

Federico II

ti guida

Speciale giugno 2022

Università degli Studi di Napoli
Federico II



Area didattica

MEDICINA

Corsi di laurea

Dipartimenti

Post-laurea

Servizi



Edizione Speciale di Ateneapoli

Università Federico II

Contenuti:

Intervista

- **prof. Matteo Lorito**
Rettore Università Federico II

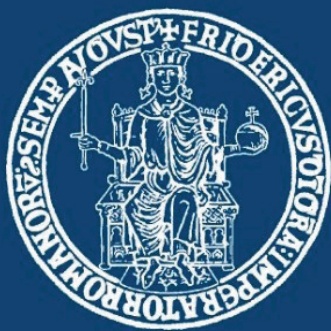
Intervista

- **prof.ssa Nella Prevete**
Referente all'Orientamento

- **Le Scuole di Ateneo**
- **I Corsi di Studio**
- **I Servizi di Orientamento**
- **L'Internazionalizzazione**
- **I Servizi Post Laurea**
- **I Musei**
- **Le Biblioteche**
- **I Centri di Ateneo**

Edizione a cura della testata ATENEAPOLI

www.ateneapoli.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II

I NOSTRI CONTATTI

Servizio Orientamento

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: orientamento@unina.it

Telefono: +39 081 25 37873

Servizio Tirocini Post Laurea

C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: tirocini.laureati@unina.it

Telefono: +39 081 25 36254

Servizio Placement

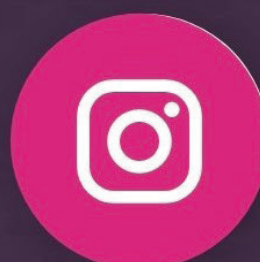
C.so Umberto I, 40 – 80138 Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: placement@unina.it

Telefono: +39 081 25 36244

I NOSTRI CANALI



OrientaUnina

www.orientamento.unina.it



L'Università degli Studi di Napoli Federico II, fondata il 5 giugno 1224 dall'Imperatore del Sacro Romano Impero e Re di Sicilia Federico II di Svevia, è la più antica Università laica e pubblica del mondo

Corso Umberto I, 40 (80138) Napoli
www.unina.it



Il Rettore **prof. Matteo Lorito**
presenta l'Ateneo

L'Università è “un luogo di crescita della persona”



L'Università Federico II, la più antica università pubblica del mondo - nel 2024 celebrerà i suoi 800 anni di vita -, vanta una ricchissima offerta formativa che copre tutte le aree del sapere. Corsi di studio tra tradizione e innovazione, eccellenza nella ricerca, strutture e servizi: qual è la prospettiva che si offre a quanti decideranno di studiare alla Federico II? A tracciare l'identikit dell'Ateneo il Rettore **Matteo Lorito**.

“La Federico II è per tradizione **un grande Ateneo generalista**, che traduce la sua complessità in **un'offerta formativa ricca e qualitativamente alta**. Abbiamo ambiti molto diversi che forniscono risposte diverse al cambiamento, per garantire ai nostri studenti le migliori prospettive. Il terreno di sfida più impegnativo è senz'altro quello delle **Lauree Magistrali e Magistrali a Ciclo Unico**, dove si formano le professionalità di più alto livello, alle quali oggi si richiede di coniugare elevate competenze di ambito disciplinare e capacità di padroneggiare le tecnologie più avanzate, in ogni campo, anche in quello delle scienze umane e sociali. Ci muoviamo su tre fronti: **internazionalizzazione; innovazione della didattica** nei contenuti e nelle modalità di erogazione; **intensificazione dei rapporti con il mondo del lavoro** attraverso stages e tirocini.

Differenti sono le esigenze e le problematiche relative ai **Corsi di Laurea Triennale**, dove l'efficacia della formazione di base deve fare anche i conti con la numerosità degli iscritti. L'efficacia del percorso formativo è decisiva per ridurre il rischio di abbandono che, proprio nel corso di studi triennale, è più alto. Per questo stiamo lavorando per mettere in atto **strategie didattiche** sempre più adeguate alla transizione dei nostri studenti dal mondo della scuola a quello dell'Università e insieme per assicurare **strutture più confortevoli**, aule più idonee in termini di capienza e meglio attrezzate.

Ci stiamo adoperando anche per contribuire a **un piano di mobilità** che favorisca, nei limiti delle nostre capacità di intervento, la migliore accessibilità a tutte le nostre numerose strutture dissemi-
nate all'interno della città metropolitana”.

...continua a pagina seguente



Orientamento e tutoraggio

La scelta universitaria è la prima decisione totalmente autonoma dei ragazzi. L'errore di valutazione è dietro l'angolo. Un consiglio: meglio una scelta di pancia o di testa?

*"I nostri giovani compiono la loro scelta in un momento molto delicato della propria vita e ci arrivano con gradi di maturità e livelli di consapevolezza molto diversi, oltre che con un vissuto diverso e legato all'ambiente da cui provengono. Ci sono ragazzi che hanno già compiuto un percorso di valutazione autonomo e arrivano determinati, altri che non hanno ancora maturato idee chiare e definite. **La Federico II sta impegnando molte risorse nelle attività di orientamento.** Un nuovo sito è stato realizzato per l'orientamento e abbiamo molte iniziative in essere con le scuole superiori, affinché i ragazzi scoprano tutti gli indirizzi che l'università oggi offre e superino eventuali pregiudizi frutto di condizionamenti esterni e di cattiva informazione. La nostra attività di orientamento intende fornire ai giovani gli elementi utili per una scelta consapevole del percorso universitario e delle future prospettive. Il compito non è facile e non può prescindere dalla cooperazione con gli insegnanti. L'obiettivo al quale la nostra Università da tempo lavora insieme con le Scuole, con le quali sono state realizzate molte esperienze significative, è quello di **fare dell'orientamento un momento fondamentale del percorso scolastico.***

A questo punto anche l'alternativa tra una scelta di pancia o di testa non avrebbe ragione di essere posta: dobbiamo fare in modo che i giovani ben prima di iscriversi all'Università conoscano i propri talenti e le opportunità che loro si offrono per realizzarli. E la Federico II si è messa in gioco e intende fare la sua parte".

Come saranno accolte le matricole, ragazzi che hanno vissuto un travagliato percorso scolastico causa pandemia?

*"Il tema è molto importante e per molti aspetti nuovo. Il periodo che tutti noi abbiamo vissuto (e stiamo vivendo) con la pandemia è **un evento straordinario, che ha stravolto la vita quotidiana di tutti e ha segnato soprattutto i giovani, isolati improvvisamente per quasi due anni del loro percorso di crescita e di formazione.** Accoglierli nelle aule dell'Università e rispondere adeguatamente alle loro aspettative è un impegno ineludibile, che non può ignorare l'esperienza traumatica della scuola che hanno vissuto. Sarebbe un errore gravissimo ridimensionare in qual-*

...continua a pagina seguente

che misura l'offerta formativa in considerazione delle difficoltà obiettive che i giovani hanno incontrato nel percorso scolastico. Le strategie didattiche dei singoli Corsi di studio dovranno invece mettere in atto iniziative tese a sostenere e a orientare criticamente i propri studenti senza dare nulla per scontato nella loro preparazione.

Monitoriamo con attenzione e con preoccupazione il loro percorso per cogliere ogni piccolo segnale di debolezza e intervenire. Prevediamo, perciò, nella formazione di **intensificare l'attività di tutoraggio**.

Da sempre abbiamo inteso l'Università come **un luogo di crescita della persona**. Dalle nostre aule deve venir fuori la futura classe dirigente del Paese e quindi dobbiamo essere consapevoli che prima ancora di formare medici, avvocati, ingegneri, architetti, insegnanti e ogni altra figura professionale, **stiamo facendo crescere Uomini e Donne** che devono condividere i valori più alti su cui il nostro Paese si fonda. Crediamo fermamente, quindi, nel ruolo della **terza missione dell'Università**, in cui coinvolgiamo soprattutto gli studenti, promuoviamo iniziative culturali e sociali a tutti i livelli per rendere l'Ateneo sempre più un luogo vissuto e un terreno fertile".

Innovazione, sostenibilità, transizione. Quali competenze dovranno acquisire i giovani perché nel futuro possano diventare protagonisti e volano del cambiamento?

"Innovazione, sostenibilità e transizione sono tre questioni cruciali, e vorrei partire dall'ultima questione proposta. Tutte le epoche vissute dall'umanità hanno rappresentato una fase di transizione e ogni transizione comporta conflitti e cambiamenti. A differenza del passato, con l'avvento della interconnessione globale, **oggi le transizioni avvengono a livello mondiale e con una velocità del tutto imprevedibile**. Lo scenario può mutare infatti in modo repentino, come dimostra la crisi che stiamo vivendo, dopo l'invasione russa in Ucraina. I mutati equilibri tra le principali potenze mondiali hanno improvvisamente messo anche i paesi occidentali e soprattutto l'Europa di fronte a problemi di sostenibilità economica, demografica ed energetica, che impongono di reagire - nel tempo più breve - con idee innovative. Le scelte toccano innanzitutto alla politica, ma le soluzioni possono venire solo dalla ricerca che deve essere sostenuta nella sua capacità di fare rete a livello internazionale, perché, grazie agli altissimi livelli di specializzazione, riesca a offrire pronte risposte, adeguate alle nuove emergenze.

È innegabile che un ruolo chiave lo svolgono le Università, che dispongono di centri di ricerca avanzata, di scienziati e di capitale umano in formazione, su cui è necessario investire con decisione e lungimiranza. **Oggi le Università sono impegnate nella realizzazione dei progetti del PNRR, molti dei quali sono già orientati in direzione dell'innovazione, della sostenibilità e della transizione**, in primo luogo ecologica. Si apre un campo internazionale di sperimentazione e di ricerca nel quale sono indispensabili competenze specialistiche e insieme trasversali, in cui si coniugano tutti i saperi che caratterizzano la formazione dei nostri giovani. Se a crisi pandemica si aggiunge, senza soluzione di continuità, crisi bellica, le Università sono già in moto con i loro giovani perché si apprestino ad essere i costruttori di un futuro sostenibile, nella consapevolezza che per realizzare il compito loro affidato hanno essi stessi bisogno di un presente sostenibile".

Apertura dell'Ateneo al mondo: quali possibilità ha uno studente di vivere, durante la sua carriera, esperienze di scambio culturale con l'estero?

"Faccio prima una considerazione. Negli ultimi due anni la mobilità fisica dei nostri studenti è stata inevitabilmente ridotta al minimo. Gli studenti hanno potuto frequentare a distanza corsi

...continua a pagina seguente

presso prestigiose università straniere e sostenere l'esame. Si potrà obiettare che non è la stessa cosa seguire a distanza e stare sul posto, ma è importante che non si sia interrotto un processo e che il desiderio dei nostri studenti di mettersi in gioco in contesti internazionali sia andato in qualche misura oltre la pandemia.

Attualmente stiamo recuperando in termini di mobilità fisica degli studenti, salvaguardando la possibilità degli scambi virtuali che rappresentano una ulteriore opportunità.

Inoltre, **il numero di accordi che prevedono il rilascio del titolo congiunto è in aumento** e rappresenta per noi una priorità (soprattutto per le Lauree Magistrali e a Ciclo unico).

Il coinvolgimento della Federico II nell'ambito dell'**alleanza europea Aurora** rappresenta per un certo numero di studenti l'opportunità di partecipare allo sviluppo di un prototipo di università a dimensione europea. La Commissione Europea spinge molto in questa direzione in considerazione del rafforzamento del livello di coesione fra i paesi dell'Unione, dovuta anche alla situazione contingente.

L'anno prossimo **avremo tre nuovi Corsi di Laurea Magistrale e sono tutti erogati in lingua inglese** in modo da favorire lo scambio in ingresso e uscita".

L'augurio alle matricole "non perdere mai l'entusiasmo"

Il suo augurio alle matricole...

"Auguro a tutte le ragazze e a tutti i ragazzi che iniziano il loro percorso universitario di **non perdere mai l'entusiasmo**. Auguro loro di vivere con soddisfazione l'esperienza di studenti, con la piena consapevolezza che il patrimonio culturale accumulato in 800 anni di storia è patrimonio di ogni studente federiciano, è patrimonio della città, è patrimonio di tutti. Auspico che possano scoprire presto che **l'Università** non è il luogo dove la conoscenza 'si accumula per sedimentazione', seguendo la lezione e sostenendo l'esame, ma è **un tessuto sociale vivente e vibrante** dove crescere attraverso le relazioni umane e sviluppare capacità critiche e di analisi".



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II



www.unina.it

www.orientamento.unina.it

L'Università Federico II è strutturata in 4 Scuole universitarie e 26 Dipartimenti

13 sono le aree didattiche con oltre **165** Corsi di Studio triennali, magistrali ed a ciclo unico.

Scuola delle Scienze Umane e Sociali

Dipartimenti afferenti:

- [Economia, Management, Istituzioni](#)
- [Giurisprudenza](#)
- [Scienze Economiche e Statistiche](#)
- [Scienze Politiche](#)
- [Scienze Sociali](#)
- [Studi Umanistici](#)

Scuola di Agraria e Medicina Veterinaria

Dipartimenti afferenti:

- [Agraria](#)
- [Medicina Veterinaria e Produzioni Animali](#)

Scuola di Medicina e Chirurgia

Dipartimenti afferenti:

- [Farmacia](#)
- [Medicina Clinica e Chirurgia](#)
- [Medicina Molecolare e Biotecnologie Mediche](#)
- [Neuroscienze e Scienze Riproduttive ed Odontostomatologiche](#)
- [Sanità Pubblica](#)
- [Scienze Biomediche Avanzate](#)
- [Scienze Mediche Traslazionali](#)

Scuola Politecnica e delle Scienze di Base

Dipartimenti afferenti:

- [Architettura](#)
- [Biologia](#)
- [Fisica "Ettore Pancini"](#)
- [Ingegneria Chimica, dei Materiali e della Produzione Industriale](#)
- [Ingegneria Civile, Edile e Ambientale](#)
- [Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione](#)
- [Ingegneria Industriale](#)
- [Matematica e Applicazioni "Renato Caccioppoli"](#)
- [Scienze Chimiche](#)
- [Scienze della Terra, dell'Ambiente e delle Risorse](#)
- [Strutture per l'Ingegneria e l'Architettura](#)

I Corsi di Studio

dell'Università degli Studi di Napoli Federico II

www.medicina.unina.it

Corsi a Ciclo Unico:

- [Medicine and Surgery](#)
- [Medicina e Chirurgia](#)
- [Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Tecnologico](#)
- [Odontoiatria e Protesi Dentaria](#)

Corsi Triennali:

- [Dietistica](#)
- [Fisioterapia](#)
- [Igiene Dentale](#)
- [Infermieristica](#)
- [Infermieristica Pediatrica](#)
- [Logopedia](#)
- [Ortottica ed Assistenza Oftalmologica](#)
- [Ostetricia](#)
- [Tecniche Audiometriche](#)
- [Tecniche Audioprotesiche](#)
- [Tecniche della prevenzione nell'Ambiente e nei luoghi di lavoro](#)
- [Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare](#)
- [Tecniche di Laboratorio Biomedico](#)
- [Tecniche di Neurofisiopatologia](#)
- [Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia](#)
- [Tecniche Ortopediche](#)

Corsi Magistrali:

- [Scienze della Nutrizione Umana](#)
- [Scienze delle Professioni Sanitarie - Area tecnico assistenziale](#)
- [Scienze delle Professioni Sanitarie - Area tecnico diagnostica](#)
- [Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione](#)
- [Scienze Infermieristiche ed Ostetriche](#)
- [Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie](#)



MEDICINA E CHIRURGIA

**Tutti a numero programmato i
percorsi di area di studio**

**Cura, assistenza e
benessere dell'uomo: i
Corsi che formano
medici e professionisti
della sanità**

Medici, ma non solo. La Scuola di Medicina propone numerosi Corsi di Laurea destinati a chi voglia intraprendere professioni legate alla cura, all'assistenza ed al benessere dell'uomo. Li frequentano aspiranti medici ed odontoiatri, dunque, poi futuri dietisti, infermieri, fisioterapisti e tanto altro. Ecco la presentazione dei Corsi di Laurea ed una riflessione per le matricole da parte della prof.ssa **Nella Prevete**.

Può illustrare sinteticamente l'offerta formativa?

*"Include **quattro Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico della durata di 6 anni**: Medicina e Chirurgia; Medicina e Chirurgia (in lingua Inglese); Medicina e Chirurgia ad indirizzo Tecnologico; Odontoiatria e Protesi Dentaria. Ci sono, poi, **16 Corsi di Laurea Triennale** destinati a chi voglia intraprendere una professione sanitaria: Dietistica; Fisioterapia; Igiene Dentale; Infermieristica; Infermieristica Pediatrica; Logopedia; Ortottica ed Assistenza Oftalmologica; Ostetricia; Tecniche Audiometriche; Tecniche Audioprotesiche; Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro; Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare; Tecniche di Laboratorio Biomedico; Tecniche di Neurofisiopatologia; Tecniche di Radiologia medica per immagini e Radioterapia; Tecniche Ortopediche. L'offerta si completa, poi, con una serie di **Corsi di Laurea Magistrale, che durano due anni**, nell'ambito delle professioni sanitarie. Sono sei: Scienze della Nutrizione Umana; Scienze delle Professioni Sanitarie e Prevenzione; Scienze delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Assistenziale; Scienze delle Professioni Sanitarie Area Tecnico-Diagnostica; Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie".*

Nel prossimo anno accademico saranno attivati nuovi percorsi didattici?

*"Lo scorso anno accademico è partito, primissimo tra altri Atenei italiani, il Corso di Laurea in **Medicina e Chirurgia ad indirizzo tecnologico**. Nel prossimo anno accademico non è prevista l'attivazione di nuovi Corsi".*

Quali sono le modalità di accesso ai Corsi di Laurea: prove di autovalutazione o test di ammissione?

"L'accesso a tutti i Corsi della Scuola di Medicina e Chirurgia è a numero programmato. Possono essere ammessi i candidati che siano in possesso di un diploma di scuo-

...continua a pagina seguente

MEDICINA E CHIRURGIA

la secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Bisogna superare un esame di ammissione che consiste in una prova con test a risposta multipla su argomenti di logica e cultura generale, chimica, biologia, fisica-matematica".

Quali iniziative di orientamento in ingresso organizza la Scuola di Medicina?

"Partecipa a numerosi eventi di orientamento allo scopo di presentare la sua offerta formativa. Gli eventi sono nazionali, regionali o organizzati specificamente su richiesta di alcuni istituti scolastici. Non mancano incontri di orientamento su richiesta di singoli studenti".

Tirocini e attività pratiche

Quali sono le sedi, dove sono le aule per la didattica e gli spazi studio?

"Gli spazi per la didattica sono collocati presso il II Policlinico di Napoli (zona collinare della città) o la struttura annessa di Biotecnologie. **Entrambi nella zona ospedaliera.** Numerose le aule per la didattica frontale, i laboratori didattici e gli spazi comuni per lo studio. A disposizione degli studenti anche una **Biblioteca di Area** che dispone di due sale lettura per un totale di 128 posti: 44 nella sala ubicata al piano terra e 84 nella sala ubicata al primo piano e postazioni internet. Durante lo scorso anno accademico, la Scuola di Medicina e Chirurgia si è dotata di un **laboratorio di Skill Trainer** (Sim Lab) al fine di favorire l'uso di simulatori per implementare le abilità pratiche degli studenti. Per alcuni dei Corsi Triennali delle **Professioni sanitarie** esistono, oltre al Corso presso le nostre strutture, anche Corsi su sedi periferiche. Si tratta cioè di **Corsi attivati presso svariate strutture ospedaliere campane**".

Caratteristiche comuni ai diversi Corsi di Laurea: quali sono gli insegnamenti di base?

"La maggior parte di questi percorsi universitari condividono la formazione di base con materie legate al ramo medico, scientifico e biologico a cui vanno poi aggiunti gli insegnamenti caratterizzanti di ogni specifico Corso di Laurea".

Internazionalizzazione: ci sono discipline impartite in inglese, doppi titoli, mobilità studentesca?

"Il **Corso di Medicina in lingua inglese**, aperto a studenti comunitari ed extracomunitari. Gli altri Corsi incardinati nella Scuola partecipano a **programmi di internazionalizzazione** del tipo Erasmus".

Quali sono i laboratori e le attività pratiche?

"I Corsi di Laurea della Scuola di Medicina e Chirurgia, indipendentemente dall'indirizzo, prevedono **attività pratiche di laboratorio e di tirocinio parallele rispetto ai corsi frontali** tenuti nei 6 anni. Il conseguimento del titolo comporta l'acquisizione di un certo numero di crediti formativi articolati su sei anni di corso, di cui almeno una parte da acquisire in attività formative pratiche. I corsi hanno una parte clinica e metodologica particolarmente solida, attraverso un ampio utilizzo della **didattica di tipo tutoriale**, capace di trasformare la conoscenza teorica in vissuto personale, in modo tale da acquisire le competenze professionali utili a saper gestire la complessità della medicina. Tutti i Corsi di Laurea Triennale e Magistrale prevedono attività quotidiane di **tirocinio presso reparti, laboratori ed ambulatori**".

...continua a pagina seguente



Quali sono le figure professionali formate e le opportunità post-laurea?

*“Partiamo dai Corsi di Laurea che formano i medici. I laureati nei Corsi di Laurea Magistrale in **Medicina e Chirurgia** dovranno essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie all’esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all’ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. La missione del Corso di Laurea in **Medicina e Chirurgia in lingua inglese** si identifica con la formazione di un medico a livello professionale iniziale con una cultura biomedico-psicosociale, che possieda una visione multidisciplinare e integrata dei problemi della salute e della malattia, con una educazione orientata alla comunità e fondamentalmente alla prevenzione della malattia ed alla promozione della salute, e con una cultura umanistica nei suoi risvolti di interesse medico sia in un contesto nazionale che internazionale. Il Corso di Laurea in **Medicina ad indirizzo Tecnologico** ha l’obiettivo di ampliare le conoscenze dei futuri medici nell’ambito delle nuove tecnologie tenuto conto del loro crescente impatto applicativo sull’attività clinica, diagnostica e terapeutica, in particolare della Bioingegneria, le cui metodologie di base comprendono la modellistica dei sistemi fisiologici (dai componenti cellulari, agli apparati ed agli organi); la descrizione dei fenomeni elettrici e/o magnetici e le apparecchiature per misurarli e modificarli; l’elaborazione di dati, segnali e bio-immagini. Grazie alle innovazioni didattiche del Corso di Laurea, il futuro medico sarà in grado di prendersi cura dei propri pazienti comprendendo a*

...continua a pagina seguente

MEDICINA E CHIRURGIA

fondo e gestendo in modo consapevole lo sviluppo tecnologico nella Medicina e nei settori ad essa collegati (Medicina di "Precisione", Big Data, Intelligenza Artificiale, Nanotecnologie, Robotica, Stampe in 3D, Radiomica e Bioprotesi ed i sistemi per la gestione e l'organizzazione sanitaria), spaziando dalla prevenzione alla cura delle malattie, dalla riabilitazione dei pazienti allo sviluppo di soluzioni diagnostiche e terapeutiche innovative. C'è poi il Corso di Laurea in **Odontoiatria e Protesi Dentaria** destinato a chi aspiri a diventare dentista. I laureati svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali ed i presidi necessari all'esercizio della professione. Il ventaglio delle figure che formano le professioni sanitarie è molto ampio. I laureati in **Dietistica** sono operatori sanitari competenti per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente. Chi si laurea in **Fisioterapia** diventa operatore delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione. Il laureato del Corso di Laurea in **Igiene Dentale** è un operatore del settore sanitario che svolge, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie all'esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. **Infermieristica** ed **Infermieristica Pediatrica** sono due Corsi di Laurea che preparano infermieri qualificati e capaci di svolgere con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva. La **Logopedia** è la specializzazione sanitaria che si occupa della prevenzione e del trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio e della comunicazione in età adulta e geriatrica, delle funzioni orali e della deglutizione, degli apprendimenti (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia); afasia, disprassia, dislalia, disfasia, disfonia, afonia, disfemia, balbuzie. I laureati in **Ortottica ed Assistenza Oftalmologica** sono operatori delle professioni sanitarie dell'area della riabilitazione e dovranno essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie per essere abilitati all'esercizio della professione di Ortottista ed Assistente di Oftalmologia. C'è, poi, il Corso di Laurea in **Ostetricia** per chi immagina un futuro da operatore sanitario responsabile dell'assistenza ostetrica. **Tecniche Audiometriche** è il Corso di Laurea per preparare al meglio alla professione di Tecnico Sanitario Audiometrista. Il **Tecnico Audioprotesico** deve essere in grado di individuare i bisogni protesici e riabilitativi attraverso la valutazione della disabilità e dell'handicap uditivo. Proseguendo nell'excursus sulle lauree delle professioni sanitarie, quella in **Tecniche della Prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro** prepara coloro i quali svolgono attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. I laureati in **Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari** sono abilitati all'esercizio della professione di Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusioni Cardiovascolari. Il laureato in **Tecniche di Laboratorio Biomedico** è un professionista preparato a soddisfare le attese dei servizi diagnostici di laboratorio. Quello in **Tecniche di Neurofisiopatologia** svolge la sua attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamen-

...continua a pagina seguente

MEDICINA E CHIRURGIA

te, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni). **Tecniche di Radiologia medica per immagini e Radioterapia** prepara i tecnici i quali avranno conoscenze e capacità per svolgere attività che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare. Completa il quadro dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie quello in **Tecniche Ortopediche**. I laureati acquisiscono competenze e capacità per svolgere attività di laboratorio ortopedico relative all'ideazione, costruzione, messa in opera di una serie di strutture ortopediche: tutori, protesi esterne sia estetiche che funzionali, endoprotesi, artroprotesi ed altre ancora. Come detto, le lauree nelle Professioni sanitarie prevedono un percorso triennale e la possibilità di continuare gli studi, dopo il conseguimento della laurea di primo livello, per raggiungere la Laurea Magistrale. Quest'ultima, nei diversi ambiti, forma laureati che posseggano una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali gestionali, formativi e di ricerca".

L'approccio al mondo universitario: consigli e dritte su come affrontare il primo anno.

"I Corsi della Scuola di Medicina, essendo a numero programmato, consentono agli studenti di conservare un approccio diretto e semplice alla vita universitaria. **I numeri contenuti rendono concreta la possibilità di avere contatti continui e costruttivi con i docenti**, oltre che una rete di supporto amministrativa che è facilmente approcciabile dai nuovi iscritti. Nonostante questo, ed allo scopo di sostenere ed accompagnare gli studenti neo-isritti nel corso dell'approccio alla vita universitaria, la Scuola di Medicina, come tutto l'Ateneo, fornisce **strumenti di supporto ed orientamento in itinere** come i tutor".

[https://www.medicina.unina.it/sito/smc.php?
pag=ingresso.html&tg=Box01-CSS](https://www.medicina.unina.it/sito/smc.php?pag=ingresso.html&tg=Box01-CSS)



orientamento_medicina@unina.it





IL SERVIZIO ORIENTAMENTO ha tre obiettivi essenziali:

- 1) Fornire gli strumenti necessari per una scelta consapevole e informata che guidi gli studenti verso un percorso universitario più adeguato alle proprie potenzialità e aspettative culturali e professionali
- 2) Coordinarsi con le Scuole e i Dipartimenti dell'Ateneo per rendere le attività di orientamento fruibili a tutti i soggetti coinvolti, sia interni che esterni all'Università
- 3) Favorire un dialogo costante e produttivo tra le Scuole secondarie di secondo grado e l'Università



Live Chat

Hai bisogno di informazioni pratiche sull'accesso all'università, immatricolazioni, iscrizioni, etc? Chatta con noi!



Colloquio One to One

Non sai quale percorso di studi intraprendere? Prenota un colloquio individuale con i nostri orientatori!



Chiedi ai Prof!

Hai un interesse specifico verso un corso di studi e vuoi avere maggiori informazioni su insegnamenti e sbocchi lavorativi? Chiedi ai nostri docenti!



Open Days

Le giornate porte aperte del nostro ateneo



Eventi

Gli appuntamenti di orientamento e placement



Sportelli informativi

L'Ateneo accoglie le aspiranti matricole e gli studenti in corso per dare informazioni sull'offerta formativa

CONTATTI

www.orientamento.unina.it

e-mail: orientamento@unina.it

Telefono: +39 081 25 37873

International experiences Università Federico II



PROGRAMMA ERASMUS+

Programma dell'Unione Europea per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport. Fra gli obiettivi vi è quello di offrire maggiori opportunità di mobilità ai fini dell'apprendimento e rafforzare la cooperazione tra mondo dell'istruzione e della formazione e mondo del lavoro.

Le mobilità possono prevedere un periodo di studio presso un istituto partner o un tirocinio o l'acquisizione di esperienza quale assistente o tirocinante all'estero.

È sostenuta inoltre la mobilità organizzata sulla base di diplomi congiunti, doppi o multipli di alta qualità.

MOBILITÀ PER FINI DI STUDIO

Gli studenti, regolarmente iscritti a Corsi di Laurea, Dottorati, Master, Scuole di Specializzazione presso l'Ateneo, possono recarsi, per un periodo, presso un'Università Europea, che abbia sottoscritto un accordo, per compiere attività di studio equivalenti a quelle svolte nell'Università di provenienza. Gli studenti partecipanti al programma, per il principio direttivo della parità, saranno ritenuti a tutti gli effetti iscritti presso l'Università ospitante.

BORSE DI MOBILITÀ ERASMUS A FINI DI TIROCINIO (traineeship)

Indirizzata a studenti regolarmente iscritti per l'anno corrente ad uno dei corsi di studio dell'Università degli Studi di Napoli Federico II, compresi Master Universitari, Scuole di Specializzazione e Corsi di Dottorato, e finalizzate allo svolgimento di attività di tirocinio o preparazione della tesi di laurea presso imprese, centri di formazione, università e centri di ricerca o altre organizzazioni.

MOBILITÀ STUDENTI VERSO PAESI

PARTNER - INTERNATIONAL CREDIT MOBILITY

La International Credit Mobility (KA107) è l'azione del programma Erasmus Plus che prevede la mobilità da e verso i paesi non appartenenti all'Unione Europea. Gli studenti possono effettuare quindi periodi di mobilità internazionale per studio e per tirocinio. Gli studenti italiani ricevono una borsa mensile oltre ad un contributo per i costi del viaggio.

MASTER CONGIUNTI ERASMUS MUNDUS

Un Master congiunto Erasmus Mundus (EMJMD) è un Corso di studio internazionale integrato, offerto da un consorzio internazionale di Università di paesi diversi. La loro specificità consiste nel loro elevato livello di integrazione, nonché nel contenuto accademico di prim'ordine e nella metodologia che offrono. L'elenco dei programmi congiunti finanziati nell'ambito del Programma Erasmus+ è consultabile nel sito web dell'Agenzia esecutiva (EACEA)

PROGRAMMA SUSI - STUDY OF THE U.S. INSTITUTE FOR STUDENTS LEADERS

Lo scopo del programma è offrire agli studenti l'opportunità di seguire corsi accademici su temi riguardanti CIVIC ENGAGEMENT e YOUTH, EDUCATION AND CLOSING THE SKILLS GAP, permettendo loro di ottenere una maggiore comprensione della cultura statunitense e al contempo di rafforzare le leadership skills nei loro specifici ambiti di studio.

DIRITTO ALLO STUDIO



L'Università degli Studi di Napoli Federico II garantisce il diritto allo studio supportando le famiglie e valorizzando gli studenti meritevoli con esenzioni e agevolazioni sui contributi di iscrizione all'Università.

Ulteriori servizi di Diritto allo Studio vengono gestiti esclusivamente dall'Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) e in particolare:

- Borse di Studio
- Residenze
- Ristorazione
- Rimborso Tassa Regionale

POST LAUREA

FORMAZIONE

- [Dottorati di ricerca](#)
- [Esami di Stato](#)
- [Master](#)
- [Percorsi Abilitanti Speciali \(PAS\)](#)
- [Perfezionamento](#)
- [PF24 - Percorso formativo
per l'acquisizione di 24 CFU](#)
- [Scuole di specializzazione](#)
- [Tirocinio formativo attivo](#)

LAVORO

- [Placement](#)
- [Tirocinio Post-Laurea](#)





TIROCINI POST LAUREA

Il servizio **Tirocini Post Laurea** gestisce le procedure amministrative per l'attivazione di tirocini extracurricolari da svolgersi presso Enti e imprese pubbliche e private.

L'Università degli Studi di Napoli Federico II offre a coloro che hanno concluso il percorso di studio ed hanno conseguito un titolo (laurea, laurea magistrale, laurea a ciclo unico, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca, master universitario di primo e di secondo livello) l'opportunità di svolgere tirocini extracurricolari.

Il tirocinio post laurea o extracurricolare è una misura formativa di politica attiva del lavoro svolta presso datori di lavoro pubblici o privati.

Il servizio è l'elemento di connessione tra il mondo accademico e il mercato del lavoro.

L'obiettivo finale è quello di consentire:

1. al tirocinante di acquisire competenze professionali per arricchire il proprio curriculum e favorire l'inserimento nel mondo del lavoro;
2. all'azienda di selezionare risorse qualificate da inserire nel proprio organico dopo il periodo di formazione on the job.

Servizio Tirocini Post Laurea

C.so Umberto I, 40 (80138) Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: tirocini.laureati@unina.it

Telefono: +39 081 25 36254



SERVIZIO PLACEMENT

SERVIZIO PLACEMENT

È un ponte tra Università e mondo del lavoro e delle professioni. Ha come obiettivi la messa a disposizione di servizi a tre principali stakeholder:

- **Servizi ai Dipartimenti d'Ateneo**
- **Servizi ai laureandi e laureati**
- **Servizi alle Aziende**

Inoltre promuove l'incontro tra i nostri laureati e il mondo del lavoro e delle professioni, mettendo a disposizione di ogni laureando:

1. Vetrina Aziende

Un network di oltre 250 Company Profile delle Aziende nazionali e internazionali e degli Enti che collaborano con l'Ateneo. All'interno di ogni scheda aziendale sono presenti tutte le informazioni che permettono di comprendere quali sono le caratteristiche principali di ogni realtà, oltre alla video sezione "carriere" e i link alle posizioni aperte a cui i laureandi e laureati dell'Ateneo possono candidarsi;

2. Banca Dati d'Ateneo

I profili dei neolaureati vengono immessi nella Banca Dati Unina Placement tre volte l'anno.

Le aziende registrate sono abilitate alla consultazione diretta, rapida e aggiornata dei CV presenti in modo da contattare subito i profili di loro interesse;

3. Sezione Annunci di lavoro

I laureandi e laureati hanno a disposizione una bacheca, sempre aggiornata, delle offerte di lavoro provenienti dal mondo del lavoro e con un semplice click, aggiornando il proprio CV on line, possono proporre la loro candidatura;

4. Recruiting Day e Career Day

Organizzazione e promozione, in collaborazione con primarie aziende nazionali e internazionali, di eventi di recruiting produttivi di colloqui di lavoro one-to-one tra laureati e aziende.

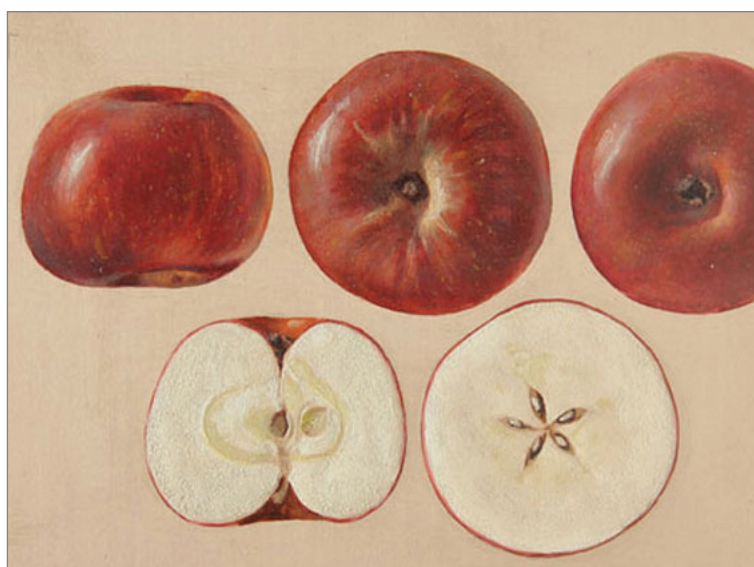
Servizio Placement

C.so Umberto I, 40 (80138) Napoli

Sito: www.orientamento.unina.it

Mail: placement@unina.it

Telefono: +39 081 25 36244



I MUSEI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II

Centro Museale

“Musei delle Scienze Naturali e Fisiche”

Istituito nel 1992, è una struttura pubblica fortemente impegnata nella corretta diffusione della cultura scientifica. L'alto valore scientifico e storico delle collezioni e il rilevante interesse artistico e culturale delle sale espositive ne fanno una struttura che si pone in chiara evidenza nei confronti delle altre istituzioni museali nazionali ed internazionali.

Del centro fanno parte:

- [Museo di Antropologia](#)
- [Museo di Fisica](#)
- [Museo di Mineralogia](#)
- [Museo di Paleontologia](#)
- [Museo di Zoologia](#)

Centro Museale

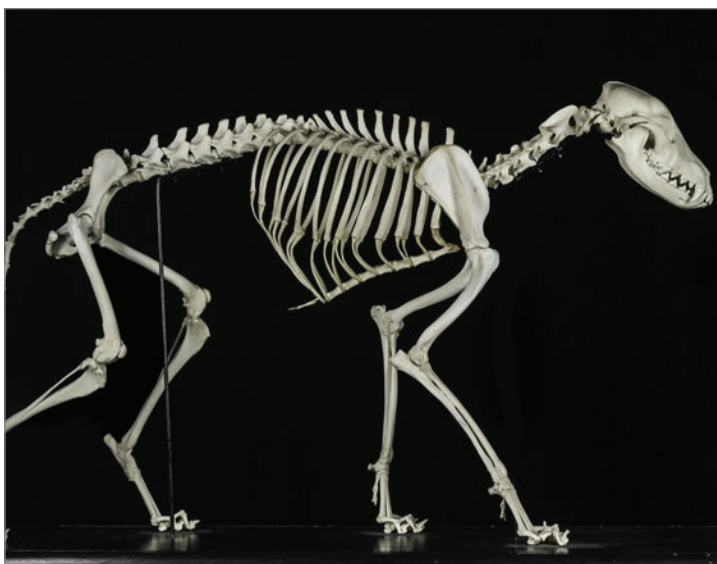
“Musei delle Scienze Agrarie” - MUSA

Nato nel 2011 per valorizzare la storia della Scuola di Agraria, è localizzato, insieme al Dipartimento di Agraria, nella suggestiva Reggia di Portici.

MUSA gestisce anche la fruizione dell'Herculanense Museum e include la Biblioteca storica dei musei.

Del centro fanno parte:

- [Museo Anatomo-Zootecnico “Tito Manlio Bettini”](#)
- [Museo Botanico “Orazio Comes”](#)
- [Museo dell'Arte, del Vino e della Vite](#)
- [Museo delle Macchine Agricole “Carlo Santini”](#)
- [Museo di Entomologia “Filippo Silvestri”](#)
- [Museo di Mineralogia “Antonio Parascandola”](#)
- [Museo “Orto Botanico di Portici”](#)



I MUSEI DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II

Museo Antropologico Multimediale

Si propone quale struttura di acquisizione, conservazione, consultazione, consulenza e promozione di documenti audiovisivi inerenti i beni culturali e demo-etno-antropologici dell'Italia centro-meridionale e di ulteriori aree del Mediterraneo sui quali specificamente sviluppa prodotti e progetti di fruizione e approfondimento culturale. Il Museo si articola in sezioni tematiche, ha specifica natura multimediale, e a tal fine favorisce la sperimentazione e la ricerca nell'ambito della fruizione e della promozione dei beni e delle ricerche nel settore delle discipline demo-etno-antropologiche.

Il Museo ha la sua sede operativa presso il Dipartimento di Scienze sociali sito in Vico Monte della Pietà n. 1 (80138) Napoli. Sono qui attivi due reparti con propria distinta ubicazione, l'uno per le attività di ricerca e progettazione scientifica, l'altro per le procedure di identificazione, classificazione e digitalizzazione dei documenti, nonché per allestimento, monitoraggio, manutenzione ed implementazione del sito.

Museo di Anatomia Veterinaria

Fondato nel 1798 presso la Caserma di Cavalleria, in contemporanea con l'istituzione della Scuola di Veterinaria. Il suo primo nucleo comprendeva qualche scheletro e poche ossa separate, come materiale di supporto per l'insegnamento dell'anatomia. In seguito, sotto la direzione del Prof. Gaetano V. Pelagalli, ha accresciuto la sua collezione mediante l'acquisizione di preparati inclusi in resina e di modelli in plastica di diverse specie di animali domestici. Nel 1998 il Museo entra a far parte del "Sistema Museale" dell'Ateneo.



SISTEMA BIBLIOTECARIO

Comprende biblioteche di zona, sede e Dipartimento di Ateneo.

Le biblioteche sono distribuite in tutta la città e nelle zone limitrofe, coprendo un arco di circa 17 km dal cantiere a nord-ovest di Agnano e Fuorigrotta a Portici.

Il patrimonio letterario posseduto dalle biblioteche ammonta a più di due milioni di volumi e quasi 3.500 abbonamenti a vari periodici.

Il sistema bibliotecario di Ateneo è coordinato dal Centro di Ateneo per le Biblioteche.

Tutte le informazioni relative a strutture e servizi del sistema bibliotecario sono reperibili a partire dal sito del CAB.

LE BIBLIOTECHE

Biblioteca di **Area Agraria**

Via Università, 100
80055 - Portici (NA)

Biblioteca di **Area Architettura**

Via Monteoliveto, 3
80134 - Napoli

Biblioteca di **Area Economia**

Cupa Nuova Cintia, 21
80126 - Napoli

Biblioteca di **Area Farmacia**

Via D. Montesano, 49
80131 - Napoli

Biblioteca di **Area Giuridica**

Corso Umberto I, 40
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Ingegneria**

Piazzale Tecchio, 80
80125 - Napoli

Biblioteca di **Area Medicina e Chirurgia**

Via Pansini, 5
80131 - Napoli

Biblioteca di **Area Scienze Politiche**

Via Leopoldo Rodinò, 22
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Scienze Sociali**

Vico Monte di Pietà, 1
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Umanistica**

Piazza Bellini 59-60
80138 - Napoli

Biblioteca di **Area Scienze**

Cupa Nuova Cintia, 21
80126 - Napoli
La biblioteca è ubicata nell'edificio 1 dei Centri Comuni (terzo liv.) del Complesso Universitario di Monte Sant' Angelo

Biblioteca di **Area Veterinaria**

Via Federico Delpino, 1
80137 - Napoli

Centro di Ateneo per le Biblioteche **"Roberto Pettorino"**

Piazza Bellini 59-60
80138 - Napoli





Centro Linguistico di Ateneo (CLA)

Promuove l'apprendimento, la pratica e lo studio delle lingue straniere e dell'Italiano L/2 (come lingua straniera). Corsi frontali, esercitazioni linguistiche, gruppi di conversazione in lingua straniera, mini-corsi mirati, corsi intensivi per studenti ERASMUS sono solo alcune delle attività a disposizione degli studenti.

www.cla.unina.it



ECDL - European Computer Driving Licence

Certificazione delle competenze informatiche, il test center ECDL di Ateneo svolge attività di consulenza e di erogazione degli esami ai candidati.

www.ecdl.unina.it



Federica Web Learning

Centro di Ateneo per l'innovazione, la sperimentazione e la diffusione della didattica multimediale. Federica è lo spazio digitale di apprendimento continuo dove aggiornare liberamente le competenze, soddisfare le curiosità, specializzare le conoscenze attraverso una didattica innovativa accessibile a tutti.

www.federica.eu



Coro Polifonico Universitario Federico II (CPU)

Associazione culturale senza fini di lucro, fondata nel 1992 dal Maestro Joseph Grima e dal Prof. Gennaro Luongo. È composto da circa quaranta elementi tra studenti (anche stranieri del progetto ERASMUS), professori e personale non docente delle Università di Napoli, uniti dalla comune passione per la musica ed il canto.

www.cpu.unina.it



Concerti per la comunità federiciana

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

www.f2cultura.unina.it



Programma di attività teatrali

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

www.f2cultura.unina.it



Eventi culturali in festa

Attività rivolte alla comunità universitaria e al territorio

www.f2cultura.unina.it



SInAPSi

Centro di Ateneo per tutti gli studenti che si sentono esclusi dalla vita universitaria a causa di disabilità, Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia) o difficoltà temporanee.

Offre servizi e sostiene iniziative per favorire la partecipazione di tutti gli studenti alla vita universitaria.

Il centro collabora con le strutture dell'Ateneo per assicurare l'accessibilità degli ambienti.



UNINA CORSE

UniNa Corse è un'associazione costituita da docenti e allievi dell'Università Federico II di Napoli con lo scopo di promuovere la progettazione e realizzazione di un'auto da corsa per partecipare al campionato FORMULA SAE.

Il team è composto da circa 90 studenti e 10 professori, tra cui il Faculty Advisor del team prof. Luigi Nele, che hanno raccolto la sfida di portare l'Ateneo napoletano in una delle competizioni motoristiche più importanti al mondo. Passione, ricerca, spirito di sacrificio e competenze sono gli elementi cardini di questa squadra, che anno dopo anno raccoglie un numero sempre maggiore di successi. Dal 2015 il team ha portato a termine la progettazione e realizzazione di 4 monoposto e ha partecipato alla tappa italiana del campionato a Varano de' Melegari (PR). Nell'agosto 2018 il team partecipa, per la prima volta, alla tappa tedesca, svoltasi nel suggestivo scenario dell'Hockenheimring ad Hockenheim, famoso circuito del campionato di F1.

La didattica competitiva è un'esperienza senza eguali per gli studenti dell'Università: stimola gli allievi a dare il meglio di se stessi, crea spirito di gruppo e motivazione, preparando i futuri professionisti mediante il coinvolgimento in una concreta esperienza, che parte dalle conoscenze acquisite nello studio per fonderle con lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, rispettare gli impegni, individuare i fornitori e trattare con essi, così come di impostare relazioni tecniche ed economiche e presentazioni per illustrare il progetto.

<https://cteam.uninacorse.com>



RADIO LAB F2

Radio Lab F2

Strumento di comunicazione e orientamento promosso dall'Università Federico II di Napoli che si rivolge alla comunità scolastica e universitaria del territorio campano, costituita da studenti, docenti ed operatori del settore.

La radio ha il duplice obiettivo di favorire le attività di diffusione di notizie istituzionali rivolte all'interno ed all'esterno dell'Ateneo e di orientare gli studenti della Scuola e dell'Università che, oltre ad essere il target di riferimento della radio stessa, rappresentano il soggetto attivo dell'ideazione, conduzione e realizzazione dei programmi.

www.radiof2.unina.it



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI FEDERICO II

LO SPORT DELL'UNIVERSITÀ FEDERICO II



CENTRO UNIVERSITARIO SPORTIVO di NAPOLI

Via Campegnà 267 - 80124 Napoli
Tel.: 081 762 12 95 - cusnapoli@cusnapoli.org - cusnapoli.it



VIENI AL CUS: RIMETTITI IN FORMA

Sport, passione e tanto divertimento: acquagym, atletica leggera, calcio a 5, corsi di subacquea, danza aerea, difesa personale, fitness, idrostation, judo, karate, lotta, MMA, nuoto, pallacanestro, pallavolo, pankration, pilates, taekwondo, tai chi, tennis, yoga, qui al Cus Napoli c'è solo l'imbarazzo della scelta.

Da noi puoi seguire più attività sportive senza cambiare struttura, con la possibilità di un allenamento integrato e completo. Inoltre offriamo agevolazioni agli studenti universitari Erasmus.

Ci sono tanti buoni motivi per venire al Cus Napoli, ma a fare la vera differenza saranno i risultati!

DOVE SIAMO: A pochi passi da Monte Sant'Angelo e dalle aule di Fuorigrotta e Agnano, il Cus Napoli è raggiungibile anche in metro: la fermata è Cavalleggeri d'Aosta (linea 2) da cui è possibile prendere il bus R7 o incamminarsi a piedi. Puoi raggiungerci anche in auto o in motorino dal momento che disponiamo di un'ampia area di parcheggio custodito e gratuito, riservato ai nostri Soci.

INFO: Per essere sempre aggiornato sulle nostre news clicca Mi Piace sulla nostra Pagina Fb Ufficiale "Cus Napoli ASD". Per ulteriori info puoi passare a trovarci a Fuorigrotta, in Via Campegnà 267, chiamare la nostra Segreteria al numero 0817621295, visitare il nostro sito www.cusnapoli.it oppure inviare una mail a cusnapoli@cusnapoli.org.