

# Federico II

## *ti guida*

Speciale giugno 2022

Università degli Studi di Napoli  
Federico II



Area didattica

# INGEGNERIA

Corsi di laurea

Dipartimenti

Post-laurea

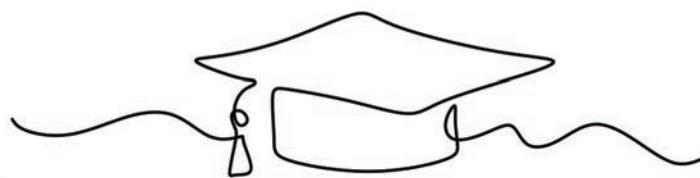
Servizi

**ATENEAPOLI**  
L'informazione universitaria



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
FEDERICO II

**ORIENTA  
UNINA**



Edizione Speciale di Ateneapoli

## Università Federico II

### Contenuti:

*Intervista*

- **prof. Matteo Lorito**  
 Rettore Università Federico II

*Intervista*

- **prof. Amedeo Capozzoli**  
 Referente all'Orientamento

- **Le Scuole di Ateneo**
- **I Corsi di Studio**
- **I Servizi di Orientamento**
- **L'Internazionalizzazione**
- **I Servizi Post Laurea**
- **I Musei**
- **Le Biblioteche**
- **I Centri di Ateneo**

Edizione a cura della testata ATENEAPOLI

[www.ateneapoli.it](http://www.ateneapoli.it)



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

## I NOSTRI CONTATTI

### Servizio Orientamento

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

Mail: [orientamento@unina.it](mailto:orientamento@unina.it)

Telefono: +39 081 25 37873

### Servizio Tirocini Post Laurea

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

Mail: [tirocini.laureati@unina.it](mailto:tirocini.laureati@unina.it)

Telefono: +39 081 25 36254

### Servizio Placement

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

Mail: [placement@unina.it](mailto:placement@unina.it)

Telefono: +39 081 25 36244

## I NOSTRI CANALI

ORIENTA  
UNINA



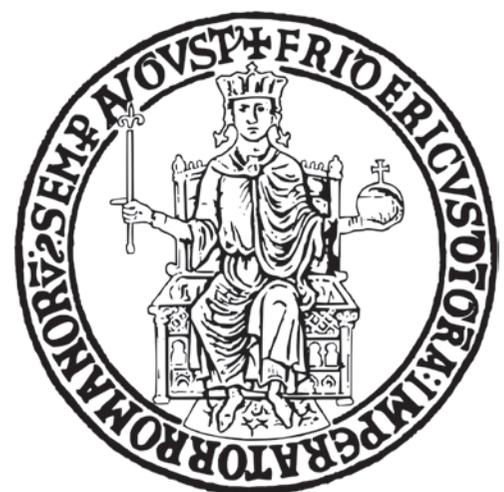
OrientaUnina

[www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)



L'Università degli Studi di Napoli Federico II, fondata il 5 giugno 1224 dall'Imperatore del Sacro Romano Impero e Re di Sicilia Federico II di Svevia, è la più antica Università laica e pubblica del mondo

**Corso Umberto I, 40 (80138) Napoli**  
[www.unina.it](http://www.unina.it)



Il Rettore **prof. Matteo Lorito**  
presenta l'Ateneo

# L'Università è “un luogo di crescita della persona”



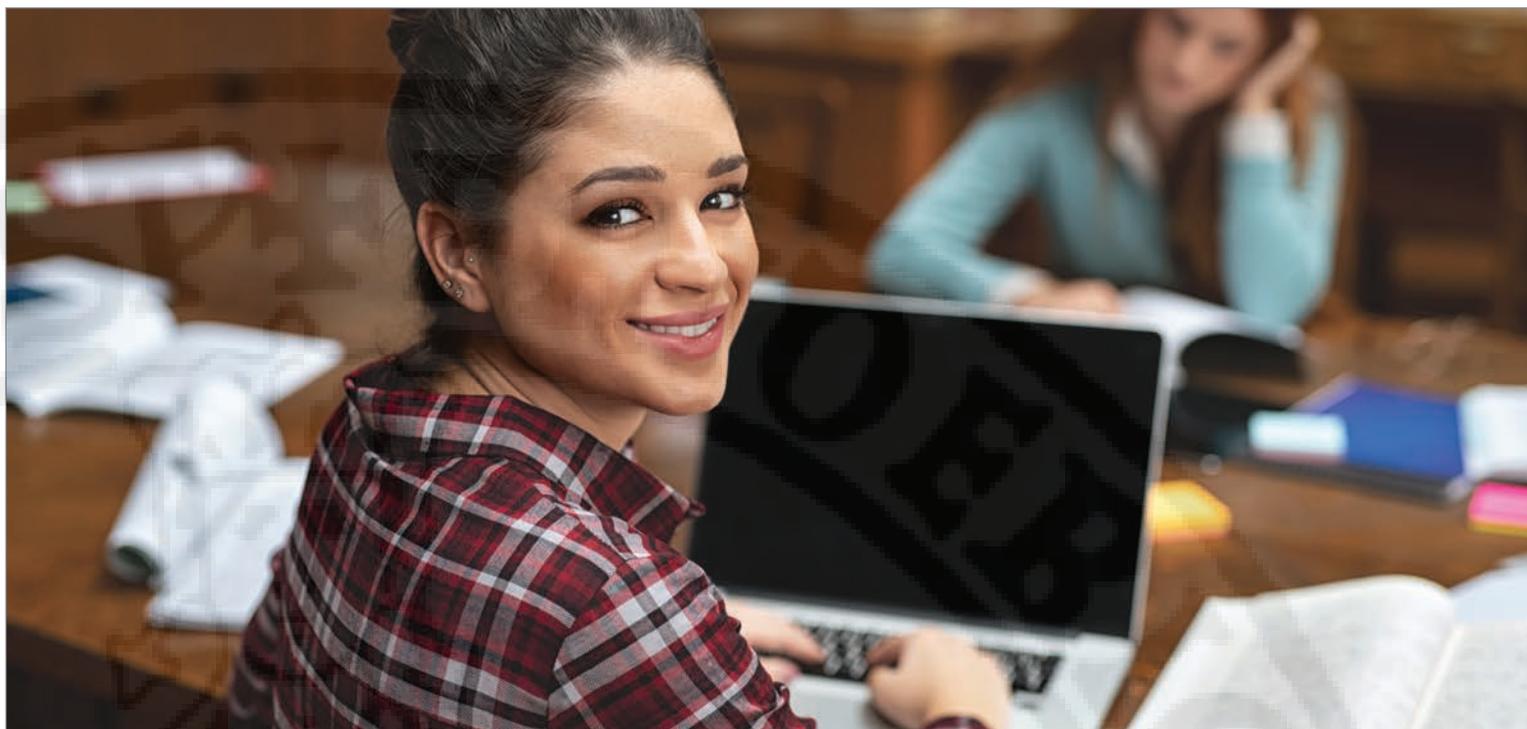
L'Università Federico II, la più antica università pubblica del mondo - nel 2024 celebrerà i suoi 800 anni di vita -, vanta una ricchissima offerta formativa che copre tutte le aree del sapere. Corsi di studio tra tradizione e innovazione, eccellenza nella ricerca, strutture e servizi: qual è la prospettiva che si offre a quanti decideranno di studiare alla Federico II? A tracciare l'identikit dell'Ateneo il Rettore **Matteo Lorito**.

“La Federico II è per tradizione **un grande Ateneo generalista**, che traduce la sua complessità in **un'offerta formativa ricca e qualitativamente alta**. Abbiamo ambiti molto diversi che forniscono risposte diverse al cambiamento, per garantire ai nostri studenti le migliori prospettive. Il terreno di sfida più impegnativo è senz'altro quello delle **Lauree Magistrali e Magistrali a Ciclo Unico**, dove si formano le professionalità di più alto livello, alle quali oggi si richiede di coniugare elevate competenze di ambito disciplinare e capacità di padroneggiare le tecnologie più avanzate, in ogni campo, anche in quello delle scienze umane e sociali. Ci muoviamo su tre fronti: **internazionalizzazione; innovazione della didattica** nei contenuti e nelle modalità di erogazione; **intensificazione dei rapporti con il mondo del lavoro** attraverso stages e tirocini.

Differenti sono le esigenze e le problematiche relative ai **Corsi di Laurea Triennale**, dove l'efficacia della formazione di base deve fare anche i conti con la numerosità degli iscritti. L'efficacia del percorso formativo è decisiva per ridurre il rischio di abbandono che, proprio nel corso di studi triennale, è più alto. Per questo stiamo lavorando per mettere in atto **strategie didattiche** sempre più adeguate alla transizione dei nostri studenti dal mondo della scuola a quello dell'Università e insieme per assicurare **strutture più confortevoli**, aule più idonee in termini di capienza e meglio attrezzate.

Ci stiamo adoperando anche per contribuire a **un piano di mobilità** che favorisca, nei limiti delle nostre capacità di intervento, la migliore accessibilità a tutte le nostre numerose strutture disseminate all'interno della città metropolitana”.

...continua a pagina seguente



## Orientamento e tutoraggio

**La scelta universitaria è la prima decisione totalmente autonoma dei ragazzi. L'errore di valutazione è dietro l'angolo. Un consiglio: meglio una scelta di pancia o di testa?**

*“I nostri giovani compiono la loro scelta in un momento molto delicato della propria vita e ci arrivano con gradi di maturità e livelli di consapevolezza molto diversi, oltre che con un vissuto diverso e legato all'ambiente da cui provengono. Ci sono ragazzi che hanno già compiuto un percorso di valutazione autonomo e arrivano determinati, altri che non hanno ancora maturato idee chiare e definite. **La Federico II sta impegnando molte risorse nelle attività di orientamento.** Un nuovo sito è stato realizzato per l'orientamento e abbiamo molte iniziative in essere con le scuole superiori, affinché i ragazzi scoprano tutti gli indirizzi che l'università oggi offre e superino eventuali pregiudizi frutto di condizionamenti esterni e di cattiva informazione. La nostra attività di orientamento intende fornire ai giovani gli elementi utili per una scelta consapevole del percorso universitario e delle future prospettive. Il compito non è facile e non può prescindere dalla cooperazione con gli insegnanti. L'obiettivo al quale la nostra Università da tempo lavora insieme con le Scuole, con le quali sono state realizzate molte esperienze significative, è quello di **fare dell'orientamento un momento fondamentale del percorso scolastico.***

*A questo punto anche l'alternativa tra una scelta di pancia o di testa non avrebbe ragione di essere posta: dobbiamo fare in modo che i giovani ben prima di iscriversi all'Università conoscano i propri talenti e le opportunità che loro si offrono per realizzarli. E la Federico II si è messa in gioco e intende fare la sua parte”.*

**Come saranno accolte le matricole, ragazzi che hanno vissuto un travagliato percorso scolastico causa pandemia?**

*“Il tema è molto importante e per molti aspetti nuovo. Il periodo che tutti noi abbiamo vissuto (e stiamo vivendo) con la pandemia è **un evento straordinario, che ha stravolto la vita quotidiana di tutti e ha segnato soprattutto i giovani, isolati improvvisamente per quasi due anni del loro percorso di crescita e di formazione.** Accoglierli nelle aule dell'Università e rispondere adeguatamente alle loro aspettative è un impegno ineludibile, che non può ignorare l'esperienza traumatica della scuola che hanno vissuto. Sarebbe un errore gravissimo ridimensionare in qual-*

*...continua a pagina seguente*

che misura l'offerta formativa in considerazione delle difficoltà obiettive che i giovani hanno incontrato nel percorso scolastico. Le strategie didattiche dei singoli Corsi di studio dovranno invece mettere in atto iniziative tese a sostenere e a orientare criticamente i propri studenti senza dare nulla per scontato nella loro preparazione.

Monitoriamo con attenzione e con preoccupazione il loro percorso per cogliere ogni piccolo segnale di debolezza e intervenire. Prevediamo, perciò, nella formazione di **intensificare l'attività di tutoraggio**.

Da sempre abbiamo inteso l'Università come **un luogo di crescita della persona**. Dalle nostre aule deve venir fuori la futura classe dirigente del Paese e quindi dobbiamo essere consapevoli che prima ancora di formare medici, avvocati, ingegneri, architetti, insegnanti e ogni altra figura professionale, **stiamo facendo crescere Uomini e Donne** che devono condividere i valori più alti su cui il nostro Paese si fonda. Crediamo fermamente, quindi, nel ruolo della **terza missione dell'Università**, in cui coinvolgiamo soprattutto gli studenti, promuoviamo iniziative culturali e sociali a tutti i livelli per rendere l'Ateneo sempre più un luogo vissuto e un terreno fertile”.

**Innovazione, sostenibilità, transizione. Quali competenze dovranno acquisire i giovani perché nel futuro possano diventare protagonisti e volano del cambiamento?**

“Innovazione, sostenibilità e transizione sono tre questioni cruciali, e vorrei partire dall'ultima questione proposta. Tutte le epoche vissute dall'umanità hanno rappresentato una fase di transizione e ogni transizione comporta conflitti e cambiamenti. A differenza del passato, con l'avvento della interconnessione globale, **oggi le transizioni avvengono a livello mondiale e con una velocità del tutto imprevedibile**. Lo scenario può mutare infatti in modo repentino, come dimostra la crisi che stiamo vivendo, dopo l'invasione russa in Ucraina. I mutati equilibri tra le principali potenze mondiali hanno improvvisamente messo anche i paesi occidentali e soprattutto l'Europa di fronte a problemi di sostenibilità economica, demografica ed energetica, che impongono di reagire - nel tempo più breve - con idee innovative. Le scelte toccano innanzitutto alla politica, ma le soluzioni possono venire solo dalla ricerca che deve essere sostenuta nella sua capacità di fare rete a livello internazionale, perché, grazie agli altissimi livelli di specializzazione, riesca a offrire pronte risposte, adeguate alle nuove emergenze.

È innegabile che un ruolo chiave lo svolgono le Università, che dispongono di centri di ricerca avanzata, di scienziati e di capitale umano in formazione, su cui è necessario investire con decisione e lungimiranza. **Oggi le Università sono impegnate nella realizzazione dei progetti del PNRR, molti dei quali sono già orientati in direzione dell'innovazione, della sostenibilità e della transizione**, in primo luogo ecologica. Si apre un campo internazionale di sperimentazione e di ricerca nel quale sono indispensabili competenze specialistiche e insieme trasversali, in cui si coniugano tutti i saperi che caratterizzano la formazione dei nostri giovani. Se a crisi pandemica si aggiunge, senza soluzione di continuità, crisi bellica, le Università sono già in moto con i loro giovani perché si apprestino ad essere i costruttori di un futuro sostenibile, nella consapevolezza che per realizzare il compito loro affidato hanno essi stessi bisogno di un presente sostenibile”.

**Apertura dell'Ateneo al mondo: quali possibilità ha uno studente di vivere, durante la sua carriera, esperienze di scambio culturale con l'estero?**

“Faccio prima una considerazione. Negli ultimi due anni la mobilità fisica dei nostri studenti è stata inevitabilmente ridotta al minimo. Gli studenti hanno potuto frequentare a distanza corsi  
...continua a pagina seguente

presso prestigiose università straniere e sostenere l'esame. Si potrà obiettare che non è la stessa cosa seguire a distanza e stare sul posto, ma è importante che non si sia interrotto un processo e che il desiderio dei nostri studenti di mettersi in gioco in contesti internazionali sia andato in qualche misura oltre la pandemia.

Attualmente stiamo recuperando in termini di mobilità fisica degli studenti, salvaguardando la possibilità degli scambi virtuali che rappresentano una ulteriore opportunità.

Inoltre, **il numero di accordi che prevedono il rilascio del titolo congiunto è in aumento** e rappresenta per noi una priorità (soprattutto per le Lauree Magistrali e a Ciclo unico).

Il coinvolgimento della Federico II nell'ambito dell'**alleanza europea Aurora** rappresenta per un certo numero di studenti l'opportunità di partecipare allo sviluppo di un prototipo di università a dimensione europea. La Commissione Europea spinge molto in questa direzione in considerazione del rafforzamento del livello di coesione fra i paesi dell'Unione, dovuta anche alla situazione contingente.

L'anno prossimo **avremo tre nuovi Corsi di Laurea Magistrale e sono tutti erogati in lingua inglese** in modo da favorire lo scambio in ingresso e uscita".

## L'augurio alle matricole "non perdere mai l'entusiasmo"

### Il suo augurio alle matricole...

"Auguro a tutte le ragazze e a tutti i ragazzi che iniziano il loro percorso universitario di **non perdere mai l'entusiasmo**. Auguro loro di vivere con soddisfazione l'esperienza di studenti, con la piena consapevolezza che il patrimonio culturale accumulato in 800 anni di storia è patrimonio di ogni studente federiciano, è patrimonio della città, è patrimonio di tutti. Auspico che possano scoprire presto che **l'Università** non è il luogo dove la conoscenza 'si accumula per sedimentazione', seguendo la lezione e sostenendo l'esame, ma è **un tessuto sociale vivente e vibrante** dove crescere attraverso le relazioni umane e sviluppare capacità critiche e di analisi".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
**FEDERICO II**



[www.unina.it](http://www.unina.it)

[www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

## L'Università Federico II è strutturata in 4 Scuole universitarie e 26 Dipartimenti

**13** sono le aree didattiche con oltre **165** Corsi di Studio triennali, magistrali ed a ciclo unico.

### Scuola delle Scienze Umane e Sociali

Dipartimenti afferenti:

- [Economia, Management, Istituzioni](#)
- [Giurisprudenza](#)
- [Scienze Economiche e Statistiche](#)
- [Scienze Politiche](#)
- [Scienze Sociali](#)
- [Studi Umanistici](#)

### Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

Dipartimenti afferenti:

- [Agraria](#)
- [Medicina Veterinaria e Produzioni Animali](#)

### Scuola di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti afferenti:

- [Farmacia](#)
- [Medicina Clinica e Chirurgia](#)
- [Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche](#)
- [Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche](#)
- [Sanità Pubblica](#)
- [Scienze Biomediche Avanzate](#)
- [Scienze Mediche Traslazionali](#)

### Scuola Politecnica e delle Scienze di Base

Dipartimenti afferenti:

- [Architettura](#)
- [Biologia](#)
- [Fisica "Ettore Pancini"](#)
- [Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale](#)
- [Ingegneria Civile, Edile e Ambientale](#)
- [Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione](#)
- [Ingegneria Industriale](#)
- [Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"](#)
- [Scienze Chimiche](#)
- [Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse](#)
- [Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura](#)

# I Corsi di Studio

dell'Università degli  
Studi di Napoli  
Federico II

[www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)

# INGEGNERIA

Corsi Triennali:

- [Gestione dei Sistemi Aerospaziali per la Difesa](#)
- [Informatica](#)
- [Ingegneria Aerospaziale](#)
- [Ingegneria Biomedica](#)
- [Ingegneria Chimica](#)
- [Ingegneria Civile](#)
- [Ingegneria dell'Automazione](#)
- [Ingegneria delle Infrastrutture e Servizi](#)
- [Ingegneria delle Telecomunicazioni e dei Media Digitali](#)
- [Ingegneria Edile](#)
- [Ingegneria Elettrica](#)
- [Ingegneria Elettronica](#)
- [Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione](#)
- [Ingegneria Informatica](#)
- [Ingegneria Meccanica](#)
- [Ingegneria Navale](#)
- [Ingegneria Navale interateneo](#)
- [Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio](#)
- [Meccatronica](#)
- [Scienza e Ingegneria dei Materiali](#)
- [Tecnologie Digitali per le Costruzioni](#)

Corsi Magistrali:

- [Autonomous Vehicle Engineering](#)
- [Industrial Bio-Engineering](#)
- [Informatica](#)
- [Ingegneria Aerospaziale](#)
- [Ingegneria Biomedica](#)
- [Ingegneria Chimica](#)
- [Ingegneria dei Materiali](#)
- [Ingegneria dei Sistemi Idraulici e di Trasporto](#)
- [Ingegneria dell'Automazione e Robotica](#)
- [Ingegneria delle Telecomunicazioni e dei Media Digitali](#)
- [Ingegneria Edile](#)
- [Ingegneria Elettrica](#)
- [Ingegneria Elettronica](#)
- [Ingegneria Gestionale](#)
- [Ingegneria Informatica](#)
- [Ingegneria Meccanica per la Progettazione e la Produzione](#)
- [Ingegneria Meccanica per l'Energia e l'Ambiente](#)
- [Ingegneria Navale](#)
- [Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio](#)
- [Ingegneria Strutturale e Geotecnica](#)
- [Scienze dei Sistemi Aerospaziali per la Difesa](#)
- [Transportation Engineering and Mobility](#)

Corso Ciclo Unico:

- [Ingegneria Edile-Architettura](#)



# INGEGNERIA

## *Ventuno Corsi di Laurea di primo accesso nelle tre aree dell'Ingegneria*

**“I nostri laureati trovano subito collocazione stabile”**

Ventuno Corsi di Laurea di primo accesso, altrettanti i Corsi di Laurea Magistrali, che durano due anni ed ai quali possono accedere i laureati triennali. Tra i percorsi di primo accesso sono presenti, oltre alle Lauree Triennali, 2 percorsi di Laurea professionalizzanti, una Laurea Quinquennale a ciclo unico e un percorso riservato alla preparazione degli Ufficiali del ruolo normale in servizio permanente nell'Aeronautica Militare. È l'offerta didattica del Collegio di Ingegneria. Ne parla il professore **Amedeo Capozzoli**.

### **Quale è il dettaglio dell'offerta formativa?**

*“Copre tutte e tre le aree dell'Ingegneria: Civile, Industriale e dell'Informazione. Notevole è la vastità dell'offerta didattica che si estrinseca non solo nel numero di percorsi formativi che gli studenti possono scegliere, ma anche nel numero di insegnamenti che definiscono i singoli percorsi, a testimonianza della ricchezza culturale legata ai settori scientifici di appartenenza dei docenti. Per esaminare nel dettaglio l'offerta formativa conviene procedere per le singole aree. In quella **Civile** proponiamo quattro Corsi di Laurea Triennali: Ingegneria Civile, Ingegneria delle Infrastrutture e dei Servizi, Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio, Ingegneria Edile. C'è poi la Laurea Magistrale a ciclo unico in Ingegneria Edile-Architettura che dura cinque anni. Ancora, la laurea professionalizzante in Tecnologie Digitali per la Costruzione, che dura tre anni. Sempre nell'ambito dell'area Civile, i Corsi di Laurea Magistrale sono: Ingegneria strutturale e geotecnica (doppio percorso, in italiano ed in inglese), Ingegneria per l'ambiente ed il territorio, Ingegneria dei sistemi idraulici e di trasporto, Ingegneria edile, Transportation engineering and mobility (percorso in inglese). Nell'area Civile c'è poi il Master di II livello: BIM e progettazione integrata sostenibile. Veniamo ai Corsi di Laurea che afferiscono all'area **Industriale**. Quelli Triennali sono: Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria Chimica (percorso in italiano ed in inglese), Ingegneria Elettrica, Ingegneria Gestionale della Logistica e della Produzione, Ingegneria Meccanica, Ingegneria Navale, Scienza e Ingegneria dei Materiali. Le Lauree Magistrali sono: Autonomous Vehicle Engineering (percorso in inglese), Industrial Bioengineering (percorso in inglese), Ingegneria Aerospaziale, Ingegneria Chimica, Ingegneria dei Materiali, Ingegneria Gestionale, Ingegneria Meccanica per l'Energia e l'Ambiente, Ingegneria Meccanica per la Progettazione e la Produzione,*

*...continua a pagina seguente*

Ingegneria Navale. Anche nell'area Industriale c'è un Master di II livello: Sustainable Ship and Shipping 4.0 Erasmus Mundus Joint Master Degree (percorso in inglese). L'area dell'**Informazione** propone sei Corsi di Laurea Triennali: Informatica, Ingegneria dell'Automazione, Ingegneria Biomedica, Ingegneria Elettronica, Ingegneria Informatica, Ingegneria delle Telecomunicazioni e dei Media Digitali. C'è poi il Corso di Laurea professionalizzante in Ingegneria Meccatronica. Completano il quadro, per l'area dell'Informazione, i Corsi di Laurea Magistrale in Informatica, Ingegneria biomedica, Ingegneria dell'automazione e robotica, Ingegneria delle telecomunicazioni e dei media digitali, Ingegneria elettrica, Ingegneria elettronica (percorso in inglese ed in italiano), Ingegneria informatica. Ulteriori informazioni sintetiche sono disponibili sui siti di orientamento del portale di Ateneo ([www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)) e di Scuola ([www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)).

#### **Sono previsti nuovi percorsi didattici nel prossimo anno accademico?**

“Per il prossimo anno accademico non sono previsti nuovi percorsi didattici. È importante, per gli studenti che valutano l'iscrizione al Collegio di Ingegneria, sapere che **l'offerta formativa è stata recentemente interessata da un forte rinnovamento**, non solo nelle modalità di fruizione della didattica, ma anche nella presentazione e nella definizione dei contenuti, al fine di garantire percorsi sempre attuali ed aderenti alle richieste del mercato del lavoro. L'operazione ha interessato soprattutto i Corsi di Laurea Magistrale che rappresentano i percorsi di maggiore specializzazione”.

### **“Studi che richiedono, sin dal primo giorno, impegno e costanza”**

**Quali sono le modalità di accesso ai Corsi di Laurea: prove di autovalutazione oppure test di ammissione?**

“È opportuna **una distinzione tra i percorsi a numero programmato, quali le lauree professionalizzanti e a ciclo unico, e i rimanenti percorsi di primo accesso**. Nel primo caso bisogna partecipare ad un bando specifico, di solito pubblicato tra giugno e luglio, e l'accesso è consentito a chi ottiene una migliore collocazione in graduatoria. La graduatoria di merito è basata, principalmente, sul voto ottenuto nel test di autovalutazione (TOLC-I) somministrato dall'Università in collaborazione con il consorzio interuniversitario CISIA ([www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)). Negli altri casi l'accesso è libero: se non si sostiene il test di autovalutazione (lo stesso di prima, TOLC-I), ovvero se si ottiene un punteggio inferiore a 15/50, l'iscrizione è comunque possibile, con obblighi formativi aggiuntivi che comportano soltanto il vincolo di dover sostenere l'esame di Analisi Matematica I come primo esame. In ogni caso suggerisco di sostenere **il test per valutare la propria attitudine agli studi di Ingegneria, studi che richiedono, sin dal primo giorno, impegno e costanza**. Non è il caso di scoraggiarsi se, la prima volta, il test non viene superato, in quanto potrà essere ripetuto successivamente. Al contempo, è **opportuna una riflessione in relazione al risultato ottenuto**. Le occasioni di orientamento possono aiutare il singolo a meglio interpretare il risultato del test, in relazione al punteggio ottenuto, grazie al confronto diretto con un orientatore”.

#### **Quali sono le iniziative di orientamento in ingresso?**

“Le attività di orientamento sono programmate di concerto con l'Ateneo e vengono organizzate sia a livello di Scuola Politecnica e delle Scienze di Base che a livello dei Dipartimenti. Le attività sono svolte sia per i percorsi di primo accesso che per le Magistrali. Per il primo accesso si intercettano quattro esigenze principali: **l'orientamento vocazionale, l'orientamento disciplinare, le istruzioni per l'uso e la prima accoglienza**. Le prime due categorie di attività sono svolte in cooperazione con le scuole superiori con cui siamo in costante contatto, grazie ad una serie di eventi e di iniziative. Consiglio, in merito, di prendere visione del calendario dell'iniziativa 'Futuri studenti', sessioni on-line tenute dai docenti del Collegio di Ingegneria, il cui calendario è disponibile sui siti di orientamento del portale di Ateneo ([www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)) e di Scuola ([www.scuolapsb.unina.it](http://www.scuolapsb.unina.it)).

Questi eventi si svolgono con cadenza mensile. Ad essi si aggiungono va-  
...continua a pagina seguente



rie iniziative sul territorio, svolte anche nell'ambito di convenzioni per i PCTO o di progetti specifici quali i PLS e i POT. Un altro appuntamento importante è l'evento Porte Aperte, che quest'anno si è svolto a metà febbraio in diretta Youtube. Le videoregistrazioni sono ancora disponibili al link: [www.dropbox.com/s/whszlkvgp3t9htr/Link\\_Video\\_presentazioni.pdf?dl=0](http://www.dropbox.com/s/whszlkvgp3t9htr/Link_Video_presentazioni.pdf?dl=0). Per fornire occasioni di incontro in presenza, i Dipartimenti del Collegio di Ingegneria hanno organizzato degli Open Day con visite ai laboratori e alle strutture. È possibile visionare il calendario degli eventi e prenotarsi utilizzando il link: [https://www.dropbox.com/s/sw1dgphl1nr0vhh/calendario\\_opendays.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/sw1dgphl1nr0vhh/calendario_opendays.pdf?dl=0).

È importante per i futuri studenti, sia al quinto che al quarto anno delle scuole superiori, partecipare a questi eventi per raccogliere l'ampia gamma di informazioni utili a compiere scelte più consapevoli".

#### **Sedi, aule per la didattica e spazi studio. Dove sono?**

"I Corsi di primo accesso sono erogati nei plessi orientali e occidentali della città di Napoli. **Nella zona orientale**, presso la sede di corso Protopisani a **San Giovanni a Teduccio**, sono disponibili aule, spazi comuni e laboratori di ricerca. **Nella zona occidentale (Fuorigrotta/Agnano)** sono presenti le sedi di Piazzale Tecchio e di via Claudio (limitrofe allo Stadio Maradona), la sede di via Nuova Agnano e quella di Monte Sant'Angelo (campus in via Cinthia). Agli aulari, agli spazi studio e alle biblioteche si aggiungono i laboratori di ricerca, quest'ultimi presenti principalmente presso le sedi di Piazzale Tecchio e via Claudio. È importante precisare che gli studenti hanno a disposizione **risorse digitali per lo studio**, del tutto gratuite, sin dal momento dell'immatricolazione".

#### **Quali sono gli insegnamenti di base comuni ai vari Corsi di Laurea?**

"Nel recente passato è stato compiuto un notevole sforzo di coordinamento per uniformare, per quanto possibile, i primi due anni dei percorsi in Ingegneria con riferimento alle materie di base (principalmente quelle dell'area matematica e fisica). In tal modo, al momento della scelta iniziale, lo studente può individuare un'area di interesse; successivamente, nel caso fosse maturato un interesse differente, il passaggio ad altro percorso potrà avvenire con modalità codificate e di rapida applicazione, senza aggravio, o con aggravio contenuto".

#### **Internazionalizzazione: ci sono discipline impartite in inglese e doppi titoli? Ci sono occasioni per gli studenti di andare all'estero?**

"L'elenco dell'offerta didattica evidenzia i percorsi in lingua inglese. Tra essi appaiono diversi percorsi che consentono il conseguimento di un doppio titolo, anche con università stra-

...continua a pagina seguente

niere: i dettagli sono riportati nelle brochure disponibili sul sito della Scuola Politecnica e delle Scienze di Base nella sezione orientamento. È disponibile un numero molto ampio di accordi per mobilità internazionale, sia per la frequenza di corsi sia per lo svolgimento di tesi e di tirocini (tramite il programma Erasmus+ e accordi diretti dell'Ateneo o dei singoli Dipartimenti). Il numero di occasioni è veramente elevato. Si aggiungono le occasioni di tirocinio pre-laurea presso aziende che vengono colte da un numero considerevole di studenti al fine di completare la formazione, anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro”.

#### **I Corsi di Laurea prevedono laboratori ed attività pratiche?**

“Molti percorsi di studio, soprattutto di Laurea Magistrale, prevedono attività di laboratorio sia sperimentale che numerico. Le attività laboratoriali sono, inoltre, particolarmente presenti durante lo svolgimento della tesi di laurea”.

#### **Quali figure professionali forma Ingegneria e quali sono le opportunità di inserimento nel mondo del lavoro?**

“L'elenco delle figure professionali formate all'interno del Collegio di Ingegneria è veramente lunghissimo, con possibile impiego nei ruoli tecnici e della ricerca e sviluppo dell'industria, nei centri di ricerca, negli enti statali e di certificazione, nel mondo della consulenza e dei servizi, nella libera professione. **I nostri laureati trovano subito collocazione stabile dopo la laurea**, anche tramite tirocini post-laurea. Ciò è possibile anche grazie al servizio di orientamento in uscita e placement organizzato interamente dalla Scuola Politecnica e delle Scienze di Base. È prevista, inoltre, la formazione degli studenti alle **soft skills**, quali le capacità relazionali e comunicative nei contesti lavorativi, e la partecipazione ad eventi specifici di formazione con aziende. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito <http://www.jobservice.unina.it/>, piattaforma di incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Per gli studenti interessati ad ulteriore perfezionamento e al mondo della ricerca sono disponibili anche percorsi di specializzazione post-laurea quali i Master di II livello e percorsi di Dottorato relativi alle varie anime dell'Ingegneria. Le ottime statistiche di primo inserimento nel mondo del lavoro dei nostri laureati confermano la solidità e l'attualità dell'offerta formativa: suggerisco di visitare il sito Almalaurea per averne un riscontro oggettivo da parte di un ente terzo”.

#### **L'approccio al mondo universitario: quali sono i consigli ed i suggerimenti per affrontare il primo anno?**

“Scegliere un percorso di studio che appassiona, informandosi tramite gli eventi di orientamento e i siti istituzionali in cui vengono raccolte, in forma dettagliata, tutte le informazioni di utilità. **Valutare le proprie attitudini, anche con il supporto dei test di autovalutazione.** Frequentare i corsi sin dal primo giorno e partecipare alle iniziative di accoglienza organizzate prima dell'inizio dei corsi. **Informarsi sin dai primissimi giorni sulle attività di tutorato organizzate per ridurre l'impatto con l'Università** e fornire i riferimenti per tutte le necessità delle matricole. Ancora, è fondamentale **vivere l'Università appieno**, relazionarsi con continuità con i docenti e non scoraggiarsi se si verificano degli imprevisti. Con il supporto istituzionale, cui è opportuno rivolgersi ogni volta che se ne avverte la necessità, e con la dedizione le difficoltà possono essere superate. Il corpo docente è molto attento alle esigenze degli studenti, e i gruppi di studenti coinvolti nelle attività di tutorato e i rappresentanti degli studenti negli organi universitari sono sempre disponibili ad aiutare le matricole ad affrontare le difficoltà”.

[www.scuolapsb.unina.it/index.php/orientamento](http://www.scuolapsb.unina.it/index.php/orientamento)



[orientamento\\_ingegneria@unina.it](mailto:orientamento_ingegneria@unina.it)





## IL SERVIZIO ORIENTAMENTO

ha tre obiettivi essenziali:

- 1) Fornire gli strumenti necessari per una scelta consapevole e informata che guidi gli studenti verso un percorso universitario più adeguato alle proprie potenzialità e aspettative culturali e professionali
- 2) Coordinarsi con le Scuole e i Dipartimenti dell'Ateneo per rendere le attività di orientamento fruibili a tutti i soggetti coinvolti, sia interni che esterni all'Università
- 3) Favorire un dialogo costante e produttivo tra le Scuole secondarie di secondo grado e l'Università



### Live Chat

Hai bisogno di informazioni pratiche sull'accesso all'università, immatricolazioni, iscrizioni, etc? Chatta con noi!



### Colloquio One to One

Non sai quale percorso di studi intraprendere? Prenota un colloquio individuale con i nostri orientatori!



### Chiedi ai Prof!

Hai un interesse specifico verso un corso di studi e vuoi avere maggiori informazioni su insegnamenti e sbocchi lavorativi? Chiedi ai nostri docenti!



### Open Days

Le giornate porte aperte del nostro ateneo



### Eventi

Gli appuntamenti di orientamento e placement



### Sportelli informativi

L'Ateneo accoglie le aspiranti matricole e gli studenti in corso per dare informazioni sull'offerta formativa

## CONTATTI

[www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

e-mail: [orientamento@unina.it](mailto:orientamento@unina.it)

Telefono: +39 081 25 37873

# International experiences

## Università Federico II



### PROGRAMMA ERASMUS+

Programma dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Fra gli obiettivi vi è quello di offrire maggiori opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento e rafforzare la cooperazione tra mondo dell'istruzione e della formazione e mondo del lavoro.

Le mobilità possono prevedere un periodo di studio presso un istituto partner o un tirocinio o l'acquisizione di esperienza quale assistente o tirocinante all'estero.

È sostenuta inoltre la mobilità organizzata sulla base di diplomi congiunti, doppi o multipli di alta qualità.

### MOBILITÀ PER FINI DI STUDIO

Gli studenti, regolarmente iscritti a Corsi di Laurea, Dottorati, Master, Scuole di Specializzazione presso l'Ateneo, possono recarsi, per un periodo, presso un'Università Europea, che abbia sottoscritto un accordo, per compiere attività di studio equivalenti a quelle svolte nell'Università di provenienza. Gli studenti partecipanti al programma, per il principio direttivo della parità, saranno ritenuti a tutti gli effetti iscritti presso l'Università ospitante.

### BORSE DI MOBILITÀ ERASMUS A FINI DI TIROCINIO (traineeship)

Indirizzata a studenti regolarmente iscritti per l'anno corrente ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, compresi Master Universitari, Scuole di Specializzazione e Corsi di Dottorato, e finalizzate allo svolgimento di attività di tirocinio o preparazione della tesi di laurea presso imprese, centri di formazione, università e centri di ricerca o altre organizzazioni.

### MOBILITÀ STUDENTI VERSO PAESI

#### PARTNER - INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY

La International Credit Mobility (KA107) è l'azione del programma Erasmus Plus che prevede la mobilità da e verso i paesi non appartenenti all'Unione Europea. Gli studenti possono effettuare quindi periodi di mobilità internazionale per studio e per tirocinio. Gli studenti italiani ricevono una borsa mensile oltre ad un contributo per i costi del viaggio.

### MASTER CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS

Un Master congiunto Erasmus Mundus (EMJMD) è un Corso di studio internazionale integrato, offerto da un consorzio internazionale di Università di paesi diversi. La loro specificità consiste nel loro elevato livello di integrazione, nonché nel contenuto accademico di prim'ordine e nella metodologia che offrono. L'elenco dei programmi congiunti finanziati nell'ambito del Programma Erasmus+ è consultabile nel sito web dell'Agenzia esecutiva (EACEA)

### PROGRAMMA SUSI - STUDY OF THE U.S. INSTITUTE FOR STUDENTS LEADERS

Lo scopo del programma è offrire agli studenti l'opportunità di seguire corsi accademici su temi riguardanti CIVIC ENGAGEMENT e YOUTH, EDUCATION AND CLOSING THE SKILLS GAP, permettendo loro di ottenere una maggiore comprensione della cultura statunitense e al contempo di rafforzare le leadership skills nei loro specifici ambiti di studio.

# DIRITTO ALLO STUDIO



L'Università degli Studi di Napoli Federico II garantisce il diritto allo studio supportando le famiglie e valorizzando gli studenti meritevoli con esenzioni e agevolazioni sui contributi di iscrizione all'Università.

Ulteriori servizi di Diritto allo Studio vengono gestiti esclusivamente dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) e in particolare:

- [Borse di Studio](#)
- [Residenze](#)
- [Ristorazione](#)
- [Rimborso Tassa Regionale](#)

# POST LAUREA

## FORMAZIONE

- [Dottorati di ricerca](#)
- [Esami di Stato](#)
- [Master](#)
- [Percorsi Abilitanti Speciali \(PAS\)](#)
- [Perfezionamento](#)
- [PF24 - Percorso formativo per l'acquisizione di 24 CFU](#)
- [Scuole di specializzazione](#)
- [Tirocinio formativo attivo](#)

## LAVORO

- [Placement](#)
- [Tirocinio Post-Laurea](#)





# TIROCINI POST LAUREA

Il servizio **Tirocini Post Laurea** gestisce le procedure amministrative per l'attivazione di tirocini extracurricolari da svolgersi presso Enti e imprese pubbliche e private.

L'Università degli Studi di Napoli Federico II offre a coloro che hanno concluso il percorso di studio ed hanno conseguito un titolo (laurea, laurea magistrale, laurea a ciclo unico, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, master universitario di primo e di secondo livello) l'opportunità di svolgere tirocini extracurricolari.

Il tirocinio post laurea o extracurricolare è una misura formativa di politica attiva del lavoro svolta presso datori di lavoro pubblici o privati.

Il servizio è l'elemento di connessione tra il mondo accademico e il mercato del lavoro.

**L'obiettivo finale è quello di consentire:**

1. al tirocinante di acquisire competenze professionali per arricchire il proprio curriculum e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro;
2. all'azienda di selezionare risorse qualificate da inserire nel proprio organico dopo il periodo di formazione on the job.

**Servizio Tirocini Post Laurea**

C.so Umberto I, 40 (80138) Napoli

Sito: [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

Mail: [tirocini.laureati@unina.it](mailto:tirocini.laureati@unina.it)

Telefono: +39 081 25 36254



# SERVIZIO PLACEMENT

## SERVIZIO PLACEMENT

È un ponte tra Università e mondo del lavoro e delle professioni. Ha come obiettivi la messa a disposizione di servizi a tre principali stakeholder:

- **Servizi ai Dipartimenti d'Ateneo**
- **Servizi ai laureandi e laureati**
- **Servizi alle Aziende**

Inoltre promuove l'incontro tra i nostri laureati e il mondo del lavoro e delle professioni, mettendo a disposizione di ogni laureando:

### 1. Vetrina Aziende

Un network di oltre 250 Company Profile delle Aziende nazionali e internazionali e degli Enti che collaborano con l'Ateneo. All'interno di ogni scheda aziendale sono presenti tutte le informazioni che permettono di comprendere quali sono le caratteristiche principali di ogni realtà, oltre alla video sezione "carriere" e i link alle posizioni aperte a cui i laureandi e laureati dell'Ateneo possono candidarsi;

### 2. Banca Dati d'Ateneo

I profili dei neolaureati vengono immessi nella Banca Dati Unina Placement tre volte l'anno.

Le aziende registrate sono abilitate alla consultazione diretta, rapida e aggiornata dei CV presenti in modo da contattare subito i profili di loro interesse;

### 3. Sezione Annunci di lavoro

I laureandi e laureati hanno a disposizione una bacheca, sempre aggiornata, delle offerte di lavoro provenienti dal mondo del lavoro e con un semplice click, aggiornando il proprio CV on line, possono proporre la loro candidatura;

### 4. Recruiting Day e Career Day

Organizzazione e promozione, in collaborazione con primarie aziende nazionali e internazionali, di eventi di recruiting produttivi di colloqui di lavoro one-to-one tra laureati e aziende.

**Servizio Placement**

C.so Umberto I, 40 (80138) Napoli

Sito: [www.orientamento.unina.it](http://www.orientamento.unina.it)

Mail: [placement@unina.it](mailto:placement@unina.it)

Telefono: +39 081 25 36244



# I MUSEI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II

## Centro Museale

### “Musei delle Scienze Naturali e Fisiche”

Istituito nel 1992, è una struttura pubblica fortemente impegnata nella corretta diffusione della cultura scientifica. L'alto valore scientifico e storico delle collezioni e il rilevante interesse artistico e culturale delle sale espositive ne fanno una struttura che si pone in chiara evidenza nei confronti delle altre istituzioni museali nazionali ed internazionali.

Del centro fanno parte:

- [Museo di Antropologia](#)
- [Museo di Fisica](#)
- [Museo di Mineralogia](#)
- [Museo di Paleontologia](#)
- [Museo di Zoologia](#)

## Centro Museale

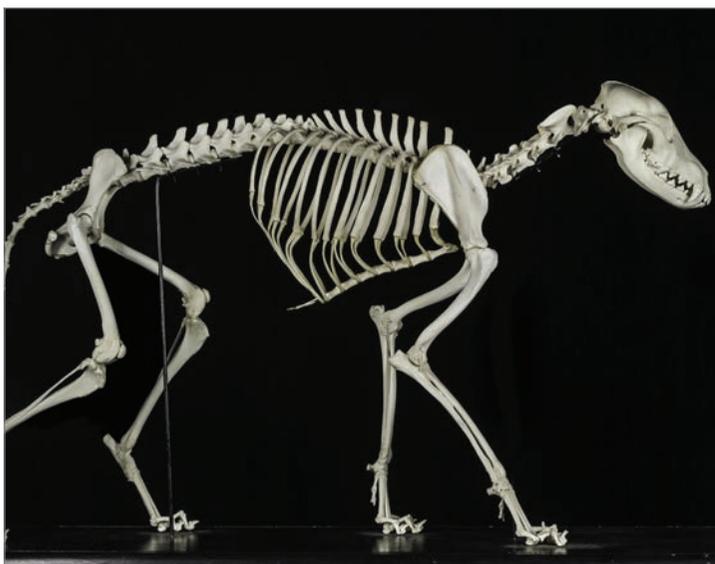
### “Musei delle Scienze Agrarie” - MUSA

Nato nel 2011 per valorizzare la storia della Scuola di Agraria, è localizzato, insieme al Dipartimento di Agraria, nella suggestiva Reggia di Portici.

MUSA gestisce anche la fruizione dell'Herculanense Museum e include la Biblioteca storica dei musei.

Del centro fanno parte:

- [Museo Anatomico-Zootecnico “Tito Manlio Bettini”](#)
- [Museo Botanico “Orazio Comes”](#)
- [Museo dell'Arte, del Vino e della Vite](#)
- [Museo delle Macchine Agricole “Carlo Santini”](#)
- [Museo di Entomologia “Filippo Silvestri”](#)
- [Museo di Mineralogia “Antonio Parascandola”](#)
- [Museo “Orto Botanico di Portici”](#)



### Museo Antropologico Multimediale

Si propone quale struttura di acquisizione, conservazione, consultazione, consulenza e promozione di documenti audiovisivi inerenti i beni culturali e demo-etno-anthropologici dell'Italia centro-meridionale e di ulteriori aree del Mediterraneo sui quali specificamente sviluppa prodotti e progetti di fruizione e approfondimento culturale. Il Museo si articola in sezioni tematiche, ha specifica natura multimediale, e a tal fine favorisce la sperimentazione e la ricerca nell'ambito della fruizione e della promozione dei beni e delle ricerche nel settore delle discipline demo-etno-anthropologiche.

Il Museo ha la sua sede operativa presso il Dipartimento di Scienze sociali sito in Vico Monte della Pietà n. 1 (80138) Napoli. Sono qui attivi due reparti con propria distinta ubicazione, l'uno per le attività di ricerca e progettazione scientifica, l'altro per le procedure di identificazione, classificazione e digitalizzazione dei documenti, nonché per allestimento, monitoraggio, manutenzione ed implementazione del sito.

### Museo di Anatomia Veterinaria

Fondato nel 1798 presso la Caserma di Cavalleria, in contemporanea con l'istituzione della Scuola di Veterinaria. Il suo primo nucleo comprendeva qualche scheletro e poche ossa separate, come materiale di supporto per l'insegnamento dell'anatomia. In seguito, sotto la direzione del Prof. Gaetano V. Pelagalli, ha accresciuto la sua collezione mediante l'acquisizione di preparati inclusi in resina e di modelli in plastica di diverse specie di animali domestici. Nel 1998 il Museo entra a far parte del "Sistema Museale" dell'Ateneo.

**I MUSEI  
DELL'UNIVERSITÀ  
FEDERICO II**



## **SISTEMA BIBLIOTECARIO**

Comprende biblioteche di zona, sede e Dipartimento di Ateneo.

Le biblioteche sono distribuite in tutta la città e nelle zone limitrofe, coprendo un arco di circa 17 km dal cantiere a nord-ovest di Agnano e Fuorigrotta a Portici.

Il patrimonio letterario posseduto dalle biblioteche ammonta a più di due milioni di volumi e quasi 3.500 abbonamenti a vari periodici.

Il sistema bibliotecario di Ateneo è coordinato dal Centro di Ateneo per le Biblioteche.

Tutte le informazioni relative a strutture e servizi del sistema bibliotecario sono reperibili a partire dal sito del CAB.

# LE BIBLIOTECHE

[Biblioteca di](#)  
**Area Agraria**  
Via Università, 100  
80055 - Portici (NA)

[Biblioteca di](#)  
**Area Architettura**  
Via Monteoliveto, 3  
80134 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Economia**  
Cupa Nuova Cintia, 21  
80126 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Farmacia**  
Via D. Montesano, 49  
80131 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Giuridica**  
Corso Umberto I, 40  
80138 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Ingegneria**  
Piazzale Tecchio, 80  
80125 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Medicina e Chirurgia**  
Via Pansini, 5  
80131 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Scienze Politiche**  
Via Leopoldo Rodinò, 22  
80138 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Scienze Sociali**  
Vico Monte di Pietà, 1  
80138 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Umanistica**  
Piazza Bellini 59-60  
80138 - Napoli

[Biblioteca di](#)  
**Area Scienze**  
Cupa Nuova Cintia, 21  
80126 - Napoli  
La biblioteca è ubicata nell'edificio 1 dei Centri Comuni (terzo liv.) del Complesso Universitario di Monte Sant' Angelo

[Biblioteca di](#)  
**Area Veterinaria**  
Via Federico Delpino, 1  
80137 - Napoli

[Centro di Ateneo per le](#)  
[Biblioteche](#)  
**"Roberto Pettorino"**  
Piazza Bellini 59-60  
80138 - Napoli





### Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Promuove l'apprendimento, la pratica e lo studio delle lingue straniere e dell'Italiano L/2 (come lingua straniera). Corsi frontali, esercitazioni linguistiche, gruppi di conversazione in lingua straniera, mini-corsi mirati, corsi intensivi per studenti ERASMUS sono solo alcune delle attività a disposizione degli studenti.

[www.cla.unina.it](http://www.cla.unina.it)



### ECDL - European Computer Driving Licence

Certificazione delle competenze informatiche, il test center ECDL di Ateneo svolge attività di consulenza e di erogazione degli esami ai candidati.

[www.ecdl.unina.it](http://www.ecdl.unina.it)



### Federica Web Learning

Centro di Ateneo per l'innovazione, la sperimentazione e la diffusione della didattica multimediale. Federica è lo spazio digitale di apprendimento continuo dove aggiornare liberamente le competenze, soddisfare le curiosità, specializzare le conoscenze attraverso una didattica innovativa accessibile a tutti.

[www.federica.eu](http://www.federica.eu)



### Coro Polifonico Universitario Federico II (CPU)

Associazione culturale senza fini di lucro, fondata nel 1992 dal Maestro Joseph Grima e dal Prof. Gennaro Luongo. È composto da circa quaranta elementi tra studenti (anche stranieri del progetto ERASMUS), professori e personale non docente delle Università di Napoli, uniti dalla comune passione per la musica ed il canto.

[www.cpu.unina.it](http://www.cpu.unina.it)



### Concerti per la comunità federiciana

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

[www.f2cultura.unina.it](http://www.f2cultura.unina.it)



### Programma di attività teatrali

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

[www.f2cultura.unina.it](http://www.f2cultura.unina.it)



### Eventi culturali in festa

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

[www.f2cultura.unina.it](http://www.f2cultura.unina.it)



### **SInAPSi**

Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria.

Il centro collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti.



# UNINA CORSE

**UniNa Corse** è un'associazione costituita da docenti e allievi dell'Università Federico II di Napoli con lo scopo di promuovere la progettazione e realizzazione di un'auto da corsa per partecipare al campionato FORMULA SAE.

Il team è composto da circa 90 studenti e 10 professori, tra cui il Faculty Advisor del team prof. Luigi Nele, che hanno raccolto la sfida di portare l'Ateneo napoletano in una delle competizioni motoristiche più importanti al mondo. Passione, ricerca, spirito di sacrificio e competenze sono gli elementi cardini di questa squadra, che anno dopo anno raccoglie un numero sempre maggiore di successi. Dal 2015 il team ha portato a termine la progettazione e realizzazione di 4 monoposto e ha partecipato alla tappa italiana del campionato a Varano de' Melegari (PR). Nell'agosto 2018 il team partecipa, per la prima volta, alla tappa tedesca, svoltasi nel suggestivo scenario dell'Hockenheimring ad Hockenheim, famoso circuito del campionato di F1.

La didattica competitiva è un'esperienza senza eguali per gli studenti dell'Università: stimola gli allievi a dare il meglio di se stessi, crea spirito di gruppo e motivazione, preparando i futuri professionisti mediante il coinvolgimento in una concreta esperienza, che parte dalle conoscenze acquisite nello studio per fonderle con lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, rispettare gli impegni, individuare i fornitori e trattare con essi, così come di impostare relazioni tecniche ed economiche e presentazioni per illustrare il progetto.

<https://cteam.uninacorse.com>



# RADIO LAB F2

## Radio Lab F2

Strumento di comunicazione e orientamento promosso dall'Università Federico II di Napoli che si rivolge alla comunità scolastica e universitaria del territorio campano, costituita da studenti, docenti ed operatori del settore.

La radio ha il duplice obiettivo di favorire le attività di diffusione di notizie istituzionali rivolte all'interno ed all'esterno dell'Ateneo e di orientare gli studenti della Scuola e dell'Università che, oltre ad essere il target di riferimento della radio stessa, rappresentano il soggetto attivo dell'ideazione, conduzione e realizzazione dei programmi.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI NAPOLI FEDERICO II

## LO SPORT DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II



### CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO di NAPOLI

Via Campegna 267 - 80124 Napoli  
Tel.: 081 762 12 95 - [cusnapoli@cusnapoli.org](mailto:cusnapoli@cusnapoli.org) - [cusnapoli.it](http://cusnapoli.it)



### VIENI AL CUS: RIMETTITI IN FORMA

Sport, passione e tanto divertimento: acquagym, atletica leggera, calcio a 5, corsi di subacquea, danza aerea, difesa personale, fitness, idrostation, judo, karate, lotta, MMA, nuoto, pallacanestro, pallavolo, pankration, pilates, taekwondo, tai chi, tennis, yoga, qui al Cus Napoli c'è solo l'imbarazzo della scelta.

Da noi puoi seguire più attività sportive senza cambiare struttura, con la possibilità di un allenamento integrato e completo. Inoltre offriamo agevolazioni agli studenti universitari Erasmus.

Ci sono tanti buoni motivi per venire al Cus Napoli, ma a fare la vera differenza saranno i risultati!

**DOVE SIAMO:** A pochi passi da Monte Sant'Angelo e dalle aule di Fuorigrotta e Agnano, il Cus Napoli è raggiungibile anche in metro: la fermata è Cavalleggeri d'Aosta (linea 2) da cui è possibile prendere il bus R7 o incamminarsi a piedi. Puoi raggiungerci anche in auto o in motorino dal momento che disponiamo di un'ampia area di parcheggio custodito e gratuito, riservato ai nostri Soci.

**INFO:** Per essere sempre aggiornato sulle nostre news clicca Mi Piace sulla nostra Pagina Fb Ufficiale "Cus Napoli ASD". Per ulteriori info puoi passare a trovarci a Fuorigrotta, in Via Campegna 267, chiamare la nostra Segreteria al numero 0817621295, visitare il nostro sito [www.cusnapoli.it](http://www.cusnapoli.it) oppure inviare una mail a [cusnapoli@cusnapoli.org](mailto:cusnapoli@cusnapoli.org).