

Federico II

ti guida

Speciale giugno 2022

Università degli Studi di Napoli
Federico II



Area didattica

BIOTECNOLOGIE DELLA SALUTE

Corsi di laurea

Dipartimenti

Post-laurea

Servizi



Edizione Speciale di Ateneapoli

Università Federico II

Contenuti:

Intervista

- **prof. Matteo Lorito**
Rettore Università Federico II

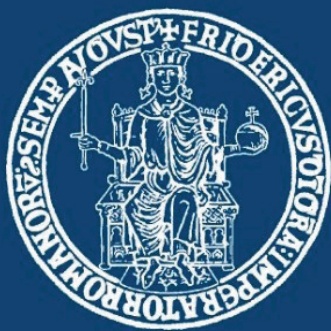
Intervista

- **prof. Nicola Zambrano**
Coordinatore Corso di Laurea in
Biotecnologie per la Salute

- **Le Scuole di Ateneo**
- **I Corsi di Studio**
- **I Servizi di Orientamento**
- **L'Internazionalizzazione**
- **I Servizi Post Laurea**
- **I Musei**
- **Le Biblioteche**
- **I Centri di Ateneo**

Edizione a cura della testata ATENEAPOLI

www.ateneapoli.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

I NOSTRI CONTATTI

Servizio Orientamento

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: orientamento@unina.it

Telefono: +39 081 25 37873

Servizio Tirocini Post Laurea

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: tirocini.laureati@unina.it

Telefono: +39 081 25 36254

Servizio Placement

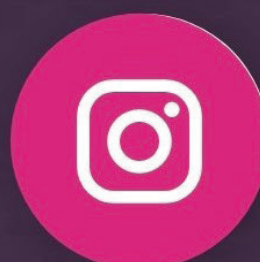
C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: placement@unina.it

Telefono: +39 081 25 36244

I NOSTRI CANALI



OrientaUnina

www.orientamento.unina.it



L'Università degli Studi di Napoli Federico II, fondata il 5 giugno 1224 dall'Imperatore del Sacro Romano Impero e Re di Sicilia Federico II di Svevia, è la più antica Università laica e pubblica del mondo

Corso Umberto I, 40 (80138) Napoli
www.unina.it



Il Rettore **prof. Matteo Lorito**
presenta l'Ateneo

L'Università è “un luogo di crescita della persona”



L'Università Federico II, la più antica università pubblica del mondo - nel 2024 celebrerà i suoi 800 anni di vita -, vanta una ricchissima offerta formativa che copre tutte le aree del sapere. Corsi di studio tra tradizione e innovazione, eccellenza nella ricerca, strutture e servizi: qual è la prospettiva che si offre a quanti decideranno di studiare alla Federico II? A tracciare l'identikit dell'Ateneo il Rettore **Matteo Lorito**.

“La Federico II è per tradizione **un grande Ateneo generalista**, che traduce la sua complessità in **un'offerta formativa ricca e qualitativamente alta**. Abbiamo ambiti molto diversi che forniscono risposte diverse al cambiamento, per garantire ai nostri studenti le migliori prospettive. Il terreno di sfida più impegnativo è senz'altro quello delle **Lauree Magistrali e Magistrali a Ciclo Unico**, dove si formano le professionalità di più alto livello, alle quali oggi si richiede di coniugare elevate competenze di ambito disciplinare e capacità di padroneggiare le tecnologie più avanzate, in ogni campo, anche in quello delle scienze umane e sociali. Ci muoviamo su tre fronti: **internazionalizzazione; innovazione della didattica** nei contenuti e nelle modalità di erogazione; **intensificazione dei rapporti con il mondo del lavoro** attraverso stages e tirocini.

Differenti sono le esigenze e le problematiche relative ai **Corsi di Laurea Triennale**, dove l'efficacia della formazione di base deve fare anche i conti con la numerosità degli iscritti. L'efficacia del percorso formativo è decisiva per ridurre il rischio di abbandono che, proprio nel corso di studi triennale, è più alto. Per questo stiamo lavorando per mettere in atto **strategie didattiche** sempre più adeguate alla transizione dei nostri studenti dal mondo della scuola a quello dell'Università e insieme per assicurare **strutture più confortevoli**, aule più idonee in termini di capienza e meglio attrezzate.

Ci stiamo adoperando anche per contribuire a **un piano di mobilità** che favorisca, nei limiti delle nostre capacità di intervento, la migliore accessibilità a tutte le nostre numerose strutture dissemi-
nate all'interno della città metropolitana”.

...continua a pagina seguente



Orientamento e tutoraggio

La scelta universitaria è la prima decisione totalmente autonoma dei ragazzi. L'errore di valutazione è dietro l'angolo. Un consiglio: meglio una scelta di pancia o di testa?

*“I nostri giovani compiono la loro scelta in un momento molto delicato della propria vita e ci arrivano con gradi di maturità e livelli di consapevolezza molto diversi, oltre che con un vissuto diverso e legato all'ambiente da cui provengono. Ci sono ragazzi che hanno già compiuto un percorso di valutazione autonomo e arrivano determinati, altri che non hanno ancora maturato idee chiare e definite. **La Federico II sta impegnando molte risorse nelle attività di orientamento.** Un nuovo sito è stato realizzato per l'orientamento e abbiamo molte iniziative in essere con le scuole superiori, affinché i ragazzi scoprano tutti gli indirizzi che l'università oggi offre e superino eventuali pregiudizi frutto di condizionamenti esterni e di cattiva informazione. La nostra attività di orientamento intende fornire ai giovani gli elementi utili per una scelta consapevole del percorso universitario e delle future prospettive. Il compito non è facile e non può prescindere dalla cooperazione con gli insegnanti. L'obiettivo al quale la nostra Università da tempo lavora insieme con le Scuole, con le quali sono state realizzate molte esperienze significative, è quello di **fare dell'orientamento un momento fondamentale del percorso scolastico.***

A questo punto anche l'alternativa tra una scelta di pancia o di testa non avrebbe ragione di essere posta: dobbiamo fare in modo che i giovani ben prima di iscriversi all'Università conoscano i propri talenti e le opportunità che loro si offrono per realizzarli. E la Federico II si è messa in gioco e intende fare la sua parte”.

Come saranno accolte le matricole, ragazzi che hanno vissuto un travagliato percorso scolastico causa pandemia?

*“Il tema è molto importante e per molti aspetti nuovo. Il periodo che tutti noi abbiamo vissuto (e stiamo vivendo) con la pandemia è **un evento straordinario, che ha stravolto la vita quotidiana di tutti e ha segnato soprattutto i giovani, isolati improvvisamente per quasi due anni del loro percorso di crescita e di formazione.** Accoglierli nelle aule dell'Università e rispondere adeguatamente alle loro aspettative è un impegno ineludibile, che non può ignorare l'esperienza traumatica della scuola che hanno vissuto. Sarebbe un errore gravissimo ridimensionare in qual-*

...continua a pagina seguente

che misura l'offerta formativa in considerazione delle difficoltà obiettive che i giovani hanno incontrato nel percorso scolastico. Le strategie didattiche dei singoli Corsi di studio dovranno invece mettere in atto iniziative tese a sostenere e a orientare criticamente i propri studenti senza dare nulla per scontato nella loro preparazione.

Monitoriamo con attenzione e con preoccupazione il loro percorso per cogliere ogni piccolo segnale di debolezza e intervenire. Prevediamo, perciò, nella formazione di **intensificare l'attività di tutoraggio**.

Da sempre abbiamo inteso l'Università come **un luogo di crescita della persona**. Dalle nostre aule deve venir fuori la futura classe dirigente del Paese e quindi dobbiamo essere consapevoli che prima ancora di formare medici, avvocati, ingegneri, architetti, insegnanti e ogni altra figura professionale, **stiamo facendo crescere Uomini e Donne** che devono condividere i valori più alti su cui il nostro Paese si fonda. Crediamo fermamente, quindi, nel ruolo della **terza missione dell'Università**, in cui coinvolgiamo soprattutto gli studenti, promuoviamo iniziative culturali e sociali a tutti i livelli per rendere l'Ateneo sempre più un luogo vissuto e un terreno fertile".

Innovazione, sostenibilità, transizione. Quali competenze dovranno acquisire i giovani perché nel futuro possano diventare protagonisti e volano del cambiamento?

"Innovazione, sostenibilità e transizione sono tre questioni cruciali, e vorrei partire dall'ultima questione proposta. Tutte le epoche vissute dall'umanità hanno rappresentato una fase di transizione e ogni transizione comporta conflitti e cambiamenti. A differenza del passato, con l'avvento della interconnessione globale, **oggi le transizioni avvengono a livello mondiale e con una velocità del tutto imprevedibile**. Lo scenario può mutare infatti in modo repentino, come dimostra la crisi che stiamo vivendo, dopo l'invasione russa in Ucraina. I mutati equilibri tra le principali potenze mondiali hanno improvvisamente messo anche i paesi occidentali e soprattutto l'Europa di fronte a problemi di sostenibilità economica, demografica ed energetica, che impongono di reagire - nel tempo più breve - con idee innovative. Le scelte toccano innanzitutto alla politica, ma le soluzioni possono venire solo dalla ricerca che deve essere sostenuta nella sua capacità di fare rete a livello internazionale, perché, grazie agli altissimi livelli di specializzazione, riesca a offrire pronte risposte, adeguate alle nuove emergenze.

È innegabile che un ruolo chiave lo svolgono le Università, che dispongono di centri di ricerca avanzata, di scienziati e di capitale umano in formazione, su cui è necessario investire con decisione e lungimiranza. **Oggi le Università sono impegnate nella realizzazione dei progetti del PNRR, molti dei quali sono già orientati in direzione dell'innovazione, della sostenibilità e della transizione**, in primo luogo ecologica. Si apre un campo internazionale di sperimentazione e di ricerca nel quale sono indispensabili competenze specialistiche e insieme trasversali, in cui si coniugano tutti i saperi che caratterizzano la formazione dei nostri giovani. Se a crisi pandemica si aggiunge, senza soluzione di continuità, crisi bellica, le Università sono già in moto con i loro giovani perché si apprestino ad essere i costruttori di un futuro sostenibile, nella consapevolezza che per realizzare il compito loro affidato hanno essi stessi bisogno di un presente sostenibile".

Apertura dell'Ateneo al mondo: quali possibilità ha uno studente di vivere, durante la sua carriera, esperienze di scambio culturale con l'estero?

"Faccio prima una considerazione. Negli ultimi due anni la mobilità fisica dei nostri studenti è stata inevitabilmente ridotta al minimo. Gli studenti hanno potuto frequentare a distanza corsi

...continua a pagina seguente

presso prestigiose università straniere e sostenere l'esame. Si potrà obiettare che non è la stessa cosa seguire a distanza e stare sul posto, ma è importante che non si sia interrotto un processo e che il desiderio dei nostri studenti di mettersi in gioco in contesti internazionali sia andato in qualche misura oltre la pandemia.

Attualmente stiamo recuperando in termini di mobilità fisica degli studenti, salvaguardando la possibilità degli scambi virtuali che rappresentano una ulteriore opportunità.

Inoltre, **il numero di accordi che prevedono il rilascio del titolo congiunto è in aumento** e rappresenta per noi una priorità (soprattutto per le Lauree Magistrali e a Ciclo unico).

Il coinvolgimento della Federico II nell'ambito dell'**alleanza europea Aurora** rappresenta per un certo numero di studenti l'opportunità di partecipare allo sviluppo di un prototipo di università a dimensione europea. La Commissione Europea spinge molto in questa direzione in considerazione del rafforzamento del livello di coesione fra i paesi dell'Unione, dovuta anche alla situazione contingente.

L'anno prossimo **avremo tre nuovi Corsi di Laurea Magistrale e sono tutti erogati in lingua inglese** in modo da favorire lo scambio in ingresso e uscita".

L'augurio alle matricole "non perdere mai l'entusiasmo"

Il suo augurio alle matricole...

"Auguro a tutte le ragazze e a tutti i ragazzi che iniziano il loro percorso universitario di **non perdere mai l'entusiasmo**. Auguro loro di vivere con soddisfazione l'esperienza di studenti, con la piena consapevolezza che il patrimonio culturale accumulato in 800 anni di storia è patrimonio di ogni studente federiciano, è patrimonio della città, è patrimonio di tutti. Auspico che possano scoprire presto che **l'Università** non è il luogo dove la conoscenza 'si accumula per sedimentazione', seguendo la lezione e sostenendo l'esame, ma è **un tessuto sociale vivente e vibrante** dove crescere attraverso le relazioni umane e sviluppare capacità critiche e di analisi".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



www.unina.it

www.orientamento.unina.it

L'Università Federico II è strutturata in 4 Scuole universitarie e 26 Dipartimenti

13 sono le aree didattiche con oltre **165** Corsi di Studio triennali, magistrali ed a ciclo unico.

Scuola delle Scienze Umane e Sociali

Dipartimenti afferenti:

- [Economia, Management, Istituzioni](#)
- [Giurisprudenza](#)
- [Scienze Economiche e Statistiche](#)
- [Scienze Politiche](#)
- [Scienze Sociali](#)
- [Studi Umanistici](#)

Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

Dipartimenti afferenti:

- [Agraria](#)
- [Medicina Veterinaria e Produzioni Animali](#)

Scuola di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti afferenti:

- [Farmacia](#)
- [Medicina Clinica e Chirurgia](#)
- [Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche](#)
- [Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche](#)
- [Sanità Pubblica](#)
- [Scienze Biomediche Avanzate](#)
- [Scienze Mediche Traslazionali](#)

Scuola Politecnica e delle Scienze di Base

Dipartimenti afferenti:

- [Architettura](#)
- [Biologia](#)
- [Fisica "Ettore Pancini"](#)
- [Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale](#)
- [Ingegneria Civile, Edile e Ambientale](#)
- [Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione](#)
- [Ingegneria Industriale](#)
- [Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"](#)
- [Scienze Chimiche](#)
- [Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse](#)
- [Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura](#)

BIOTECNOLOGIE DELLA SALUTE

I Corsi di Studio

dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

Corso Triennale:

- **Biotechnologie per la Salute**

Corsi Magistrali:

- **Biotechnologie del Farmaco**

- **Biotechnologie Mediche**



Tra lezioni e laboratori, Biotecnologie per la salute “assorbe molte ore della giornata dello studente”

Sono due i Corsi di Laurea proposti dalla Federico II a chi immagini per sé un futuro lavorativo nell'ambito delle biotecnologie. Ne parla il prof. **Nicola Zambrano**, che insegna Biologia Molecolare, ed è Coordinatore della Triennale.

Quali sono le caratteristiche dei Corsi di Laurea?

*“Biotecnologie per la salute è un Corso di Laurea Triennale. Si rivolge a studenti interessati a conoscere i meccanismi molecolari coinvolti nel funzionamento di cellule, tessuti e organismi, a studiare le loro alterazioni in situazioni patologiche e ad applicare queste conoscenze nella produzione di beni e servizi diretti al mantenimento della salute. Ha vari curricula: medico molecolare, medico clinico, farmaceutico, alimentare e veterinario. **Biotecnologie mediche è una Laurea Magistrale di due anni ed è il naturale prosieguo della Triennale in Biotecnologie per la salute.** Gran parte dei laureati triennali si iscrive poi alla Magistrale per completare il percorso di studio. Biotecnologie mediche ha due curricula (‘medico’ ed ‘advanced technologies’) che nell’ambito di obiettivi formativi comuni sono rivolti ad approfondire particolari aspetti delle biotecnologie applicate alla salute umana o alle più moderne tecnologie per la ricerca accademica e aziendale”.*

Nel prossimo anno accademico saranno attivati nuovi percorsi didattici?

“Non ci saranno grosse novità”.

Quali sono le modalità di accesso ai Corsi di Laurea: prove di autovalutazione o test di ammissione?

“Biotecnologie della salute è a numero programmato, lo scorso anno erano disponibili 450 posti. I candidati devono superare un test, un quiz a risposta multipla. Si svolge on-line. Le domande vertono sulla chimica, sulla biologia, sulla matematica e la fisica. La Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche non è a numero programmato, non c’è test in ingresso”.

Dove si seguono i corsi?

*“Si frequentano nel **centro di servizi Cestev**, in via De Amicis, nella zona ospedaliera di Napoli. È una **struttura funzionale**, gli spazi sono adeguati alle esigenze dei docenti e degli studenti”.*

...continua a pagina seguente



BIOTECNOLOGIE DELLA SALUTE

Quali iniziative di orientamento sono attivate?

“Numerose. Abbiamo un buon numero di tutor che destiniamo alle diverse esigenze degli studenti. Per esempio per le attività di preparazione al laboratorio sperimentale. Partecipiamo, poi, a tutte le iniziative di orientamento promosse dall’Ateneo e da altre realtà che si occupano di Università. Su richiesta, andiamo nelle scuole per raccontare agli studenti delle superiori cosa siano le biotecnologie e quali prospettive offrano a chi intende frequentare i nostri Corsi di Laurea”.

Gli insegnamenti di base alla Triennale?

“Matematica, chimica, biologia sono le discipline di base, i mattoni della formazione dei nostri studenti. Un biotecnologo non può che essere ferratissimo in chimica o in biologia”.

Internazionalizzazione: ci sono discipline impartite in inglese, doppi titoli, mobilità studentesca?

*“Abbiamo numerosi accordi Erasmus e sono in crescita. Nel **Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche**, poi, c’è un canale in inglese. Alla Triennale in Biotecnologie della salute proponiamo un insegnamento opzionale in inglese”.*

I percorsi formativi prevedono laboratori ed attività pratiche?

“Sono essenziali in tutti i nostri Corsi di Laurea, che hanno una spiccata connotazione applicativa. Ogni semestre organizziamo attività di laboratorio e poi c’è il tirocinio prelaurea. Abbiamo perciò varie convenzioni finalizzate a garantire ai nostri studenti opportunità di tirocinio. Per esempio negli ospedali, nei centri pubblici e privati di ricerca, nelle aziende biotecnologiche e farmaceutiche”.

Quali figure professionali formano i Corsi di Laurea?

“La Magistrale prepara biotecnologi che possono trovare applicazione in numerosi campi, dai centri di ricerca alle aziende farmaceutiche. I laureati possono, inoltre, sostenere l’esame di Stato per iscriversi all’Ordine dei Biologi”.

Cosa consiglia ai futuri immatricolati per iniziare con il piede giusto il percorso universitario?

*“Il primo fattore, direi forse il principale, è che la scelta che si accingono a compiere sia sostenuta da adeguate **informazioni**. Almeno per grandi linee è opportuno che chi sta valutando l’iscrizione ad un Corso di Laurea in Biotecnologie conosca il percorso di studi, abbia idea delle materie che andrà ad affrontare. Rispetto a quando mi iscrissi io all’Università, oggi è molto più semplice accedere alle informazioni ed è una opportunità che va utilizzata al meglio. Non meno importante è che la scelta di Biotecnologie sia sostenuta dalla **passione** perché è l’ingrediente che rende meno faticoso lo studio ed aiuta a superare le difficoltà che non mancano in ogni percorso di laurea. Ancora, chi si immatricola metta in preventivo di **trascorrere molto tempo con noi**. Tra lezioni e laboratori, Biotecnologie assorbe molte ore della giornata dello studente. Frequentare è fondamentale”.*

www.scienzebiotecnologiche.unina.it/node/536



orientamento_biotechsalute@unina.it





IL SERVIZIO ORIENTAMENTO ha tre obiettivi essenziali:

- 1) Fornire gli strumenti necessari per una scelta consapevole e informata che guidi gli studenti verso un percorso universitario più adeguato alle proprie potenzialità e aspettative culturali e professionali
- 2) Coordinarsi con le Scuole e i Dipartimenti dell'Ateneo per rendere le attività di orientamento fruibili a tutti i soggetti coinvolti, sia interni che esterni all'Università
- 3) Favorire un dialogo costante e produttivo tra le Scuole secondarie di secondo grado e l'Università



Live Chat

Hai bisogno di informazioni pratiche sull'accesso all'università, immatricolazioni, iscrizioni, etc? Chatta con noi!



Colloquio One to One

Non sai quale percorso di studi intraprendere? Prenota un colloquio individuale con i nostri orientatori!



Chiedi ai Prof!

Hai un interesse specifico verso un corso di studi e vuoi avere maggiori informazioni su insegnamenti e sbocchi lavorativi? Chiedi ai nostri docenti!



Open Days

Le giornate porte aperte del nostro ateneo



Eventi

Gli appuntamenti di orientamento e placement



Sportelli informativi

L'Ateneo accoglie le aspiranti matricole e gli studenti in corso per dare informazioni sull'offerta formativa

CONTATTI

www.orientamento.unina.it

e-mail: orientamento@unina.it

Telefono: +39 081 25 37873

International experiences Università Federico II



PROGRAMMA ERASMUS+

Programma dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Fra gli obiettivi vi è quello di offrire maggiori opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento e rafforzare la cooperazione tra mondo dell'istruzione e della formazione e mondo del lavoro.

Le mobilità possono prevedere un periodo di studio presso un istituto partner o un tirocinio o l'acquisizione di esperienza quale assistente o tirocinante all'estero.

È sostenuta inoltre la mobilità organizzata sulla base di diplomi congiunti, doppi o multipli di alta qualità.

MOBILITÀ PER FINI DI STUDIO

Gli studenti, regolarmente iscritti a Corsi di Laurea, Dottorati, Master, Scuole di Specializzazione presso l'Ateneo, possono recarsi, per un periodo, presso un'Università Europea, che abbia sottoscritto un accordo, per compiere attività di studio equivalenti a quelle svolte nell'Università di provenienza. Gli studenti partecipanti al programma, per il principio direttivo della parità, saranno ritenuti a tutti gli effetti iscritti presso l'Università ospitante.

BORSE DI MOBILITÀ ERASMUS A FINI DI TIROCINIO (traineeship)

Indirizzata a studenti regolarmente iscritti per l'anno corrente ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, compresi Master Universitari, Scuole di Specializzazione e Corsi di Dottorato, e finalizzate allo svolgimento di attività di tirocinio o preparazione della tesi di laurea presso imprese, centri di formazione, università e centri di ricerca o altre organizzazioni.

MOBILITÀ STUDENTI VERSO PAESI

PARTNER - INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY

La International Credit Mobility (KA107) è l'azione del programma Erasmus Plus che prevede la mobilità da e verso i paesi non appartenenti all'Unione Europea. Gli studenti possono effettuare quindi periodi di mobilità internazionale per studio e per tirocinio. Gli studenti italiani ricevono una borsa mensile oltre ad un contributo per i costi del viaggio.

MASTER CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS

Un Master congiunto Erasmus Mundus (EMJMD) è un Corso di studio internazionale integrato, offerto da un consorzio internazionale di Università di paesi diversi. La loro specificità consiste nel loro elevato livello di integrazione, nonché nel contenuto accademico di prim'ordine e nella metodologia che offrono. L'elenco dei programmi congiunti finanziati nell'ambito del Programma Erasmus+ è consultabile nel sito web dell'Agenzia esecutiva (EACEA)

PROGRAMMA SUSI - STUDY OF THE U.S. INSTITUTE FOR STUDENTS LEADERS

Lo scopo del programma è offrire agli studenti l'opportunità di seguire corsi accademici su temi riguardanti CIVIC ENGAGEMENT e YOUTH, EDUCATION AND CLOSING THE SKILLS GAP, permettendo loro di ottenere una maggiore comprensione della cultura statunitense e al contempo di rafforzare le leadership skills nei loro specifici ambiti di studio.

DIRITTO ALLO STUDIO



L'Università degli Studi di Napoli Federico II garantisce il diritto allo studio supportando le famiglie e valorizzando gli studenti meritevoli con esenzioni e agevolazioni sui contributi di iscrizione all'Università.

Ulteriori servizi di Diritto allo Studio vengono gestiti esclusivamente dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) e in particolare:

- Borse di Studio
- Residenze
- Ristorazione
- Rimborso Tassa Regionale

POST LAUREA

FORMAZIONE

- [Dottorati di ricerca](#)
- [Esami di Stato](#)
- [Master](#)
- [Percorsi Abilitanti Speciali \(PAS\)](#)
- [Perfezionamento](#)
- [PF24 - Percorso formativo per l'acquisizione di 24 CFU](#)
- [Scuole di specializzazione](#)
- [Tirocinio formativo attivo](#)

LAVORO

- [Placement](#)
- [Tirocinio Post-Laurea](#)





TIROCINI POST LAUREA

Il servizio **Tirocini Post Laurea** gestisce le procedure amministrative per l'attivazione di tirocini extracurricolari da svolgersi presso Enti e imprese pubbliche e private.

L'Università degli Studi di Napoli Federico II offre a coloro che hanno concluso il percorso di studio ed hanno conseguito un titolo (laurea, laurea magistrale, laurea a ciclo unico, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, master universitario di primo e di secondo livello) l'opportunità di svolgere tirocini extracurricolari.

Il tirocinio post laurea o extracurricolare è una misura formativa di politica attiva del lavoro svolta presso datori di lavoro pubblici o privati.

Il servizio è l'elemento di connessione tra il mondo accademico e il mercato del lavoro.

L'obiettivo finale è quello di consentire:

1. al tirocinante di acquisire competenze professionali per arricchire il proprio curriculum e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro;
2. all'azienda di selezionare risorse qualificate da inserire nel proprio organico dopo il periodo di formazione on the job.

Servizio Tirocini Post Laurea

C.so Umberto I, 40 (80138) Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: tirocini.laureati@unina.it

Telefono: +39 081 25 36254



SERVIZIO PLACEMENT

SERVIZIO PLACEMENT

È un ponte tra Università e mondo del lavoro e delle professioni. Ha come obiettivi la messa a disposizione di servizi a tre principali stakeholder:

- **Servizi ai Dipartimenti d'Ateneo**
- **Servizi ai laureandi e laureati**
- **Servizi alle Aziende**

Inoltre promuove l'incontro tra i nostri laureati e il mondo del lavoro e delle professioni, mettendo a disposizione di ogni laureando:

1. Vetrina Aziende

Un network di oltre 250 Company Profile delle Aziende nazionali e internazionali e degli Enti che collaborano con l'Ateneo. All'interno di ogni scheda aziendale sono presenti tutte le informazioni che permettono di comprendere quali sono le caratteristiche principali di ogni realtà, oltre alla video sezione "carriere" e i link alle posizioni aperte a cui i laureandi e laureati dell'Ateneo possono candidarsi;

2. Banca Dati d'Ateneo

I profili dei neolaureati vengono immessi nella Banca Dati Unina Placement tre volte l'anno.

Le aziende registrate sono abilitate alla consultazione diretta, rapida e aggiornata dei CV presenti in modo da contattare subito i profili di loro interesse;

3. Sezione Annunci di lavoro

I laureandi e laureati hanno a disposizione una bacheca, sempre aggiornata, delle offerte di lavoro provenienti dal mondo del lavoro e con un semplice click, aggiornando il proprio CV on line, possono proporre la loro candidatura;

4. Recruiting Day e Career Day

Organizzazione e promozione, in collaborazione con primarie aziende nazionali e internazionali, di eventi di recruiting produttivi di colloqui di lavoro one-to-one tra laureati e aziende.

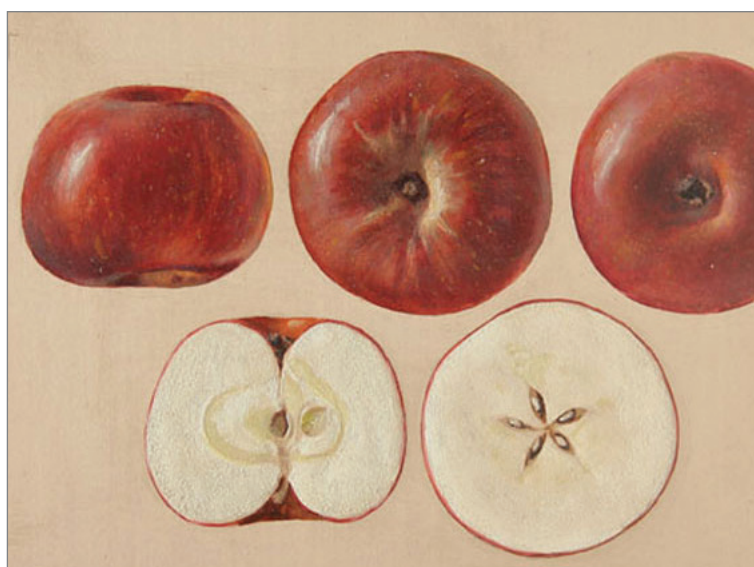
Servizio Placement

C.so Umberto I, 40 (80138) Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: placement@unina.it

Telefono: +39 081 25 36244



I MUSEI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II

Centro Museale

“Musei delle Scienze Naturali e Fisiche”

Istituito nel 1992, è una struttura pubblica fortemente impegnata nella corretta diffusione della cultura scientifica. L'alto valore scientifico e storico delle collezioni e il rilevante interesse artistico e culturale delle sale espositive ne fanno una struttura che si pone in chiara evidenza nei confronti delle altre istituzioni museali nazionali ed internazionali.

Del centro fanno parte:

- [Museo di Antropologia](#)
- [Museo di Fisica](#)
- [Museo di Mineralogia](#)
- [Museo di Paleontologia](#)
- [Museo di Zoologia](#)

Centro Museale

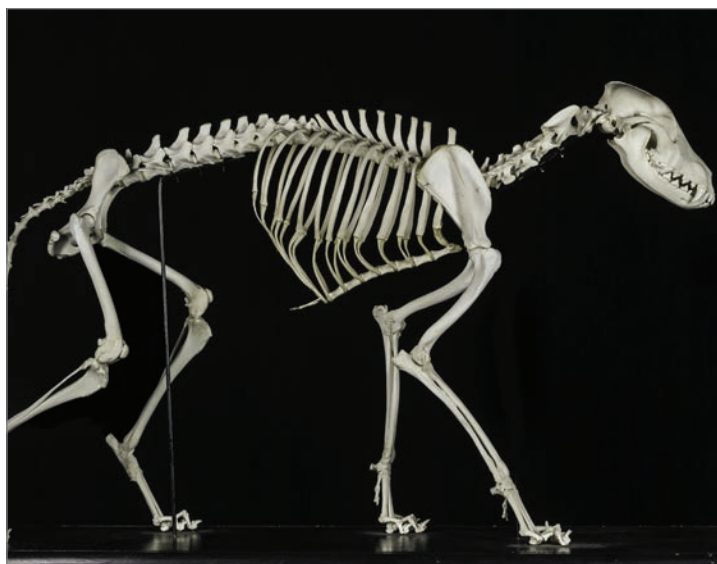
“Musei delle Scienze Agrarie” - MUSA

Nato nel 2011 per valorizzare la storia della Scuola di Agraria, è localizzato, insieme al Dipartimento di Agraria, nella suggestiva Reggia di Portici.

MUSA gestisce anche la fruizione dell'Herculanense Museum e include la Biblioteca storica dei musei.

Del centro fanno parte:

- [Museo Anatomo-Zootecnico “Tito Manlio Bettini”](#)
- [Museo Botanico “Orazio Comes”](#)
- [Museo dell'Arte, del Vino e della Vite](#)
- [Museo delle Macchine Agricole “Carlo Santini”](#)
- [Museo di Entomologia “Filippo Silvestri”](#)
- [Museo di Mineralogia “Antonio Parascandola”](#)
- [Museo “Orto Botanico di Portici”](#)



I MUSEI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II

Museo Antropologico Multimediale

Si propone quale struttura di acquisizione, conservazione, consultazione, consulenza e promozione di documenti audiovisivi inerenti i beni culturali e demo-etno-antropologici dell'Italia centro-meridionale e di ulteriori aree del Mediterraneo sui quali specificamente sviluppa prodotti e progetti di fruizione e approfondimento culturale. Il Museo si articola in sezioni tematiche, ha specifica natura multimediale, e a tal fine favorisce la sperimentazione e la ricerca nell'ambito della fruizione e della promozione dei beni e delle ricerche nel settore delle discipline demo-etno-antropologiche.

Il Museo ha la sua sede operativa presso il Dipartimento di Scienze sociali sito in Vico Monte della Pietà n. 1 (80138) Napoli. Sono qui attivi due reparti con propria distinta ubicazione, l'uno per le attività di ricerca e progettazione scientifica, l'altro per le procedure di identificazione, classificazione e digitalizzazione dei documenti, nonché per allestimento, monitoraggio, manutenzione ed implementazione del sito.

Museo di Anatomia Veterinaria

Fondato nel 1798 presso la Caserma di Cavalleria, in contemporanea con l'istituzione della Scuola di Veterinaria. Il suo primo nucleo comprendeva qualche scheletro e poche ossa separate, come materiale di supporto per l'insegnamento dell'anatomia. In seguito, sotto la direzione del Prof. Gaetano V. Pelagalli, ha accresciuto la sua collezione mediante l'acquisizione di preparati inclusi in resina e di modelli in plastica di diverse specie di animali domestici. Nel 1998 il Museo entra a far parte del "Sistema Museale" dell'Ateneo.



SISTEMA BIBLIOTECARIO

Comprende biblioteche di zona, sede e Dipartimento di Ateneo.

Le biblioteche sono distribuite in tutta la città e nelle zone limitrofe, coprendo un arco di circa 17 km dal cantiere a nord-ovest di Agnano e Fuorigrotta a Portici.

Il patrimonio letterario posseduto dalle biblioteche ammonta a più di due milioni di volumi e quasi 3.500 abbonamenti a vari periodici.

Il sistema bibliotecario di Ateneo è coordinato dal Centro di Ateneo per le Biblioteche.

Tutte le informazioni relative a strutture e servizi del sistema bibliotecario sono reperibili a partire dal sito del CAB.

LE BIBLIOTECHE

Biblioteca di **Area Agraria**

Via Università, 100
80055 - Portici (NA)

Biblioteca di **Area Architettura**

Via Monteoliveto, 3
80134 - Napoli

Biblioteca di **Area Economia**

Cupa Nuova Cintia, 21
80126 - Napoli

Biblioteca di **Area Farmacia**

Via D. Montesano, 49
80131 - Napoli

Biblioteca di **Area Giuridica**

Corso Umberto I, 40
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Ingegneria**

Piazzale Tecchio, 80
80125 - Napoli

Biblioteca di **Area Medicina e Chirurgia**

Via Pansini, 5
80131 - Napoli

Biblioteca di **Area Scienze Politiche**

Via Leopoldo Rodinò, 22
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Scienze Sociali**

Vico Monte di Pietà, 1
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Umanistica**

Piazza Bellini 59-60
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Scienze**

Cupa Nuova Cintia, 21
80126 - Napoli
La biblioteca è ubicata nell'edificio 1 dei Centri Comuni (terzo liv.) del Complesso Universitario di Monte Sant' Angelo

Biblioteca di **Area Veterinaria**

Via Federico Delpino, 1
80137 - Napoli

Centro di Ateneo per le Biblioteche **"Roberto Pettorino"**

Piazza Bellini 59-60
80138 - Napoli





Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Promuove l'apprendimento, la pratica e lo studio delle lingue straniere e dell'Italiano L/2 (come lingua straniera). Corsi frontali, esercitazioni linguistiche, gruppi di conversazione in lingua straniera, mini-corsi mirati, corsi intensivi per studenti ERASMUS sono solo alcune delle attività a disposizione degli studenti.

www.cla.unina.it



ECDL - European Computer Driving Licence

Certificazione delle competenze informatiche, il test center ECDL di Ateneo svolge attività di consulenza e di erogazione degli esami ai candidati.

www.ecdl.unina.it



Federica Web Learning

Centro di Ateneo per l'innovazione, la sperimentazione e la diffusione della didattica multimediale. Federica è lo spazio digitale di apprendimento continuo dove aggiornare liberamente le competenze, soddisfare le curiosità, specializzare le conoscenze attraverso una didattica innovativa accessibile a tutti.

www.federica.eu



Coro Polifonico Universitario Federico II (CPU)

Associazione culturale senza fini di lucro, fondata nel 1992 dal Maestro Joseph Grima e dal Prof. Gennaro Luongo. È composto da circa quaranta elementi tra studenti (anche stranieri del progetto ERASMUS), professori e personale non docente delle Università di Napoli, uniti dalla comune passione per la musica ed il canto.

www.cpu.unina.it



Concerti per la comunità federiciana

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

www.f2cultura.unina.it



Programma di attività teatrali

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

www.f2cultura.unina.it



Eventi culturali in festa

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

www.f2cultura.unina.it



SInAPSi

Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria.

Il centro collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti.



UNINA CORSE

UniNa Corse è un'associazione costituita da docenti e allievi dell'Università Federico II di Napoli con lo scopo di promuovere la progettazione e realizzazione di un'auto da corsa per partecipare al campionato FORMULA SAE.

Il team è composto da circa 90 studenti e 10 professori, tra cui il Faculty Advisor del team prof. Luigi Nele, che hanno raccolto la sfida di portare l'Ateneo napoletano in una delle competizioni motoristiche più importanti al mondo. Passione, ricerca, spirito di sacrificio e competenze sono gli elementi cardini di questa squadra, che anno dopo anno raccoglie un numero sempre maggiore di successi. Dal 2015 il team ha portato a termine la progettazione e realizzazione di 4 monoposto e ha partecipato alla tappa italiana del campionato a Varano de' Melegari (PR). Nell'agosto 2018 il team partecipa, per la prima volta, alla tappa tedesca, svoltasi nel suggestivo scenario dell'Hockenheimring ad Hockenheim, famoso circuito del campionato di F1.

La didattica competitiva è un'esperienza senza eguali per gli studenti dell'Università: stimola gli allievi a dare il meglio di se stessi, crea spirito di gruppo e motivazione, preparando i futuri professionisti mediante il coinvolgimento in una concreta esperienza, che parte dalle conoscenze acquisite nello studio per fonderle con lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, rispettare gli impegni, individuare i fornitori e trattare con essi, così come di impostare relazioni tecniche ed economiche e presentazioni per illustrare il progetto.

<https://cteam.uninacorse.com>



RADIO LAB F2

Radio Lab F2

Strumento di comunicazione e orientamento promosso dall'Università Federico II di Napoli che si rivolge alla comunità scolastica e universitaria del territorio campano, costituita da studenti, docenti ed operatori del settore.

La radio ha il duplice obiettivo di favorire le attività di diffusione di notizie istituzionali rivolte all'interno ed all'esterno dell'Ateneo e di orientare gli studenti della Scuola e dell'Università che, oltre ad essere il target di riferimento della radio stessa, rappresentano il soggetto attivo dell'ideazione, conduzione e realizzazione dei programmi.

www.radiof2.unina.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

LO SPORT DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II



CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO di NAPOLI

Via Campegnà 267 - 80124 Napoli
Tel.: 081 762 12 95 - cusnapoli@cusnapoli.org - cusnapoli.it



VIENI AL CUS: RIMETTITI IN FORMA

Sport, passione e tanto divertimento: acquagym, atletica leggera, calcio a 5, corsi di subacquea, danza aerea, difesa personale, fitness, idrostation, judo, karate, lotta, MMA, nuoto, pallacanestro, pallavolo, pankration, pilates, taekwondo, tai chi, tennis, yoga, qui al Cus Napoli c'è solo l'imbarazzo della scelta.

Da noi puoi seguire più attività sportive senza cambiare struttura, con la possibilità di un allenamento integrato e completo. Inoltre offriamo agevolazioni agli studenti universitari Erasmus.

Ci sono tanti buoni motivi per venire al Cus Napoli, ma a fare la vera differenza saranno i risultati!

DOVE SIAMO: A pochi passi da Monte Sant'Angelo e dalle aule di Fuorigrotta e Agnano, il Cus Napoli è raggiungibile anche in metro: la fermata è Cavalleggeri d'Aosta (linea 2) da cui è possibile prendere il bus R7 o incamminarsi a piedi. Puoi raggiungerci anche in auto o in motorino dal momento che disponiamo di un'ampia area di parcheggio custodito e gratuito, riservato ai nostri Soci.

INFO: Per essere sempre aggiornato sulle nostre news clicca Mi Piace sulla nostra Pagina Fb Ufficiale "Cus Napoli ASD". Per ulteriori info puoi passare a trovarci a Fuorigrotta, in Via Campegnà 267, chiamare la nostra Segreteria al numero 0817621295, visitare il nostro sito www.cusnapoli.it oppure inviare una mail a cusnapoli@cusnapoli.org.