini all'alto medioevo.** Il primo anno è comune ai tre indirizzi. Le materie da studiare sono: Chimica e Fisica applicata ai Beni Culturali, Disegno Tecnico, Informatica, le lingue, le tecniche di rilevazione dei dati ambientali, la sicurezza dei cantieri, Archeologia e Storia dell'arte. Dal secondo anno, s'intensifica l'attività in laboratorio, peraltro già presente durante il primo anno. A seconda dell'indirizzo prescelto, gli allievi frequentano il laboratorio di Scienze applicate ai beni culturali, in sede, di restauro dei manufatti lignei, in sede, di restauro degli argenti, presso il complesso di Santa Caterina, di restauro degli affreschi, presso l'abbazia medievale di San Vincenzo al

Volturno. Gli iscritti al secondo anno del settore degli affreschi avranno anche l'opportunità di confrontarsi con la pittura pompeiana, alla Villa Imperiale, in virtù di un accordo stipulato tra il Suor Orsola e la Sovrintendenza. I loro colleghi del restauro ligneo si recheranno in Sicilia ed in Molise, nell'ambito di stage e tirocini già programmati. Disegno e restauro è al secondo anno di vita.

Al professor Marazzi l'onere di un primo bilancio. "Tutto sommato, non è andata male. Tra gli elementi negativi: la mancanza di armonia, talvolta, tra i programmi, per cui è accaduto di studiare due volte le stesse cose; la strategia errata che abbiamo adottato nella distribuzione dei kit da laboratorio. Invece di mandare gli studenti direttamente presso la sede del fornitore, per ritirare le tute ed il resto del materiale della giusta misura, abbiamo chiesto al rappresentante della ditta di venire da noi. È stato difficile

completare il kit con le misure idonee per ciascuno studente. Quest'anno, dunque, manderemo gli allievi presso il fornitore. Fondamentalmente, invece, direi che è andata bene tutta l'attività di laboratorio, il che non era semplice. Anche quella in esterna, a S. Vincenzo al Volturno ha dato buoni risultati". In questi giorni si lavora per garantire agli interessati il maggior numero possibile di informazioni. Dunque, ricorda il professor Marazzi "stiamo per mettere in rete programmi, docenti e materie del Corso di Laurea in Diagnostica e restauro. Anche la guida cartacea è ormai quasi pronta e sta per essere distribuita. È realizzata in due parti: una più generale ed una specifica, sui programmi e le materie attivate il prossimo anno accademico". Infine, il docente informa che sarà bandita una borsa di studio, assegnata in base a requisiti di reddito e merito, che seguirà lo studente per l'intero triennio.

## Facoltà di Scienze della Formazione

# Scienze della Comunicazione, un Corso che piace

Sono quattro i Corsi di Laurea che afferiscono alla Facoltà di Scienze della Formazione del Suor Orsola Benincasa, della quale è Preside il professor **Lucio D'Alessandro**. Sono tutti a numero chiuso. **Scienze della Formazione Primaria** è rivolto a formare gli insegnanti della scuola materna ed elementare, che in futuro dovranno tutti essere in possesso della laurea. Dura quattro anni. "È l'unico Corso di Laurea italiano che abilita coloro i quali insegneranno in queste scuole", sottolinea la dottoressa Durazzano, la quale collabora col Preside della Facoltà. "La prova di selezione, come da decreto ministeriale del 17 aprile 2003 - se ne può prendere visione anche sul sito del MIUR, il Ministero dell'Università e della Ricerca - si svolgerà il prossimo 23 settembre. Quattrocinquanta gli ammessi al primo anno. La graduatoria finale sarà stilata tenendo conto, per l'ottanta per cento, dei risultati della prova di ammissione, per la parte restante del voto conseguito all'esame di maturità". Dunque, è fondamentale che i candidati svolgano un buon test. Gli argomenti sui quali verteranno i quesiti sono quelli indicati dal decreto e ricordati dalla dottoressa Durazzano. "Cultura generale e logica, cultura storico letteraria, cultura scientifico matematica, cultura pedagogica e didattica". Le matricole, al primo anno, optano tra insegnamenti afferenti ai seguenti ambiti disciplinari: pedagogico, psicologico, giuridico, linguistico, storico. Fondamentale è anche l'attività pratica, come riferisce la Durazzano: "ogni anno un certo numero di crediti si consegue svolgendo tirocinio diretto - nelle scuole - ed indiretto. Questi ultimi consistono in lezioni frontali con i supervisor, che insegnano a scuola e portano la loro esperienza agli allievi di Scienze della Formazione primaria". Una novità importante: "la circolare ministeriale del 22 maggio 2003 stabilisce che è possibile accedere al Corso di Laurea anche con un diploma scolastico quadriennale, tipo il vecchio magistrale. Ci si immatricola con un debito formativo, da

recuperare durante il percorso di studio". Da quando il Corso di Laurea è stato istituito, la prova di selezione non è mai stata svolta. Il numero dei candidati, infatti, è sempre stato inferiore a quello dei posti messi a concorso. Lo stesso è accaduto praticamente in tutti gli altri Corsi di Laurea italiani di Scienze della Formazione primaria. Uno strano fenomeno, se si pensi che il Corso di Laurea abilita all'esercizio della professione e che, almeno così assicurano i suoi organizzatori, il numero degli ammessi, ogni anno, è calcolato sulla base delle future esigenze di insegnanti.

A Scienze della Formazione afferisce anche **Scienze dell'Educazione**. "È a numero chiuso, ma non prevede alcuna prova in ingresso - sottolinea la dottoressa Durazzano -. Si entra sulla base della valutazione dei titoli e del voto di diploma. L'anno scorso sono stati ammessi **cinquecento immatricolati**". Scienze dell'Educazione riprende, rielaborandolo completamente, il preesistente Corso di Laurea in Pedagogia. Le opportunità di impiego, secondo i promotori: i ministeri (Sanità, Giustizia, Lavoro), terzo settore, aziende, dove i laureati possono impiegare le loro conoscenze nella formazione del personale. Tra le materie previste dal piano di studio: Pedagogia generale, Psicologia dell'Educazione, Diritto delle Comunità europee, Letteratura per l'infanzia, Sociologia, Storia della filosofia, Filosofia della politica, Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione. Complessivamente, le discipline sono riconducibili ad alcuni filoni principali: sociologico, storico, pedagogico, giuridico, informatico.

**Scienze della Comunicazione**, sin da quando è stato attivato, è il Corso di Laurea che attrae maggiormente le matricole. Dura tre anni. "Lo scorso anno i candidati sono stati 1200, per seicento posti a concorso. Fino ad ora, ogni anno abbiamo ricevuto almeno mille domande. Il test d'ingresso consiste una serie di domande a risposta multipla, su determinate aree disciplinari, indicate anche sul sito del ministe-

ro. Sono: cultura generale ed attualità più qualcosa di inglese. È importante che lo studente, al test, dimostri di essere attento, di avere interesse a leggere i giornali, a tenersi informato. Importante anche l'inglese, come si può intuire, per uno che desidera operare nel settore della comunicazione". Il bando di concorso ancora non è stato emanato, ma dovrebbe essere prossimo alla pubblicazione. La prova, orientativamente, si svolgerà all'inizio della seconda metà di settembre. Il numero degli ammessi, non ancora stabilito, prevedibilmente sarà identico, o comunque non si discosterà molto, da quello di dodici mesi or sono. Scienze della Comunicazione è un Corso di Laurea che offre competenze spendibili in vari settori: dal giornalismo alla comunicazione d'impresa, dal marketing all'editoria. Nè il titolo di laurea triennale, né quello specialistico, peraltro, sostituiscono il praticantato giornalistico, che si

consegue lavorando con un particolare contratto di diciotto mesi in una redazione, oppure una delle scuole di giornalismo riconosciute dall'Ordine: Urbino, l'IFG di Milano, la Cattolica, la Luiss ed altre ancora, compreso il Master post lauream in Giornalismo del Suor Orsola, diretto da Paolo Mieli.

**Scienze del Servizio Sociale**, sede a Salerno, è il Corso di Laurea degli aspiranti assistenti sociali. Lo scorso anno furono ammessi **centocinquanta** immatricolati. La prova, un test a risposta multipla, si svolge solitamente a metà settembre. Il Corso di Laurea dura tre anni e prevede materie di vari ambiti: sociologico, psicopedagogico, giuridico, economico, matematico statistico. I bandi di concorso saranno pubblicati, per tutti questi Corsi di Laurea, ai primi di luglio. Gli interessati potranno prenderne visione sul sito del Suor Orsola: [www.unisob.na.it](http://www.unisob.na.it)





# Le quattro Facoltà de "L'Orientale"

Le quattro Facoltà dell'Università Orientale - Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature Straniere, Scienze Politiche, Studi Arabo Islamici e del Mediterraneo - hanno definito, o si apprestano a farlo, il quadro dei Corsi di Laurea che saranno attivati in occasione del prossimo anno accademico. Qualche incertezza sussiste ancora in merito all'eventuale attivazione di un paio di Corsi di Laurea specialistici, per il resto sarà confermata, sostanzialmente, l'offerta didattica del precedente anno accademico. Facoltà di **Lettere e Filosofia**. Come già anticipava il Preside **Giovanni Cerri**, durante un'intervista rilasciata ad Ateneapoli, la Facoltà non attiverà tutte le lauree specialistiche (Studi Classici, Filologia Moderna, Filosofia Politica e Comunicazione, Linguistica dell'Asia e dell'Africa, Letterature e Culture Comparate, Relazioni Culturali e Sociali nel Mediterraneo, Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa, Archeologia) e preferisce aspettare che giunga a conclusione il primo ciclo triennale delle lauree di primo livello. Saranno sei, anche il prossimo anno, le lauree di primo livello: **Lettere** (Presidente di Corso di Laurea Luigi Gallo); **Filosofia e Comunicazione** (Stefano Gensini); **Lingue e Culture Comparate** (Giuseppe Zanasi); **Lingue, Culture ed Istituzioni dei Paesi del Mediterraneo** (Luigi De Matteo); **Lingue e Culture dell'Asia e dell'Africa**



(Yaqob Beyene); **Beni Archeologici Occidentali ed Orientali** (Alessandro De Maigret). Le collaboratrici del Preside confermano, in presidenza, che l'offerta didattica, il prossimo anno accademico, resterà sostanzialmente invariata. Il che non esclude che potrebbe essere attivata una sola delle specialistiche; si deciderà a luglio.

Facoltà di **Lingue e Letterature Straniere**. "Confermiamo le quattro lauree triennali", spiega il Preside **Domenico Silvestri**. "Ovvero: *Lingue, Letterature e Culture dell'Europa e delle Americhe; Plurilinguismo*

*e Multiculturalità; Traduzioni ed Interpretariato per Usi Linguistici Speciali; Linguaggi Multimediali ed Informatica Umanistica*. Stiamo valutando l'eventualità di attivare anche la laurea specialistica in *Culture e Letterature di Lingua Inglese, ma si deciderà a fine luglio*".

Facoltà di **Scienze Politiche**. Nel Consiglio di Facoltà del 9 luglio si deciderà se attivare la laurea specialistica in **Relazioni Internazionali dell'Asia e dell'Africa**. Confermate le quattro lauree triennali, di primo livello: **Relazioni Internazionali e Diplomatiche, Politiche ed Econo-**

**mia delle Istituzioni, Studi Europei, Sviluppo e Cooperazione Internazionale**. Preside è il professor **Alessandro Triulzi**.

Facoltà di **Studi Arabo - Islamici e del Mediterraneo**. Resta immutata l'offerta didattica, che si articola in una laurea triennale ed in una laurea specialistica. La triennale è: **Lingue, Storie e Culture dei Paesi Islamici**. La specialistica: Scienze delle Lingue, Storia e Culture del Mediterraneo e dei Paesi Islamici. Preside è il professor **Luigi Serra**.

Le facoltà di cui sopra fanno capo a sedi diverse: Lettere e Filosofia ha la presidenza in via Melisurgo 44, telefono 081/6909344. La maggior parte dei corsi si tiene a palazzo Corigliano, in piazza San Domenico Maggiore. Lingue e Letterature straniere, la più numerosa, ha la presidenza in via Loggia dei Pisani 25, telefono 081.6909023/52. I corsi si tengono prevalentemente a Palazzo S. Maria Porta Coeli, in via Duomo 219. La presidenza di Scienze Politiche è in via Loggia dei Pisani 25, telefono 081.5524043. La gran parte dei corsi si svolge a Palazzo Giusso, Largo San Giovanni Maggiore 30. Infine, la più piccola tra le facoltà: Studi Arabo Islamici e del Mediterraneo. Presidenza in via Melisurgo 44, 0816909303. I corsi, in prevalenza, si tengono a palazzo Corigliano.

La **segreteria studenti** dell'Orientale è in via Melisurgo numero 44, telefono 081.6909367/368/369.



Il professor  
Mascilli Migliorini

**D**a metà luglio, ragazze e ragazzi alle prese col dilemma della Facoltà e del Corso di Laurea da scegliere, potranno ricevere un aiuto ed un consiglio collegandosi al sito internet dell'orientamento de L'Orientale: [www.tutor.it](http://www.tutor.it). Ce ne parla il professor **Luigi Mascilli Migliorini**, docente di Storia moderna e responsabile di ateneo per il servizio orientamento e tutorato. "Sul nostro sito, il ragazzo troverà un **questionario** di una trentina di domande. Dalle risposte che darà, potrà ricavare l'indicazione verso uno o più corsi di laurea offerti dall'ateneo. Il che, naturalmente, non significa che poi non possa scegliere altrimenti. Le domande sono state elaborate per verificare non solo le propensioni verso determinate aree disciplinari,

Le attività di orientamento

## Nella scelta della facoltà "Chiedetevi che cosa volete per voi"

ma anche le aspettative, le ambizioni del ragazzo. Insomma, è un tentativo di orientarlo". Prosegue: "a metà luglio, in anticipo rispetto all'anno scorso, apriranno i **quattro sportelli di ateneo** destinati ad accogliere le matricole. I neodiplomati potranno rivolgersi agli studenti part time e agli ex part time, che hanno seguito le esperienze di tutorato, per chiedere consigli, informazioni, delucidazioni. Gli sportelli sono ubicati a palazzo Giusso, a palazzo Corigliano, nella sede che abbiamo in via Duomo ed in quella di via Melisurgo. Sono aperti la mattina e due pomeriggi a settimana". A luglio sarà in distribuzione anche la **guida** dell'ateneo, con l'offerta formativa delle varie Facoltà. Seguirà la realizzazione di singole **brochure**, una per Facoltà.

Sempre a luglio, partirà la campagna pubblicitaria organizzata dall'ateneo, attraverso **spot trasmessi da alcune emittenti locali**.

Nell'orientamento - coordinato dalla dottoressa **Annamaria Casaretta** - rientra anche l'attività che si svolge presso l'ufficio di via Mezzocannone: quattro stanze attrezzate con materiale informativo e computer. "E' la nostra base per l'azione di sostegno ai fuoricorso, per il counseling esistenziale e per il Career Service"

spiega il professor Mascilli Migliorini. Conclude rivolgendosi direttamente alle matricole: "pensate bene a che cosa vi piace, quando v'iscrivete alla Facoltà. Cercate di sfuggire all'assillo dei genitori che vi vedono medici piuttosto

che avvocati, del mondo del lavoro, che tanto cambia di continuo e non consente di fare previsioni a lungo termine, del futuro. Chiedetevi che cosa volete veramente voi e scegliete di conseguenza. Cosa vi aspettate, come vi vedete?".





# UNIVERSITÀ DA CAMPIONI

## Lo sport universitario napoletano in una struttura all'avanguardia

Chi frequenta l'Università può praticare varie discipline sportive a prezzo agevolato associandosi al CUS Napoli. Presidente è il professor Elio Cosentino, il quale chiede più spazio per lo

sport, all'Università: "in America, Gran Bretagna, Germania non ci si può laureare senza sostenere almeno due esami di sport, con studi teorici e pratica".

Il CUS Napoli è ubicato in via Campegna, a poca distanza dalla fermata della metropolitana di Cavalleggeri d'Aosta. L'impianto piace molto, al presidente, che lo definisce: "una delle più inviate strutture sportive del Mezzogiorno. I frequentanti sono diecimila circa. Mettiamo a loro disposizione: sei campi da tennis, piscina e solarium, due campi di calcetto, il palazzetto dello sport con campi di pallacanestro e pallavolo, un campo regolamentare di calcio, la palestra di fitness e body building".

Prosegue: "gli allievi frequentano nell'arco di tutta la giornata, mattina, pomeriggio e sera. I nostri spazi sono quasi saturi". Cosentino confida nell'assegnazione di nuovi spazi a Bagnoli e lancia l'allarme fondi: "occorrono anche docce, servizi, macchinari. Senza risorse, però, è già molto quello che diamo. Gli studenti contribuiscono, ma se non c'è anche una partecipazione economica da parte dello stato, si chiude. Le quote studentesche

contribuiscono solo per il trenta per cento alla copertura dei costi. Nonostante tutto, offriamo servizi di qualità e parcheggio gratuito".

### ESTATE AL CUS

Con l'arrivo della "bella stagione" il CUS Napoli offre, ai propri Soci, studenti e docenti, innumerevoli iniziative all'aria aperta.

#### • UTILIZZO SOLARIUM

A tutti i Soci che utilizzano la piscina del CUS (Frequentatori dei Corsi di Nuoto ed Acqua Gym e praticanti Il Nuoto Libero) è consentito, al costo aggiuntivo di **un solo euro**, l'utilizzo dei seguenti servizi:

- SOLARIUM con lettino;
- VASCA IDROMASSAGGIO;
- JOGGING sulla pista di Atletica Leggera.

#### • ESTENSIONE ORARI NUOTO LIBERO

A partire da lunedì 3 giugno è possibile praticare il Nuoto Libero, nelle seguenti fasce orarie:

- Dal Lunedì al Venerdì : 8,15 - 15,00; 19,10 - 23,10 (al costo di euro 4,50);
- Sabato: 8,15 - 15,00 (al costo di euro 4,50);
- Domenica : 9,00 - 16,00 (al costo di euro 6,00 comprensivo dell'utilizzo del solarium).



Il professor Elio Cosentino  
Presidente del CUS Napoli

### • BREVI

Con l'arrivo dell'estate il CUS Napoli offre ai propri soci che utilizzano la piscina, pagando un Euro in più: Solarium con lettino, Vasca idromassaggio, Jogging sulla pista di atletica leggera. Inoltre, estese le fasce orarie per il nuoto libero: dal lunedì al venerdì ore 8.15 -15.00; 19.10 -23.10, al costo di euro 4.50

Sabato: 8.15 - 15.00, al costo di 4.50 euro.

Domenica: ore 9.00 - 16.00, al costo di sei euro, comprensivo dell'utilizzo del solarium.

A partire dal venti luglio il CUS Napoli organizza il Campus Nautico di San Cristofaro, sul lago di Caldonazzo. Una vacanza di una settimana costa 340 euro. Tante le attività complementari previste: calcetto, pallavolo, escursione in Mountain Bike, Ginnastica, Escursioni in montagna con guida alpina ed altre ancora. Per chi ami il mare e gli sport d'acqua, le località convenzionate sono Costa Rei di Muravera (Sardegna) o Terrasini (Sicilia). Muravera è in provincia di Cagliari; la tariffa varia tra 380 e 480 euro per una settimana (la quota maggiore è valida per il periodo 12 luglio - 9 agosto). Il soggiorno è a pensione completa presso bungalows del villaggio Free Beach. Per quanto concerne Terrasini, la tariffa di una settimana è di 333 euro per luglio e settembre; 395 per agosto. Anche qui tante attività sportive. Il soggiorno è presso l'hotel Resort di Città del Mare, in stanze da tre o quattro posti letto. Per informazioni: 0817621295.

## C.U.S. NAPOLI

SEGRETERIA ed IMPIANTI SPORTIVI:

via Campegna (NA) orari: 8,00 - 22,00 - Tel. 081.7621295

SEDE DI PALAZZO CORIGLIANO

P.zza S. Domenico, 12 (NA) - Tel. 081.7605717

## C.U.S. CASERTA

viale Beneduce n. 8 (CE) - Tel. 0823.320235

CUS  
Napoli

- Lettere (classe 5)
- Lingue, culture e istituzioni dei Paesi del Mediterraneo (classe 11)
- Lingue e culture comparate (classe 11)
- Lingue e culture dell'Asia e dell'Africa (classe 11)
- Beni archeologici occidentali e orientali (classe 13)
- Filosofia e comunicazione (classe 29)

- Linguaggi multimediali e informatica umanistica (classe 3)
- Traduzione e interpretariato per usi linguistici speciali (classe 3)
- Plurilinguismo e multiculturalità (classe 11)
- Lingue, letterature e culture dell'Europa e delle Americhe (classe 11)

- Politiche ed economia delle istituzioni (classe 15)
- Relazioni internazionali e diplomatiche (classe 15)
- Studi europei (classe 15)
- Sviluppo e cooperazione internazionale (classe 35)

- Lingue, storia e culture dei Paesi islamici (classe 11)

LETTERE LINGUE SCIENZE STUDI  
 E FILOSOFIA LETTERATURE STRANIERE POLITICHE E ARABO-ISLAMICI  
 E DEL MEDITERRANEO

Università degli  
 Studi di Napoli  
**L'Orientale**  
 since 1732

*... a partire dal 30 giugno 2003*

**il Centro di Ateneo per il Tutorato e l'Orientamento**  
 inizia la propria attività di sportello informativo presso le sedi di:

Palazzo Corigliano  
 Piazza S. Domenico Maggiore, 12

Palazzo Giusso  
 Largo S. Giovanni Maggiore, 30

Palazzo S. Maria Porta Coeli  
 Via Duomo, 219

Segreteria Studenti  
 Via Melisurgo, 44

**[www.unior.it/tutor](http://www.unior.it/tutor)**

0814288013 - [tutor@iuo.it](mailto:tutor@iuo.it) - 0815526123

